年間授業計画

立川緑　高等学校 令和８年度　教科　産業社会と人間　　科目 産業社会と人間

教　科：産業社会と人間　　科　目：　産業社会と人間　　単位数：　2　単位

対象年次：　1　年次

使用教科書：（　　）

教科　産業社会と人間　　の目標：

【知　識　及　び　技　能】職業の選択決定に必要な知識、将来の職業生活について調べる技能を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】自己啓発的な体験学習や討論などを通して、自己の充実や生きがいについて考え、表現する。

【学びに向かう力、人間性等】現代の産業社会やその中での自己の在り方生き方について認識し、豊かな社会を築くために積極的に寄与する意欲や態度を育成する。

科目　産業社会と人間　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
職業の選択決定に必要な知識、将来の職業生活について調べる技能を身に付ける。	自己啓発的な体験学習や討論などを通して、自己の充実や生きがいについて考え、表現する。	現代の産業社会やその中での自己の在り方生き方について認識し、豊かな社会を築くために積極的に寄与する意欲や態度を育成する。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
前期	ゲームなどのアクティビティを通して自己理解および他者理解を深め、「共生」の必要性や方法について学びながら、自己肯定感を高める。	・すごろくトーク ・アサーショントレーニング ・エモグラフィーで自己表現 ・チームコンセンサスワークショップ	【知識・技能】 自身の経験などを含め、根拠を明確にしながら自らの意見をまとめることができる。 【思考・判断・表現】 自身の考えをワークシートに記述したり、グループワークの際に説明したりすることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 学習を通して自らの成長を自認し、日々の生活の中で活かそうとしている。	○	○	○	18
	様々な講演などを通して具体的な進路選択の方法を学び、自らの卒業後の進路について考える。	・高校卒業後の進路について ・職業映像視聴 ・先生たちの進路選択 ・モバイルコネクション ・未来辞典 ・さいころトーク ・分野講演・分野研究 ・職業レディネステスト	【知識・技能】 講演の内容を的確に捉え、自らの意見をまとめることができる。 【思考・判断・表現】 自身の考えをワークシートに記述したり、グループワークの際に説明したりすることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 学習を通して自らの成長を自認し、日々の生活の中で活かそうとしている。	○	○	○	18
後期	様々な講演などを通して具体的な進路選択の方法を学び、次年度の科目選択等について考える。	・職業能力開発センター講演 ・インタビューワークショップ ・ゲストティーチャー講演 ・職業選択について	【知識・技能】 自身の経験などを含め、根拠を明確にしながら自らの意見をまとめることができる。 【思考・判断・表現】 自身の考えをワークシートに記述したり、グループワークの際に説明したりすることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 学習を通して自らの成長を自認し、日々の生活の中で活かそうとしている。	○	○	○	20
	就職・進学それぞれの進路について必要な情報収集の方法について学び、実際に調査を行う。 一年間の学習の振り返りを行い、成果発表会を行う。	・大学と専門学校の違い ・学校情報の整理 ・大学調べ ・専門学校調べ ・入試制度調べ ・高卒求人の流れ ・学習成果発表会	【知識・技能】 インターネット等を活用して得た情報を簡潔にまとめ、記録することができる。 【思考・判断・表現】 学習の成果をまとめ、仲間と協力して発表することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 学習を通して自らの成長を自認し、日々の生活の中で活かそうとしている。	○	○	○	22
							合計
							78