

適性検査 I

注 意

- 問題は**1**のみで、5ページにわたって印刷しております。
- 検査時間は四十五分で、終わりは午前九時四十五分です。
- 声を出して読んではいけません。
- 答えは全て解答用紙に明確に記入し、解答用紙だけを提出しなさい。
- 答えを直すときは、きれいに消してから、新しい答えを書きなさい。
- 受検番号を解答用紙の決められた欄に記入しなさい。

次の文章を読んで、あととの問い合わせに答えなさい。

(*印のついている言葉には本文のあとに〔注〕があります。)

*太陽系があるのは、天の川銀河の中。天の川銀河にはたくさん星とガスと塵が含まれていて、全体的に渦を巻いています。太陽系は、天の川銀河の中心というよりは比較的外側の、大きなか渦巻の腕に挟まれた小さめの腕の端にいるようです。そう思うと、比較的田舎にいるといつてもいいかもしません。

ではもっと太陽系に近づいてみるとどんな世界が広がっているでしょうか。周囲に星はいくつもありますが、実は、太陽系はガスが極めて希薄な「泡」の中にいることがわかつています。この泡を、「ローカルバブル」と呼びます。50年ほど前に研究者はこの事実に気づきましたが、泡の大きさやその起源などは詳しくわかつていませんでした。

この状況に一石を投じたのが、欧洲宇宙機関(ESA)が打ち上げた観測衛星ガイアです。ガイアの主目的は、天の川銀河の星の地図を作ること。星までの距離と星の動きを超精密に測ることができます。そのデータを詳しく調べた結果、ローカルバブルの大きさが約1000光年であることがはつきりしました。さらに、約1400万年前から15個の超新星爆発が連続的にこの場所で発生し、その衝撃によってガスが周囲に吹き飛ばされ、ガスがほとんど

ない「泡」ができたのではないかと考えられています。

観測結果から研究者が導き出したシナリオは、以下のようなものでです。今から約1600万年前、今地球から見てケンタウルス座・おおかみ座の方向にある星間ガスの中で星の誕生が始まりました。

その後、南十字星の方向でも星の誕生が始まります。これらはいずれも日本からは見えづらい、南の空です。ここで生まれた星の中には、巨大な星も含まれていました。巨大な星は短命で、一生の最後に超新星爆発を起こします。約1400万年前、その巨大な星たちが寿命を迎へ、爆発が続きました。もともとこの星たちのまわりにあつたガスは、超新星爆発によつて四方八方へ押し出されます。こうして押し出されたガスは圧縮され、次の星たちを生み出すのに十分な密度になります。約1000万年前にはこそり座のあたりで、600万年前にはおうし座のあたりで、400万年前にはへびつかい座やカメレオン座のあたりで、それぞれ星が生まれ始めます。たつた15個の超新星爆発ですが、押しのけたガスの総質量は太陽100万個分以上。これによつて膨大な数の星が誕生したのです。

超新星爆発が続いた1400万年前には、当然地球上には生命がいます。恐竜はとうの昔に絶滅し、哺乳類や鳥類が栄えている時代。ヒトとオランウータンの祖先が分歧したころに相当します。そんな時代に、有害な高エネルギー宇宙線を膨大に放出する

超新星爆発が近くで起きたとしたら、生命体はひとたまりもありません。でも大丈夫。^{だいじょうぶ}その時代、太陽系は幸いにも超新星爆発からは遠い場所にいました。太陽系は、およそ500万年前にローカルバブルの中に移動てきて、今ちょうどバブルの真っただ中にいるのです。

人類が進化して望遠鏡で宇宙を調べるようになった時代に、太陽系がたまたまローカルバブルの中にいることは、^{*天文学者たちに}ラッキーでした。^{わたし}私たちを取り巻くように星の誕生現場が広がっているので、星が生まれる様子を間近で見ることができます。いわば、観測の特等席です。

実はこうした「泡」は、天の川銀河の中にたくさんあるといいます。まるで、穴のたくさんあいた^{*}スイスチーズのように。もしかしたら太陽系自身も、天の川銀河のどこかにあった「泡」の縁^{ふち}で生まれたのかもしれません。星の死である超新星爆発が次の世代の星を生む、という^{*}プロセスが、この天の川銀河の中では何度も繰り返されてきたのです。

^{*} 天動説が信じられていた時代、地球は宇宙の中心にある特別な存在でした。しかしそれは間違つていて、地球は太陽のまわりを回るいくつかの^{*惑星}のひとつであることがわかりました。さらに太陽も、天の川銀河に含まれる数千億の星のひとつであることが明らかになりました。20世紀前半には同じように、天の川銀河も宇宙に無数に

ある銀河のひとつであることが判明しました。生命を宿すことが確認されている惑星は今のところ地球だけですが、地球に似たサイズの惑星はいくつも見つかっています。観測技術^え進歩すれば、第二の地球と呼べる惑星が見つかるかもしれません。宇宙は、「いかに私たちが特別でないか」ということを何度も教えてくれています。

しかし、それもある意味では偏^{かたよ}った見方かもしれません。実は天の川銀河はかなり^{*}レアな天体なのではないか、という研究結果が2022年末に発表されました。

天の川銀河は直径10万光年、数千億の星を持つ^{*}渦巻銀河です。これ自体は特に珍^{めずら}しいものではありません。中心の^{*}ブラックホール周辺が特別明るいとか、爆発的な勢いで星が生み出されているとか、他の銀河とまさに合体の途中^{とちゆう}であるとかいった他の銀河で見られる特徴^{とくちょう}的な活動もありません。しかし、周囲の銀河の分布まで考えに入れてみると、天の川銀河はかなり特殊なようです。

天の川銀河の周辺には、大小さまざま銀河が広がっています。その広がりは、幅^{はば}3000万光年、高さ^{とくしゆ}150万光年の薄いシート状になっていて、「ローカル・シート」と呼びます。ローカル・シートは、「ボイド」と呼ばれる銀河がほとんど分布しない領域に挟まれています。銀河は一般的にはてんでバラバラなスピードで動いていますが、不思議なことにローカル・シートの中の銀河は速度のばらつきがそれほど大きくありません。これだけでも、ローカル・シートが

少し珍しい存在らしいことがわかります。

メキシコ国立自治大学の研究者たちは、巨大な宇宙シミュレーション「イラストリスTNG」で作られた宇宙と天の川銀河の周辺を比較しました。シミュレーションは現実の宇宙を^{*}模したもので、一边が10億光年という巨大な立方体の中で何百万個もの銀河の分布や進化が計算されています。現在の望遠鏡では、実際の宇宙の10億光年の範囲の銀河をくまなく調べることは簡単ではありません。シミュレーション結果と実際の観測結果を見比べることで、さまざまな情報を引き出すことができるのです。

研究者たちは、ローカル・シートに似た構造をイラストリスTNGの模擬宇宙の中に探しました。シート構造はありましたが、そのほとんどには天の川銀河のような大きな銀河が含まれていません。わかつたのです。その確率は、なんと一辺5億光年の範囲にわずか1個。一方で私たちがいるローカル・シートの中には、天の川銀河の他にアンドロメダ銀河(M31)とさんかく座銀河(M33)と大きな渦巻銀河が3つも含まれています。これは超激レアといってよいでしょう。この結果は、天文学者たちに重要な教訓を与えてくれます。これまで天文学者は自分たちのまわりが特別ではない、つまりどこも似た環境だと仮定して宇宙を調べてきました。でももし天の川銀河のまわりが特殊な環境なのであれば、その仮定は間違った結論をもたらしてしまうかもしれません。先入観を持たずに宇宙と向き

合うことが必要なんですね。
(平松正顕 「ウソみたいな宇宙の話を大学の先生に
解説してもらいました。」(一部改変)による)

〔注〕

太陽系

太陽を中心として動いている星の集まり。

天の川銀河

太陽系を含む、太陽系のような星の集まりが、いくつも集まつてできているもの。

欧洲宇宙機関(ESA)

ヨーロッパの各国が共同で宇宙開発を推進するために設立した団体。

観測衛星

宇宙や気象などの状態や変化を調べるため、地球のまわりを回らせている物体。

光年

質量の大きな星が、星の進化の最後に起こす大爆発。

超新星爆発

天文学の距離の単位。

星間ガス

星と星の間に存在するガス。

膨大

非常に多いこと。

分岐

分かること。

高エネルギー宇宙線——宇宙空間に存在する大きなエネルギーをもつもの。

天文学者——天体に起るさまざまな事柄を研究する学者。

スイスチーズ——穴があいている、固いチーズのかたまり。

プロセス——物事が進んでいく過程。

天動説——地球は宇宙の中心に止まっている、すべての天体は地球のまわりを回っているという考え方。

惑星——太陽のようなくれ自身で光る星のまわりを回っている星。

レア——珍しいこと。

渦巻銀河——渦巻き模様をもつ円盤型の銀河。

ブラックホール——重力が強く、あらゆるもの飲みこむため、黒い穴のよう見える天体。

てんてばらば——まとまりがなくちらばっていること。

模した——まねて作った。

【問題1】 「天文学者たちにとつてラッキーでした」とあります、筆者はこの理由についてどのように述べていますか。

六十字以上七十字以内で説明しなさい。

〈注意〉

答えは「ますめから書き、段落を変えとはいません。

や。や」「などの記号もそれぞれ字数に數えます。

〔問題2〕

「周囲の銀河の分布まで考えに入れてみると、天の川銀河はかなり特殊なようです」とありますが、筆者は天の川銀河のどのようなところが特殊だと述べていますか。

六十字以上八十字以内で説明しなさい。

〈注意〉

答えは「ますめから書き、段落を変えとはいません。

や。や」「などの記号もそれぞれ字数に數えます。

〔問題3〕

「重要な教訓」とあります。本文において筆者は、どのような姿勢で研究に取り組むのがよいと述べていますか。また、そのような筆者が述べている姿勢を生かして、学校生活で起こる課題を、あなたはどのように解決していこうと思いますか。以下の条件にしたがって四百字以上四百六十字以内で答えて下さい。

①第一段落では、本文において筆者が、どのような姿勢で研究に取り組むかと述べているかを説明すること。

②第二段落では、学校生活の具体的な場面で起こる課題を一つあげて、筆者が述べている姿勢を生かしながら、どのように解決していこうと思うかを書くこと。

〈注意〉

文章は必ず二段落になるようにしなさい。

書き出しや段落を変えたときの空らんは字数に数えます。や。や「といった記号もそれぞれ字数に数えます。