



Tachikoku

Tokyo Metropolitan Tachikawa Kokusai
Secondary Education School
SCHOOL GUIDE 2025

令和7年度入学用

東京都立立川国際中等教育学校

ようこそ「チーム立国」へ



本校は、平成20年4月に開校し、令和4年4月には附属する小学校が開校して公立では全国初となる小・中・高すべての校種が揃う学校となりました。この新たな挑戦に「チーム立国」として取り組み、チーム力をより一層、向上させていきます。

本校の教育目標は、「国際社会に貢献できるリーダーとなるために必要な学業を修め、人格を陶冶する」です。

「学業を修める」とは、教科等の学習を通じて、本質を見抜くための力を付けることです。本校では、これまで取り組んできた国際教育に加え、SDGsを軸とした探究的な学びを充実させ、「地球規模で問題を考え、当事者意識をもって自分ができることから行動する」(“Think Globally, Act Locally”) ことができる人になるよう取り組みます。この学びには、学問領域(教科)の確実な学びという地盤が必要です。学問領域の学びでは、解答にアプローチするというよりは、解法にアプローチして、正解や納得解・最適解へ至る過程を考える学びを大切にします。これは、ものの見方・考え方を獲得するということであり、本質を見抜くための力の育成に繋がることです。

そして、自分の行動が世界の人々との協働へと発展し、国際社会で活躍し、貢献するリーダーとなるのが、本校が目指す人材像であり、その際のコミュニケーションツールとしての英語力を伸ばします。本校の英語教育のプログラムは大変充実しており、皆さんの知的好奇心を満たし英語力を確実に伸ばします。このことは文系の進路に限定されるということではなく、文理を問わず進路選択の幅が広がることを意味します。皆さんの先輩は英語を強みに理系の夢も叶えています。

さらに、国際社会で貢献するリーダーになるためには、人格を陶冶しなければなりません。「人格を陶冶する」とは、物事を正しく適切に判断し、常にその判断に基づいた言動ができるよう、心を鍛え磨くことです。違いを認め、人を尊重し、規範意識と道徳心を養い、自分の心の中に自分の行動に対して責任を負う内なる声を育てるということです。

本校には、国際社会で活躍するリーダーとなる素地を養うプログラムとより高いレベルで進路を実現するための学びが贅沢に揃っています。そして学ぶことの価値を知り、互いに切磋琢磨し、努力する仲間へエールを送れる立国生が生き生きと学校生活を送っています。みなさんのかけがえのない青春時代を「チーム立国」の一員となって、ここ立国と一緒に過ごしましょう。皆さんとお会いする日を楽しみに待っています。

令和6年 横田雅博

「入学後のあなたを伸ばす学びがある」

教育目標

国際社会に貢献できるリーダーとなるために必要な学業を修め、人格を陶冶する

Tachikoku Grand Design

Road to Global Citizens ~Think Globally, Act Locally~

立志の精神

国際社会に生きていく人としての自覚をもち、自ら志を立て、未来を切り開いていく力を育成する。

Ambition

Resilience

教育理念

感動の共有

学校教育のあらゆる場において、生徒の主体性を重んじ、達成感、連帯感を育成する。

Team Working

共生への行動

国際社会にあって、自己の考えを明確にもち表現できる能力を養うとともに異なる文化を理解し、尊重する態度を育成する。

Global Contribution

国際的方向性① グローバルな日常

- ◆ Global Education Network 20指定校
- ◆ 東京体験スクール実施校
- ◆ 海外姉妹校との交流
- ◆ 留学生（高校生・大学生）との交流
- ◆ 自宅がホームステイ先に

国際的方向性② 確かな英語力

- ◆ 英語の授業数の増加・オンライン英会話
- ◆ 英語発表会(Speech, Discussion)、英語合宿
- ◆ 充実したネイティブ講師陣
- ◆ 大学入試対応英語力習得支援プログラム
CEFR・B2を目指す

国際的方向性③ 高みへチャレンジ

- ◆ 次世代リーダー育成道場
- ◆ 立国独自の海外研修プログラム
- ◆ トビタテ！留学JAPAN プログラム
- ◆ イングリッシュ・サマー・セミナー
- ◆ 第二外国語講座（仏語・独語・中国語）

「日常」から養える国際感覚と多様性

学級活動 特別活動

中高一貫の生徒会・三祭・部活動
認め合える仲間と自律心の育成
「世界」につなげる校外学習

チーム立国での 進路指導システム

難関大学への進路実現を
確かなものにする6年間の
全体進路指導計画

探究活動

思考力・判断力・表現力

SDGs 教育の推進
論文作成などの探究活動
長期休業中のゼミ形式講習
(立国ゼミ) など

外部人材 地域との連携

「地域の教育力」の活用
ボランティア・市民活動団体参加
職場体験、地域イベントの参加

教科教育

言語活動・理数教育

幅広い学びを実現する教育課程
基礎力を定着させる丁寧で分かる授業
難関大学入試に対応した学習支援

全年対象の大学出張講義
国際理解講座
理数探究講話

社会を変えよう



クレストカップ「チェンジメーカー賞」受賞の立国生に聞く 社会を変える取組「どうしたら救急車の適正利用はすすむのか？」



クレストカップとは

平成17年(2005年)から開始された日本最大級の探究学習の祭典。「教育と探求社」のプログラム「クレストエデュケーション」に取り組み、成果を社会に発信。

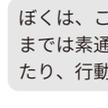
立国生が取り組んだテーマの例

- 臓器移植の待機者を減らすために
研究後、問題を立国生全体に知ってほしいと日本臓器移植ネットワークに依頼し、関係者による講演会を企画して学校に提案、実施
- 配達ドライバーの過労問題をなくす
ドライバーの方や労働基準監督署の職員の方へのインタビューを実施し、改善策を提案



齋藤 莉子

プロセスを踏んで、探究活動を行っていく中で、社会的なことだけでなく日常生活の中の問題や課題解決にあたって、課題の原因を調べた上で自分なりに考え、それに対する解決策を探る探究のプロセスが役に立つのではと考えるようになりました。



中川 陽

僕がこの探究活動を通して感じたことは、“自分の限界を自分で決めている事のもったいなさ”です。僕たちは今回、既存の制度の広報活動に取り組む形で探究活動を行いました。全国の舞台で出会った高校生の中には、今までの制度を180°変える斬新なアイデアを持つ人たちがたくさんいました。“できるわけない”“実現できない”ではなく、自分のワクワクや好奇心を常に心に持ち続けることが、今を生きる僕たちに必要なことだと学べました。



中村 駿斗

調べ作業や他のグループの発表、全国の学生や実際に行っているファシリテーターの方の話を聞いたりする中で、自分がいかに周りに目を向けられていないのかに気付きました。

救急車の適正利用推進という課題を見つけ、そのための仮説を考え、アンケートなどで実際に検証を行い、分析・考察するという経験を通じて課題を解決する力を養いました。



木崎 滯



加藤 太遥



小林 直輝

「立国LEADERプログラム」

立国 GRAND DESIGN



理数探究
(学術的探究教育)

社会課題探究

地域提案型探究
(実学的探究教育)

立国
リベラルアーツ

「文系・理系」という学問的区分にとらわれず、領域横断的な知識力と発想力を習得する教育カリキュラム

立国
ランゲージ・ラーニング
プログラム

「送り出し」「受け入れ」「共有」を柱に、校内・外で「学問×探究×実践」する教育カリキュラム

- 4・5年 自身の興味関心に沿った個人探究にチャレンジする。
- 3年 教育活動と探究活動を基に自身のRQ(リサーチクエスト)及び仮説を設定する。
- 2年 職場体験を活用して、企業課題の解決にチャレンジする。
- 1年 調べ学習から探究学習へ思考の変換を促す。

言語教育

(英語・フランス語・ドイツ語・スペイン語・中国語)

知識及び技能

- ①教科・領域における幅広い知識・技能を習得し活用する力
- ②概念の理解と技能の熟達を支える言語を習得し活用する力
- ③論理的に考えるための方法を習得し活用する力
- ④事象を数理的に分析し統計的に表現する方法を習得し活用する力
- ⑤各教科等を相互に関連を付けする技能を習得し活用する力
- ⑥図書館ネットワークを活用し多角的に情報を収集する力

学びに向かう力、人間性等

- ①思考のプロセスを客観的に捉える力(メタ認知)
- ②多様な人々と協働する力
- ③人や社会に貢献する行動力
- ④自立した学習者となるための自己を管理する力
- ⑤協働的に学習を進める力
- ⑥社会に寄与し貢献する力
- ⑦困難な課題に挑戦する力
- ⑧自己の生き方を考えていくための力
- ⑨他者の意見を傾聴する力

思考力、判断力、表現力等

- ①批判的な見方を働かせて、情報を吟味し、考える力
- ②知識を関連付け、根拠に基づいて探究する力
- ③日本語と英語を活用して発信する力
- ④教科等横断的な情報を活用する力
- ⑤問題発見及び解決する力
- ⑥ICT機器を活用して他者へ効果的に伝達する力

教科活動



グローバルに考える
キャリア教育・進路指導



グローバル
地球規模の視野と地域の
視点で考え行動すること

学校行事



語学力を強みに世界へ羽ばたこう



カンボジア・ボランティア巡検

シンガポール国立大学リーダー研修

オーストラリア 次世代リーダー育成道場
(東京都教育委員会)
オーストラリア・スタディツアー



※この他、トビタテ！留学JAPAN
(文部科学省)を活用した留学
や、Tazaki財団による英国留学
等があります。



「立国ランゲージ・ラーニングプログラム」

Global Education Network 20 (GE-NET20)

次代を担うグローバル・リーダー育成に向けた取組を支援するため、東京都教育委員会が約200校ある都立高等学校及び都立中等教育学校の中から20校を選定しています。指定校は外国語によるコミュニケーション能力、創造的・論理的思考力、多文化共生の精神など、将来、国際社会の様々な分野・組織で活躍できるグローバル人材の育成に資する取組を一層推進していきます。

『英語を究める』 英語教育プログラム 14人の専任教員と8人の外国人指導者から学びます。

総合的な英語力を磨く

- ・多読プロジェクト：LL教室にある約8000冊の洋書が年間を通じて読み放題です。
- ・発信力強化：各学年毎週1～3時間の外国人指導者とのチーム・ティーチングがあり、プレゼンテーション活動に多く取り組み英語での発信力を伸ばします。外国人指導者による英作文のライブ添削指導やエッセイライティングの指導も受けられます。

国内外の課題解決に必要な創造的・論理的思考力を磨く

- ・日本で生活している外国人の方や世界で活躍されている方のレクチャーを受けて、国際社会に貢献するためのマインドセットを学びます。
- ・「立国LEADERプログラム」で探究のプロセス「リサーチ・クエスチョン (RQ) の設定」→「情報の収集」→「整理・分析」→「まとめ・表現」を身に付けて英語学習で活用します。

『送り出し』と『受け入れ』の双方向による国際交流で国際社会に生きる自覚を磨く

- ・「送り出し」：オーストラリア・スタディツアー（5年生全員）、シンガポール国立大学リーダー研修（3・4年生希望者）、カンボジア・ボランティア巡検（1～5年生希望者）、東京都教育委員会留学支援プログラム「次世代リーダー育成道場」や文部科学省「トビタテ！留学JAPAN」による留学（選抜）、Tazaki財団による英国留学（選抜）などに参加しています。
- ・「受け入れ」：イングリッシュ・サマー・セミナー（1～2年生希望者）、東京都教育委員会「東京体験スクール」による留学生受入れ・ホームステイ体験、東京学芸大学の留学生との交流などがあります。

日常から養う国際感覚でダイバーシティを磨く

- ・各学年約20%の生徒が海外帰国・在京外国人生徒と共に学校生活を送る中で多文化共生の精神が自然と身に付きます。
- ・イングリッシュ・プレゼンテーション・デイではチーム毎にテーマを決めてリサーチをしてプレゼンテーションを行います。考えの違いを乗り越えてまとめる協働力と真のリーダーシップを育てます。

I'm impressed by how students at Tachikawa Kokusai are able to discuss difficult topics, such as science and social issues, in English. Language education can provide a great environment for students to practice the critical thinking skills and creativity that will let them thrive in a changing world.

外国人指導者Aishlin Cortell



※海外での経験や成果を全校生徒で共有する「国際交流セミナー」を開催し国際交流委員が運営します。

「立川国際の英語」と聞くと、「レベルが高くて難しそう」と思う方もいるかと思いますが、私は立川国際での英語は学びやすく充実していると考えています。授業では先生方が分かりやすく丁寧に教えてくださいます。また、授業で学んだことを様々な学校行事で活用できます。普段の学校生活の中でも帰国生の友達がふとした時に話す英語を聞けるなど、英語を身近に感じることができます。立川国際には、英語を学び、使い、感じて自分のものにする環境が整っています。

Let's learn English with us!



2年 三浦 瞳実

Hello! I will introduce you to Tachikawa Kokusai's English (advanced) class! We have five hours of English lessons every week, and we learn a lot throughout the year from reading and carefully analyzing stories, essays, and daily news articles. We do tons of discussions based on topics from multiple genres. We often write essays and sometimes fictional stories. These are taught bit by bit, so no worries even if you feel less confident in writing in your own words.

While you spend time in English class, talking in Japanese is not welcomed. Therefore, if you participate properly in each discussion, your speaking and listening ability will increase. Tachikawa Kokusai's English teachers are humorous and very friendly. All of the activities they plan are super fun and I love playing Kahoot! If you are interested in our school, even a little bit, please don't hesitate to join us at Tachikoku! It will be special, captivating, and inspiring six years.



2年 榎本 彩春

英語検定取得者数 (令和5年度実績) 目標 『卒業までに準1級取得』

準2級…223人 2級…266人
準1級…79人 1級…8人
★講習もあります。

成果が出る！

学校で全員受験 1～4年生…ケンブリッジ英検 5年生…TEAP^{*} *アカデミック英語能力判定試験

ケンブリッジ英検結果 (令和5年度実績) (総受験者数571名)	CEFR B2レベル (英検準1級) 相当以上	5.0%
	CEFR B1レベル (英検2級) 相当	16.3%
	CEFR A2レベル (英検準2級) 相当	35.1%
	CEFR A1レベル (英検3級) 相当以下	34.2%

「さらにもう一言語！」 第二外国語プログラム

- ・フランス語、ドイツ語、中国語：週1回8・9時間目（4年生の自由選択科目）
- ・スペイン語同好会：9月～3月 全13回（1回90分）講師を招いて放課後に実施 「初級コース」「中級コース」設定（2～6年生の希望者）

文理を分けずに学ぼう



「立国リベラルアーツ」

立国教養主義のカリキュラム

5年生まで理系・文系に分けることなく幅広く学び、あなたの可能性と選択肢を広げます。中学校段階から高等学校段階へ進学する際の受検がなく、様々なことにチャレンジできます。中学校段階で高等学校段階の内容を先取りして発展的な学習ができるため応用力がつけます。

単位数	1年	2年	3年	4年	5年	6年	単位数	
1	国語 (140)	国語 (140)	国語 (140)	現代の国語 (2)	論理国語 (2)	論理国語 (1)	1	
2				文学国語 (2)	2			
3				言語文化 (3)	古典探究 (3)	政治・経済 (2)	3	
4							4	
5							5	
6	社会 (140)	社会 (140)	社会 (140)	地理総合 (2)	必修選択 (3) 日本史探究 世界史探究	体育 (3)	6	
7				7				
8				8				
9	数学 (140)	数学 (140)	数学 (140)	歴史総合 (2)	公共 (2)	英語コミュニケーションⅢ (4)	9	
10				10				
11				数学Ⅰ (3)			数学Ⅱ (2)	11
12				12				
13				13				
14	理科 (140)	理科 (140)	理科 (140)	数学Ⅱ (1)	数学Ⅱ/数学Ⅲ (1)	論理・表現Ⅲ (2)	13	
15				14				
16				15				
17				16				
18				17				
19	音楽 (45)	音楽 (35)	音楽 (35)	化学基礎 (2)	物理基礎 (3)	【選択】(10~20) 国語表現演習 古典探究演習 地理探究 日本史探究 世界史探究 地理探究演習 倫理 公共演習 政治・経済演習 数学α演習 数学β演習 数学Ⅲ 数学γ演習 物理 生物 化学基礎演習 化学発展演習 生物基礎演習 体育演習 英語コミュⅠ演習 情報探究 海外大学進学 対策講座 その他	17	
20	美術 (45)	美術 (35)	美術 (35)	生物基礎 (3)			18	
21	体育 (105)	体育 (105)	体育 (105)				19	
22							20	
23				21				
24	技術・家庭 (70)	技術・家庭 (70)	技術・家庭 (35)	体育 (2)	化学 (2)		21	
25				22				
26				23				
27	英語 (175)	英語 (175)	英語 (210)	保健 (1)	体育 (2)		22	
28				23				
29				24				
30				25				
31				26				
32	総合的な学習の時間 (50)	総合的な学習の時間 (70)	総合的な学習の時間 (70)	芸術Ⅰ (2)	英語コミュニケーションⅡ (4)	26		
33	27							
34	28							
35	道徳 (35)	道徳 (35)	道徳 (35)	英語コミュニケーションⅠ (3)	論理・表現Ⅱ (2)	27		
36	学活 (35)	学活 (35)	学活 (35)	情報Ⅰ (2)		家庭基礎 (2)	28	
37	29							
38	30							
39	31							
40	32							
41	33							
42	34							
43	35							
44	36							
45	37							
46	38							
47	39							
48	40							
49	41							
50	42							
51	43							
52	44							
53	45							
54	46							
55	47							
56	48							
57	49							
58	50							
59	51							
60	52							
61	53							
62	54							
63	55							
64	56							
65	57							
66	58							
67	59							
68	60							
69	61							
70	62							
71	63							
72	64							
73	65							
74	66							
75	67							
76	68							
77	69							
78	70							
79	71							
80	72							
81	73							
82	74							
83	75							
84	76							
85	77							
86	78							
87	79							
88	80							
89	81							
90	82							
91	83							
92	84							
93	85							
94	86							
95	87							
96	88							
97	89							
98	90							
99	91							
100	92							
101	93							
102	94							
103	95							
104	96							
105	97							
106	98							
107	99							
108	100							
109	101							
110	102							
111	103							
112	104							
113	105							
114	106							
115	107							
116	108							
117	109							
118	110							
119	111							
120	112							
121	113							
122	114							
123	115							
124	116							
125	117							
126	118							
127	119							
128	120							
129	121							
130	122							
131	123							
132	124							
133	125							
134	126							
135	127							
136	128							
137	129							
138	130							
139	131							
140	132							
141	133							
142	134							
143	135							
144	136							
145	137							
146	138							
147	139							
148	140							
149	141							
150	142							
151	143							
152	144							
153	145							
154	146							
155	147							
156	148							
157	149							
158	150							
159	151							
160	152							
161	153							
162	154							
163	155							
164	156							
165	157							
166	158							
167	159							
168	160							
169	161							
170	162							
171	163							
172	164							
173	165							
174	166							
175	167							
176	168							
177	169							
178	170							
179	171							
180	172							
181	173							
182	174							
183	175							
184	176							
185	177							
186	178							
187	179							
188	180							
189	181							
190	182							
191	183							
192	184							
193	185							
194	186							
195	187							
196	188							
197	189							
198	190							
199	191							
200	192							
201	193							
202	194							
203	195							
204	196							
205	197							
206	198							
207	199							
208	200							
209	201							
210	202							
211	203							
212	204							
213	205							
214	206							
215	207							
216	208							
217	209							
218	210							
219	211							
220	212							
221	213							
222	214							
223	215							
224	216							
225	217							
226	218							
227	219							
228	220							
229	221							
230	222							
231	223							
232	224							
233	225							
234	226							
235	227							
236	228							
237	229							
238	230							
239	231							
240	232							
241	233							
242	234							
243	235							
244	236							
245	237							
246	238							
247	239							
248	240							
249	241							
250	242							
251	243							
252	244							
253	245							
254	246							
255	247							
256	248							
257	249							
258	250							
259	251							
260	252							
261	253							
262	254							
263	255							
264	256							
265	257							
266	258							
267	259							
268	260							
269	261							
270	262							
271	263							
272	264							
273	265							
274	266							
275	267							
276	268							
277	269							
278	270							
279	271							
280	272							
281	273							
282	274							
283	275							
284	276							
285	277							
286	278							
287	279							
288	280							
289	281							
290	282							
291	283							
292	284							
293	285							
294	286							
295	287							
296	288							
297	289							
298	290							
299	291							
300	292							
301	293							
302	294							
303	295							
304	296							
305	297							
306	298							
307	299							
308	300							
309	301							
310	302							
311	303							
312	304							
313	305							
314	306							
315	307							
316	308							
317	309							
318	310							
319	311							
320	312							
321	313							
322	314							
323	315							
324	316							
325	317							
326	318							
327	319							
328	320							
329	321							
330	322							
331	323							
332	324							
333	325							
334	326							
335	327							
336	328							
337	329							
338	330							
339	331							
340	332							
341	333							
342	334							
343	335							
344	336							
345	337							
346	338							
347	339							
348	340							
349	341							
350	342							
351	343							
352	344							
353	345							
354	346							
355	347							
356	348							
357	349							
358	350							
359	351							
360	352							
361	353							
362	354							
363	355							
364	356							
365	357							
366	358							
367	359							
368	360							
369	361							
370	362							
371	363							
372	364							
373	365							
374	366							
375	367							
376	368							
377	369							
378	370							
379	371							
380	372							
381	373							
382	374							
383	375							
384	376							
385	377							
386	378							
387	379							
388	380							
389	381							
390	382							
391	383							
392	384							
393	385							
394	386							
395	387							
396	388							
397	389							
398	390							
399	391							
400	392							
401	393							
402	394							
403	395							
404	396							
405	397							
406	398							
407	399							
408	400							
409	401							
410	402							
411	403							
412	404							
413	405							
414	406							
415	407							
416	408							
417	409							
418	410							
419	411							
420	412							
421	413							
422	414							
423	415							
424	416							
425	417							
426	418							
427	419							
428	420							
429	421							
430	422							
431	423							
432	424							
433	425							
434	426							
435	427							
436	428							
437	429							
438	430							
439	431							
440	432							
441	433							
442	434							
443	435							
444	436							
445	437							
446	438							
447	439							
448	440							
449	441							
450	442							
451	443							

学校を軸足に 目標を高く 最後まで諦めない

「国際→英語→文系」の学校ではありません。毎年医学部をはじめとする国公立理系進学者が半数程度います。「英語が強い！」は「理系に強い！」英語を強みにして、あなたの進路の幅がぐんと広がります。

卒業生（11期生）からのメッセージ



第11期生 今村 晴翔 (東京大学 理科一類)

立川国際は都立学校唯一の小中高一貫校であるため、中学生、小学生の内から、高校生が主体的に、リーダーシップを持って学校全体をまとめ上げる姿を学校行事、委員会、部活などの活動における交流を通して見ることができ、そこで先輩から多くのことを学ぶことができます。また、英語教育にもかなり力を入れており、帰国生が多いため、英語のとてもできる人たちと交流することができ、英語の授業においても、英語でのコミュニケーションがしっかりできるようになることを目標とした、とてもハイレベルな授業を受けることができます。



第11期生 熊谷 華恵 (一橋大学 法学部)

立川国際は生徒に様々な可能性を与えてくれる学校です。6年間を通して幅広い分野で活躍されている方々のお話を聞く機会がありました。知らなかった世界を見ることでそのことについて調べたり、ボランティアに参加したりして視野が広がりました。これは進路決定にも大変役に立ちました。また、授業でも英語発表会のように、生徒が新しいことに挑戦する機会が沢山あります。私は英語発表会を通してスピーチに興味を持ち、高校でも全国大会に出場し、さらに語学力を強化する活力となりました。仲間と共に過ごした6年間がなければ今の私はいません。



第11期生 小山田 美友 (クイーンズランド工科大学 ビジネス専攻)

私は立川国際で過ごした6年間を経て、自分自身の成長をととても実感しています。入学時にはアルファベット程度しか理解できなかった英語が今では海外の大学へ進学できるレベルにまで向上しました。充実した英語の授業や帰国子女の生徒が数多くいる環境、そして留学の機会もあり、私はそれらの経験を通してたくさんの刺激を受けました。また、小学生も交えた行事がとても盛り上がります。私は体育祭で赤団の援団長となり、同級生や後輩と関わる上でリーダーシップを身につけることができました。立国生になれば誰もがかけがえのない経験をすることができます！



第11期生 百瀬 麻侑 (筑波大学 医学群医学群)

立国に入って1番良かったのは、仲間にも恵まれたことです。立国生はみんな、何事も全力で取り組みます。部活がどれだけ忙しくても学業を怠ることはないし、三祭期間ほどのクラスも優勝目指して一生懸命準備します。入学当初は目標に向かって頑張りが続けたことが苦手でしたが、頑張っている仲間から刺激を受け、努力することの楽しさを知りました。切磋琢磨しお互いを高め合えるような友達もできました。立国でできた友達は一生の宝物です。立川国際に入学していなければ、11期の仲間に出会っていなければ、私はこんなに成長できなかったと思います。



第11期生 富田 陽大 (東京工業大学)

私が立川国際に入学してよかったことの一つは、部活動を最後までやり切れたことです。部活動を通して時間を有効に使うことの重要性を学びました。塾にも通っていませんでしたので、部活動がある期間は満足に勉強時間をとることができなかったのをやることを絞って勉強していました。さらに、部活動を通して自分の実力に自信を持つことができるようになりました。自信をもって入試に臨むことができたので自らの実力を出し切ることができました。立川国際は学校行事も充実しているので、受験のことだけを考えず、最後まで学校生活を楽しむことができよかったです。

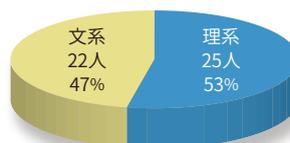


11期生メモ

卒業生：140名

- 大学入学共通テスト受験率：99.3%
国立大学受験率：66.4%
- 5教科7科目(900点)型受験率：76.4%
理系型：53.3% > 文系型：46.7%

国公立文系・理系比率



私立文系・理系比率



東京都立立川国際中等教育学校
Tokyo Metropolitan International Education School

「立国キャリアガイダンス」

立国キャリアガイダンス 面倒見の良い指導で「行ける大学ではなく、行きたい大学を目指す！」

フェーズ	BUILD		CHALLENGE		CREATE	
学年	1 学年	2 学年	3 学年	4 学年	5 学年	6 学年
目標	多様な職業を知る 各職業への理解を深める		現在の自分と卒業後の自分について考える	興味関心のある学問分野と卒業後の進路を関連させる	2年後の大学入試を意識して第一志望校を確定する	高みを目指し初志を貫く
データに基づく指導	学力推移調査 → 結果分析・面談 → 教科会で検討・教科指導に反映			模試 → 結果分析・面談、ケース会議 → 教科会で検討・教科指導に反映		
豊富な講習	夏季講習 全学年実施 (R5) 153講座・延べ2336人受講 冬季講習 全学年実施 (R5) 64講座・延べ 426人受講 春季講習 全学年実施 (R5) 34講座・延べ 323人受講 ※ その他、朝補習・朝講習、放課後講習、6年生対象特別講座等学期中に実施				チューターのいる自習室の設置 平日19時 土曜・長期休業中18時まで	

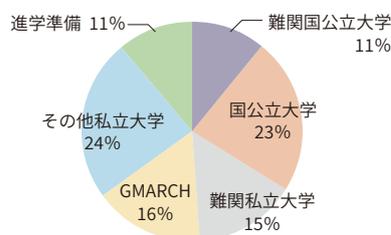
合格実績

国公立大学	令和6(2024)年			令和5(2023)年										
	進学者数(11期生)	合格者数	既卒	進学者数(10期生)	合格者数	既卒								
	総数	文系	理系	総数	文系	理系								
東京大	5	3	2	5	3	2								
京都大				2	1	1								
東京工業大	2		2	1	1	1								
一橋大	4	4		1	1	1								
筑波大・医学部	1	1		1	1									
岐阜大・医学部	1	1		1	1									
高知大・医学部	1	1		1	1									
福島県立医大	1	1		1	1									
北海道大				3	1	2								
東北大	1	1		1	1	1								
名古屋大			1			1								
大阪大	2	2		2	1	1								
九州大	1	1		1	1	1								
筑波大	2	1	1	3	2	1								
群馬大	1	1		1	1									
埼玉大	2	1	1	2	1	1								
千葉大	1	1		1	1									
お茶の水女子大	3	2	1	3	2	1								
電気通信大	1	1		1	1									
東京医歯大				2	2	2								
東京外国語大	3	3		4	4	2								
東京学芸大	1	1		1	1									
東京農工大	3	3		3	3	3								
富山大	1	1	1	1	1	1								
金沢大	1	1		1	1									
山梨大	1	1	1	1	1	1								
信州大	1	1	1	1	1	1								
東京都立大	2	1	1	3	2	1								
横浜国立大				2	2	2								
埼玉県立大	1	1		1	1									
福井県立大	1	1		1	1									
北九州市立大				1	1									
総計	44	19	25	4	47	22	25	40	22	18	4	45	25	20

私立大学	令和6(2024)年			令和5(2023)年								
	進学者数(11期生)	合格者数	既卒	進学者数(10期生)	合格者数	既卒						
	総数	文系	理系	総数	文系	理系						
早稲田大	10	8	2	31	24	7						
慶應義塾大	4	3	1	16	9	7						
上智大	6	6		27	25	3						
国際基督教大	1	1		4	4							
東京理科大	1	1		18	1	17						
学習院大	2	2		7	7							
明治大	2	1	1	36	23	13						
青山学院大	2	2		13	11	2						
立教大	2	2		30	26	4						
中央大	9	6	3	38	30	8						
法政大	5	5		31	28	3						
成城大				6	6	2						
成蹊大	1	1		12	6	6						
明治学院大	2	2		7	7							
國學院大	1	1		7	7							
武蔵大	1	1		6	6							
日本大	1	1		9	5	4						
東洋大	2	2		27	17	10						
駒澤大				2	2							
専修大	2	2		16	16							
北里大				1	1							
杏林大	2	2		8	8							
芝浦工業大	1	1		14	14							
順天堂大				1	1							
津田塾大	2	2		8	6	2						
東京女子大				1	1							
東京農業大				2	2							
日本女子大	1	1		7	4	3						
藤田医大	1	1		2	2							
星薬科大				1	1							
その他	13	10	3	86	43	43						
総計	74	54	20	474	308	167	88	48	40	565	316	249

海外大学	令和6(2024)年			令和5(2023)年		
	進学者数(11期生)	合格者数	既卒	進学者数(10期生)	合格者数	既卒
	総数	文系	理系	総数	文系	理系
Queensland University of Technology	2	1	1	2	1	1
Columbia University				1	1	1
Cornell University					1	
University of California San Diego					1	
総計	2	1	1	2	1	1

11期生(140名)進学結果



現PTA会長
平山 春奈さん

立国には、生徒がチャレンジ出来る、様々な機会と魅力があります。令和4年度に行事規制が全て解除になり、4年ぶりに完全復活した三祭。実行委員の生徒が中心となり、自ら学び、自ら考えて行動する。まさに生徒が生徒を育て、彼ら自身の力でつくりあげるイベントです。そして生徒を中心に、先生方、保護者もひとつになって、『チーム立国』として、変化し続ける国際社会に貢献できる、新しいリーダーたちを育成しています。



前PTA会長
阿久澤 純一さん

立国の魅力は、中高一貫校のメリットである6年間の教育課程にあると考えます。地元の中学に通った次男は中学課程の3年のうち部活は2年強、1年間はほぼ受験に追われていたと考えると多感な時期に受験を意識せず勉強、部活に打ち込める6年はメリットが大きいと感じます。また、各種行事においても生徒自ら考え、率先垂範して行動し、将来のリーダーに必要な要素を勉強だけでなく学校生活からも得られるのが特徴だと思います。

「立国力を発揮しよう」 三祭

5月 体育祭 縦割り援団でチーム力アップ



9月 文化祭「紫翠祭」 学びの成果を発表



2月 合唱祭 ハーモニーで団結



1年間の学校行事

4月	5月	6月	7月	8月	9月
始業式・入学式 全国学力・学習状況 調査学力推移調査 (1~3年) セーフティ教室(1~3年)	生徒総会 中間考査 体育祭	英語合宿(2年) 生徒会選挙	期末考査 短期留学生受入 オーストラリア・ スタディツアー(5年) 三者面談 夏季講習	イングリッシュ・サマー・ セミナー(1~2年) 夏季講習 始業式	文化祭「紫翠祭」 英語劇(3年) 進路講演会(4・5年) 共通テスト説明会(6年) 国際交流セミナー



「青春を駆け抜けよう！」 部活動紹介



10月	11月	12月	1月	2月	3月
中間査 国内研修旅行 （京都奈良・3年） TGG（1年） 職場体験（2年） 進路講演会（6年）	総合学力調査（3年） 道徳授業地区公開講座 地域連携防災訓練（4年） TEAP（5年） イングリッシュ・プレゼンテーション・デー （1～3年） 校外学習（2年）	期末査 共通テストリハーサル（6年） 進路講演会（3～5年） ケンブリッジ英語検定 （1～4年） 芸術鑑賞教室（4・5年） 国際教育講座（1～3年） 冬季講習 カンボジア・ボランティア巡検 （1～5年）	始業式 大学入学共通テスト模試 （5年）	合唱祭 校外学習（1年）	学年末査 卒業式 修了式 シンガポール国立大学 リーダー研修（3・4年） 春季講習



「生涯の友を得よう」 スクールライフ

6年間を立国生として共に過ごすことで、とても強い絆ができ、一生の友が出来ます。

立国生の一日

8:20 おはようございます！
登校
朝読書
朝学活

8:40～9:25 1限
文庫や洋書などみんな読書に没頭します。

9:35～10:20 2限

10:30～11:15 3限
タブレットを活用して学びます。

11:25～12:10 4限

12:10～12:55 昼食
昼休み
前期生は給食
自校で調理員さんが作るおいしい給食が食べられます。
生徒によるリクエストメニューや、ジュースが選べるメニューもあります。

13:00～13:45 5限
ペア・ワークやグループ・ワークで協働的な学びに取り組みます。

13:55～14:40 6限

14:50～15:35 7限
4年生で自由選択科目「第二外国語」を選択すると、週に1回、8・9時間目に学びます。
J'apprends le français.
Ich lerne Deutsch.
我, 学习, 汉语。

15:45～15:55 終学活

15:55～16:10 清掃

また明日！
放課後
ラーニング・コモンズで自習
自習室では卒業した先輩がチューターとして勉強を教えてくれて、進路の相談にのってくれます。
部活動にも取り組みます。

校章・制服

「校章」の由来

地球を、鳥の羽にかたどった月桂樹で囲み、学校のイニシャルである「T」（立川）「K」（国際）を配しました。教育目標に基づき、国際社会に貢献できるリーダーとして、世界に羽ばたくことを期したものです。



制服

- ・スラックス・スカート、ネクタイ・リボンは選べます。
- ・夏服は、本校指定の半袖ポロシャツ（白・紺）もあります。



前期課程制服



後期課程制服

「来たれ、立国へ！」

募集概要 (参考) 令和6年度に実施した検査に関する概要です。

※令和7年度入学者に関する適性検査等の実施については、今後、東京都教育委員会による実施要綱の発表を受け、本校ホームページで正式にお知らせします。

	一般枠募集	海外帰国・在京外国人生徒枠募集
募集人員	4学級160人(海外帰国・在京外国人生徒枠30人を含む。)	
対象	令和6年3月に学校教育法に定める小学校又はこれに準ずる学校を卒業する見込みの者	(日本国籍を有する者) 令和6年3月末まで保護者に伴い連続して2年以上海外に在住しているか、連続して2年以上海外に在住した者で帰国後2年以内の者 (外国籍を有する者) 令和6年3月に小学校を卒業する見込みで入国後2年以内の者、または外国また日本国内において日本の義務教育相当の教育を受けた者
検査内容	適性検査Ⅰ・Ⅱ(各45分)	日本語または英語による作文・面接(パーソナルプレゼンテーションを含む)
出願受付	令和6年1月12日(金)から1月18日(木)まで 特定記録郵便	令和6年1月8日(月・祝)・9日(火) 持参
検査日	令和6年2月3日(土)	令和6年1月25日(木)
発表日	令和6年2月9日(金)	令和6年1月31日(水)

(注) 海外帰国・在京外国人生徒枠で受検を検討される場合は、夏季休業期間中の本校の指定する日に必ず事前相談をお受けください。
事前相談の予約は電話でお願いします。(電話042-524-3903)
一般枠募集、海外帰国・在京外国人生徒枠募集の検査の過去の問題(3年分)は、本校ホームページにあります。



出願書類の配布について

「令和7年度募集案内」(願書、報告書など)の出願書類は令和6年11月30日(土)以降に本校で配布予定

初年度経費 (※令和6年度分参照)

入学金・授業料	なし
学年積立金	約178,000円
給食費	約71,000円
PTA会費(任意)	3,000円
その他制服等	約84,000円

※給食費は都の補助により
現在無償となっています。



