

年間授業計画

立川緑 高等学校 令和8年度 教科 国語 科目 言語文化

教科：国語 科目：言語文化 単位数：2 単位

対象年次：2 年次

使用教科書：（新編 言語文化（大修館書店））

教科 国語 の目標：

【知識及び技能】生涯にわたる社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使うことができるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】生涯にわたる社会生活における他者とのかかわりの中で伝え合う力を定め、思考力や想像力を伸ばす。

【学びに向かう力、人間性等】言語のもつ価値への認識を深めるとともに、言語感覚を磨き、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、生涯にわたり国語を尊重してその能力の向上を図る態度を養う。

科目 言語文化 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるようにする。	論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。	言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域			評価規準	知	思	態	配当 時数
		話	書	読					
<p>とんかつ（三浦哲郎）</p> <p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> 登場人物の描写から人物像をとらえ、場面ごとの心情を読み取る。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> 語り手の役割や場面の展開に着目し、作品の構造を考える。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> 登場人物の人物像や心情を読み取ることに関心をもち、作品の構造を理解しようとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> 指導事項 登場人物や場面の展開をとらえ、正確に内容を読み取る。 教材 漢字小テスト、教科書、国語便覧、ノート、振り返りシート 一人1台端末の活用 等 	○			<p>【知識・技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> 文章の意味は、文脈の中で形成されることを理解している。 常用漢字の読みに慣れ、文や文章の中で使っている。 <p>【思考・判断・表現】</p> <ul style="list-style-type: none"> 「読むこと」において、文章の構成や展開、表現のしかた、表現の特色を考えている。 <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> 登場人物の人物像や心情を読み取ることに関心をもち、積極的に作品の構造を理解しようとしている。 	○	○	○	10
定期考査						○	○		2
<p>前期</p> <p>羅生門（芥川龍之介）</p> <p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> 小説の構造をとらえ、登場人物の心情の変化を読み取る。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> もともなった古典作品との比較をふまえて、内容の解釈を深める。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> 言葉がもつ価値への認識を深め、言葉をとらえて他者や社会に意欲的に関わろうとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> 指導事項 文章の展開や構成を正確に読み取る。 表現の違いについて考える。 教材 漢字小テスト、教科書、国語便覧、ノート、振り返りシート 一人1台端末の活用 等 	○			<p>【知識・技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> 常用漢字の読みに慣れ、文や文章の中で使っている。 我が国の言語文化への理解につながる読書の意義と効用について理解を深めている。 <p>【思考・判断・表現】</p> <ul style="list-style-type: none"> 「読むこと」において、作品や文章に表れているものの見方、感じ方、考え方をとらえ、内容を解釈している。 「読むこと」において、文章の構成や展開、表現のしかた、表現の特色について考えている。 <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> 言葉がもつ価値への認識を深め、言葉をとらえて他者や社会に意欲的に関わろうとしている。 	○	○	○	10
定期考査						○	○		2

