

年間授業計画

立川緑 高等学校 令和8年度 教科 保健体育 科目 保健2

教科： 保健体育 科目： 保健2 単位数： 1 単位

対象年次： 2 年次

使用教科書： ( 現代高等保健体育 (大修館書店) )

教科 保健体育

の目標：

【知識及び技能】

【思考力、判断力、表現力等】

【学びに向かう力、人間性等】

各種の運動の特性に応じた技能等及び社会生活における健康・安全について理解するとともに、技能を身に付けるようにする。  
 運動や健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて試行し判断するとともに、他者に伝える力を養う。  
 生涯にわたって継続して運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かで活力のある生活を営む態度を養う。

科目 保健2

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに、技能を身に付けるようにする。	健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝える力を養う。	生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
前期	単元 【知識及び技能】 自身の健康課題等について、理解し言ったり書いたりできる。 【思考力、判断力、表現力等】 自他や社会の課題を発見し、課題解決に向けた方法や考えを整理し、筋道を立てて説明できる。 【学びに向かう力、人間性等】 この単元の内容について、課題解決に向けた学習に主体的に取り組める。	【指導項目】 ガイダンス ライフステージと健康 思春期と健康 【教材】 教科書、学習プリント等	【知識及び技能】 健康課題等について、理解し言ったり書いたりしている。 【思考力、判断力、表現力等】 自他や社会の課題を発見し、課題解決に向けた方法や考えを整理し、筋道を立てて説明している。 【学びに向かう力、人間性等】 この単元の内容について、課題解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。	○	○	○	5
	単元 【知識及び技能】 性教育や社会との繋がり大切さを理解し言ったり書いたりできる。 【思考力、判断力、表現力等】 自他や社会の課題を発見し、課題解決に向けた方法や考えを整理し、筋道を立てて説明できる。 【学びに向かう力、人間性等】 この単元の内容について、課題解決に向けた学習に主体的に取り組める。	【指導項目】 性意識と性行動の選択 妊娠・出産と健康 避妊法と人工妊娠中絶 結婚と健康 中高年期と健康 働くことと健康 【教材】 教科書、学習プリント等	【知識及び技能】 性教育や社会との繋がり大切さを理解し言ったり書いたりしている。 【思考力、判断力、表現力等】 自他や社会の課題を発見し、課題解決に向けた方法や考えを整理し、筋道を立てて説明している。 【学びに向かう力、人間性等】 この単元の内容について、課題解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。	○	○	○	9
	単元 【知識及び技能】 正しい知識を身に付け、適切な対策等について、理解し言ったり書いたりできる。 【思考力、判断力、表現力等】 自他や社会の課題を発見し、課題解決に向けた方法や考えを整理し、筋道を立てて説明できる。 【学びに向かう力、人間性等】 この単元の内容について、課題解決に向けた学習に主体的に取り組める。	【指導項目】 労働災害と健康 健康的な職業生活 【教材】 教科書、学習プリント等	【知識及び技能】 正しい知識を身に付け、適切な対策等について、理解し言ったり書いたりしている。 【思考力、判断力、表現力等】 自他や社会の課題を発見し、課題解決に向けた方法や考えを整理し、筋道を立てて説明している。 【学びに向かう力、人間性等】 この単元の内容について、課題解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。	○	○	○	4
	評価期間	【指導項目】 確認テスト	【知識及び技能】 正しい知識を身に付け、適切な対策等について、理解し言ったり書いたりしている。 【思考力、判断力、表現力等】 自他や社会の課題を発見し、課題解決に向けた方法や考えを整理し、筋道を立てて説明している。	○	○		1

