

年間授業計画

立川緑 高等学校 令和8年度 教科 総合的な探究の時間 科目 総合的な探究の時間

教科： 総合的な探究の時間 科目： 総合的な探究の時間 単位数： 1 単位
 対象年次： 2 年次

教科 総合的な探究の時間

の目標：

- 【知識及び技能】 課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解できるようにする。
- 【思考力、判断力、表現力等】 実社会や実生活と自己との関わりから問いを見だし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。
- 【学びに向かう力、人間性等】 探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。

科目 総合的な探究の時間

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
探究活動の意義や価値を理解し、課題発見型および興味研究型の探究活動を通して課題の発見と解決に必要な知識や技能を身に付ける。また、進路実現に向けて必要となる知識を幅広く理解し、具体的に行動するためのスキルを養う。	自己と社会に目を向け問題・課題を発見し、情報を集めて分析し、まとめ、それをポスター発表形式で表現する力を身に付ける。また、お互いを評価する力を養う。	自己理解を深め、主体的に行動する力を身に付けるとともに、グループ活動を通して、協働的に取り組む力を養う。また、課題の発見を通して、よりよい社会を実現しようという態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
前期	【課題発見型グループ探究①】 ・探究とは何か、探究活動の進め方全般について理解を深め、課題・問題の見つけ方を知る。 ・様々な角度から問題を発見し、それを「自分ごと」と捉えて考える力を養う。 ・問題の原因調査の手法を学ぶ。 ・先行事例を調査する手法を学ぶ。 ・グループワークを通して協働する力を養う。	・探究とは／問題を見つける ・問題発見 身近な人から ・問題発見 多様な人から ・問題発見 人以外から ・問題の自分ごと化 ・原因調査 ・先行事例調査	【知識・技能】 探究活動の進め方、原因調査や先行事例調査の手法に理解を深めている。 【思考・判断・表現】 学習内容の理解を基に、問題を発見し、自分の考えを表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 個人ワーク、グループワークに積極的に取り組める。	○	○	○	10
	【進路探究①(講演＋ワーク形式)】 ・講演および個人／グループワークなどを通して、自らの進路について考えを深める。 ・進路実現につながる諸制度について理解を深め、オープンキャンパスの予約など具体的な行動に移す。	・目標設定 ・言葉をつなげるワーク ・オープンキャンパスについて ・入試制度について	【知識・技能】 講演内容や諸制度の説明を的確に理解し、まとめることができる。 【思考・判断・表現】 学習内容の理解を基に、自分の考えを表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 個人ワーク、グループワーク、オープンキャンパスに積極的に取り組める。	○	○	○	5
	【進路探究②(ワーク形式)】 ・個人／グループワークなどを通して、自らの自らの進路について考えを深める。 ・自己PRや志望理由などを実際に書いてみることで、考えを具体化する。またその形式やルール、マナーなどを理解し、書き方のスキルを身に付ける。	・校内資料の有効活用について ・自己PRについて ・志望理由について	【知識・技能】 学習内容を的確に理解し、必要なスキルを実際に使ってみることができる。 【思考・判断・表現】 学習内容の理解を基に、自分の考えを表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 個人ワーク、グループワークに積極的に取り組める。	○	○	○	4
後期	【課題発見型グループ探究②】 ・調査内容を整理／分類してまとめる手法を学び、解決策の選定を行う。 ・成果発表の手法やスキルを学び、実際に発表する。また、相互に評価することを通して改善点を発見し、お互いを高め合う。 ・グループワークを通して協働する力を養う。	・調査の整理／アイデアの発散 ・解決策の選定 ・ポスター作成 ・ポスター発表会 ・相互評価	【知識・技能】 調査内容を的確に整理・分析してまとめることができる。また発表活動に必要なスキルが身に付いている。 【思考・判断・表現】 課題解決策の選定を行い、それを発表することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 個人ワーク、グループワークに積極的に取り組める。相互評価による高め合いを実践できる。	○	○	○	12
	【進路探究③(ワーク形式)】 ・個人／グループワークなどを通して、自らの進路について考えを深める。 ・求人票の見方や履歴書の形式を理解し、書き方のスキルを身に付ける。	・仕事の選び方 ・求人票の見方 ・履歴書の書き方	【知識・技能】 学習内容を的確に理解し、必要なスキルを実際に使ってみることができる。 【思考・判断・表現】 学習内容の理解を基に、自分の考えを表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 個人ワーク、グループワークに積極的に取り組める。	○	○	○	3
	【進路探究④(講演形式)】 ・講演を通して、職業訓練や人材育成等の支援について理解する。	・職業能力開発センターについて	【知識・技能】 講演内容を的確に理解し、まとめることができる。 【思考・判断・表現】 学習内容の理解を基に、それを発表することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 個人ワーク、グループワークに積極的に取り組める。	○	○	○	1

	<p>【興味研究型個人探究】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・興味研究型の探究活動とその進め方について理解を深め、3年次に継続する個人探究活動を開始する。 ・課題・問題の見つけ方を知り、様々な角度から問題を発見し、個人探究のテーマを考える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・探究とは／興味・好きを探る ・問いの発見 	<p>【知識・技能】</p> <p>興味研究型個人探究活動の進め方について理解を深めている。</p> <p>【思考・判断・表現】</p> <p>学習内容の理解を基に、問題を発見し、自分の考えを表現することができる。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <p>個人ワーク、グループワークに積極的に取り組める。</p>	○	○	○	4
							合計 39