年間授業計画

立川緑　高等学校 令和８年度　　教科 キャリア教養　　科目 リテラシーB

教　科：キャリア教養　　科　目：　リテラシーB　　単位数：　1　単位

対象年次：　2　年次

教科　キャリア教養　　の目標：

【知識及び技能】倫理的な文書を理解、自らの考えをまとめるために必要な言葉の力を伸ばし、語彙運用力を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】ニュースなどをさまざまなメディア媒体から収集して、そこにある文章・グラフ・図表などを解釈するために、聞く力、読む力を伸ばして情報理解力を身に付ける。

【学びに向かう力、人間性等】様々な社会課題をとりあげ、多角的・多面的に掘り下げて理解し、抽象的な概念も諦めずに社会を知る力を伸ばす。

科目　リテラシーB　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
話し言葉と書き言葉の違いを意識するとともに、具体的な場面に合わせて言葉を選ぶことができ、言葉の意味だけではなく、フレーズで覚えて、説得力のある実践的な語彙運用力をつける。	新聞やニュース、各種資料などを読み取り、比較し整理することで、社会の様々な事象、自らの考えについて根拠をもって表現できる。	社会の様々な事象に関心をもち、新たな表現方法や議論の方法について積極的に挑戦するとともに、自らの進路実現に向けてそれらを活用する前向きな態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
前期	語彙運用力 ・文章や場面に合わせた適切な語彙について、理解する。 ・実際の場面に合わせ、文章の内容を工夫する。 ・言語の活用について、関心をもつ。	Literas 論理言語力検定　ワークブック　２級 ・小論文やレポートで使える語を増やす。 ・場面に合わせて語を使いこなす。	・中高生段階で使えるようになりたい論理語彙３００を、適切に活用している。 ・自らの意見を整理し、想定した場面に合わせ、正確に語彙を運用している。 ・自らの考えを、工夫して相手に伝えようとしている。	○	○	○	5
	情報理解力「聴解」 ・聞き取った内容から、話し手の伝えたいことを理解する。 ・聞き取った内容を、適切に整理・分類するとともに、活用する。 ・聞き取り、情報を活用することについて、関心をもつ。	Literas 論理言語力検定　ワークブック　２級 ・話し手の目的や課題を押さえる。 ・聞き取った内容を観点に沿って整理・分類する。 ・情報を組み合わせて主張を補強する。	・複雑な内容の音声を聞き取り、正確に要点を把握している。 ・聞き取った内容を整理し、場面に合わせて自らの情報として取り入れ、活用している。 ・音声情報の特徴について、話すことと関連付けて関心をもっている。	○	○	○	4
	情報理解力「読解」 ・図表や文章を、正確に読み取る。 ・図表や文章の内容を自らの考えに取り入れ、活用する。 ・異なる種類の資料・文章を読み取ることに、関心をもつ。	Literas 論理言語力検定　ワークブック　２級 ・図表を含む資料から正確に情報を読み取る。 ・文章の主旨や主張をとらえる。 ・文章の構成をとらえる。	・図表や文章を、状況に合わせて正確に読解することができる。 ・図表や文章を根拠として適切に活用して、自らの考えを表現している。 ・説得力のある文章を工夫して作ることに、関心をもっている。	○	○	○	6
	社会理解力 ・社会の諸問題について、基本的な内容を理解する。 ・社会の諸問題を、自分の生活と関連付けて考え、表現する。 ・身近な問題について、自分から見つけ、解決する意欲をもつ。	Literas 論理言語力検定　ワークブック　２級 ・地球と私たちの暮らし ・日本社会の課題 ・豊かさと経済 ・社会の中で生きる私たち ・共生社会に向けて	・社会の諸問題について、現状と背景を正確に理解している。 ・社会の諸問題を解決するための取り組みについて、考え、表現している。 ・社会の諸問題を、自分のこととして取り組もうとしている。	○	○	○	6
	お試し検定	Literas 論理言語力検定　お試し検定	・これまでに取り組み、身に付けた能力を発揮している。	○	○	○	2
後期	論理語彙、社会課題 Literas 論理言語力検定　直前対策 ・基礎的な語彙、社会課題に関する知識を身に付ける。 ・語彙と社会課題を結び付け、自らの考えをつくり表現する。 ・進路活動に向けて、意欲をもって能力向上に取り組む。	Literas 論理言語力検定　ワークブック　２級 ベネッセハイスクールオンライン ・中高生段階で使えるようになりたい論理語彙300 ・中高生のうちに知っておきたい社会課題のテーマ	・必要な語彙と、社会課題に関する基本的な知識をもっている。 ・語彙を活用し、社会課題について適切に考察し、説得力のある意見を述べている。 ・検定を目標とし、計画的、意欲的に能力を高めようとしている。	○	○	○	5
	時事問題理解 ・現代の諸問題について、幅広く理解する。 ・時事問題を自分のこととしてとらえ、課題と解決策をまとめ、意見交換、討論する。 ・様々なメディア資料と、時事問題について関心をもつ。	書籍、新聞、雑誌、テレビ、ラジオ等のメディア資料を用いて、内容を要約し、関連事項を調べてグループ討論を行い、課題を見つけ意見交換を行う。	・時事問題に対する理解が深まり、その内容を自らの言葉で要約している。 ・信頼できる根拠に基づいて自らの意見を述べ、自らの意見に対する反対意見を想定し、根拠に基づいて反論を述べている。 ・仲間と討論して、自他の意見を尊重しながら、時事問題を客観的に理解し、表現できる。	○	○	○	7
	確認テスト、まとめ	確認テスト	・これまでに取り組み、身に付けた能力を整理し、発揮している。	○	○	○	4
							合計
							39