

高等学校 令和5年度（1学年用）教科 国語 科目 現代の国語

教科：国語 科目：現代の国語 単位数：2 単位
 対象学年組：第1学年 1組～5組
 教科担当者：（1組：大谷・岩船）（2組：大谷・岩船）（3組：大谷）（4組：大谷・岩船）（5組：大谷・岩船）
 使用教科書：（大修館書店『新編現代の国語』）

教科 国語 の目標：言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する力を身に付ける。
 【知識及び技能】生涯にわたる社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使うことができるようにする。
 【思考力、判断力、表現力等】生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力を伸ばす。
 【学びに向かう力、人間性等】言語感覚を磨き、生涯にわたり国語を尊重してその能力の向上を図る態度を養う。

科目 現代の国語	の目標：
【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】
【学びに向かう力、人間性等】	
実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるようにする。	論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。
	言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わりうとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域		評価規準	知	思	態	配当 時数
			話・聞	書・読					
1 学 期	【知識・技能】 接続表現の役割や名称を理解する。 【思考・判断・表現】 接続表現や読点を適切に用いて、自己の考えを書く。 【主体的に学習に取り組む態度】 進んで授業に参加し、学びに向かい、課題に取り組む。	・「文を整え、文をつなぐ」 ・教科書 / 授業プリント / ppt資料 ・漢字テスト / 聞き取りテスト		○	【知識・技能】 接続表現の役割や名称を理解している。 【思考・判断・表現】 接続表現や読点を適切に用いて、書いている。 【主体的に学習に取り組む態度】 進んで授業に参加し、学びに向かおうとしている。	○	○	○	5
	【知識及び技能】 接続表現（「つまり」）や「このように」のようなまとめを表す言葉を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 文章の内容を的確に読み取り、主題について考える。 【主体的に学習に取り組む態度】 進んで授業に参加し、学びに向かい、課題に取り組む。	・「説明のしかたをとらえよう」 ・教科書 / 授業プリント / ppt資料 ・漢字テスト / 聞き取りテスト		○	【知識・技能】 接続表現（「つまり」）や「このように」のようなまとめを表す言葉を理解している。 【思考・判断・表現】 文章の内容を的確に読み取っている。 【主体的に学習に取り組む態度】 進んで授業に参加し、学びに向かおうとしている。	○	○	○	6
	定期考査					○	○		1
	【知識・技能】 類推のしかたについて理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 文章の内容を的確に読み取り、主題について考える。 【主体的に学習に取り組む態度】 進んで授業に参加し、学びに向かい、課題に取り組む。	・「オカピの胃袋はいくつか」 ・教科書 / 授業プリント / ppt資料 ・漢字テスト / 聞き取りテスト		○	【知識・技能】 類推のしかたについて理解している。 【思考・判断・表現】 文章の内容を的確に読み取っている。 【主体的に学習に取り組む態度】 進んで授業に参加し、学びに向かおうとしている。	○	○	○	4
	【知識及び技能】 発表のしかたや聞き方を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 聞き手に伝わるように、考えをまとめ、表現する。 【主体的に学習に取り組む態度】 進んで授業に参加し、学びに向かい、課題に取り組む。	・「絵や写真を説明しよう」 ・教科書 / 授業プリント / ppt資料 ・漢字テスト / 聞き取りテスト	○	○	【知識・技能】 発表のしかたや聞き方を理解している。 【思考・判断・表現】 聞き手に伝わるように、考えをまとめ、表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 進んで授業に参加し、学びに向かおうとしている。	○	○	○	4
	【知識及び技能】 相手への伝え方や聞き方を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 テーマに基づいて、自ら考え、表現する。 【主体的に学習に取り組む態度】 進んで授業に参加し、学びに向かい、課題に取り組む。	・「テーマを決めて話し合おう I」 ・教科書 / 授業プリント / ppt資料 ・漢字テスト / 聞き取りテスト		○	【知識・技能】 相手への伝え方や聞き方を理解している。 【思考・判断・表現】 テーマに基づいて、自ら考え、表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 進んで授業に参加し、学びに向かおうとしている。	○	○	○	3
	定期考査					○	○		1

