

Tachikoku Times

No.0024 5月号

東京都立立川国際中等教育学校
http://www.tachikawachuto-e.metro.tokyo.jp

Wednesday May 20, 2020

学習支援に関する取り組み

新型コロナウイルス感染症の拡大の影響により臨時休業が長引く中、本校でも生徒の学習支援のための取り組みを行っております。既存のサービスでは小学校段階の学びなおしから大学受験レベルまでの講義動画や、自学のための科目・分野・難易度別の演習問題(Webドリル)が揃うなど、多彩な学習支援が用意されています。本校では、こうした既存サービスを活用するだけでなく、教員が生徒にあわせて課題を設定し、学校ホームページへの掲載や生徒へのプリントの送付を行っております。また、臨時休業の長期化を見据え、オンライン授業の開始に向けた保護者へのアンケートを実施、全学年を対象に必要なに応じて本校教員による学習課題や講義動画も配信し始めました。インターネット等の環境が十分に整っていない生徒には、学習に差が生じないよう、別の課題の提示などを実施していきます。

オンライン授業の開始に当たり、長期間登校できない生徒に対し、校長のメッセージを動画配信サービス上に公開しました。



動画配信による校長挨拶



生徒に発送するプリント等

～校長挨拶(要約)～

Stay Home Stay Positive

外出の自粛が続き、起床時間が遅くなるなど生活習慣が乱れがちな状況にあります。生活を崩さず規則正しい生活を心がけてください。自己管理能力を高め規則正しい生活習慣を確立することは、夢や目標の実現に必要な取組の基本です。今は夢を叶えるための準備期間と捉え、前向きにそしてポジティブに行動してください。そして、バスケットボールの神様 マイケルジョーダン、目標を達成するための方法は一つしかないと言っています。大きな成果は一步一步の積み重ねから。この厳しい期間を前向きに捉えて一步一步夢や目標に向かって着実に歩んでください。

Step by Step!

I can't see any other way of accomplishing anything

教員による課題と講義動画

Key Sentences①

He achieved things (that at first would have seemed impossible.)
最初は「～のように思えたろう」

彼は、最初は不可能だと思われたであろうことを成し遂げたのです。

☆助動詞+have+過去分詞

- ・must have 過去分詞「～したにちがいない」
- ・should have 過去分詞「～するべきだった」

現在各教員が学習課題の提示や講義動画の作成を随時行っております。例えば5年生のコミュニケーション英語では、教科書の内容にあわせて上記のような動画を生徒に配信しています。国語や数学、理科、社会などでも、各教員が工夫を凝らした動画を作成し配信しています。また、英語の発展クラスでは、ALTの先生が中心となりオンライン授業に必要な動画を作成しています。

双方向的なオンライン授業も順次実施できるように準備をすすめております。

生徒支援の取り組み

生徒の心身の状況や学習状況を把握し支援するため、各学級担任が生徒の皆さんに順次電話で連絡をしております。近況報告や質問、そして不安について生徒一人ひとりから聞き取ります。心身や学習等の状況から個別の対応が必要な生徒については、感染症対策を徹底したうえで、保護者の方の同意を得て、直接対面により対応を行う予定です。またこうした生徒支援や学習支援に関するご案内を立国連絡網でお届けしています。

