



Tachikoku

Tokyo Metropolitan Tachikawa Kokusai
Secondary Education School
SCHOOL GUIDE 2024

令和6年度入学用

東京都立立川国際中等教育学校

ようこそ「チーム立国」へ



本校は、平成20年4月に開校し、令和4年4月には附属する小学校が開校して公立では全国初となる小・中・高すべての校種が揃う学校となりました。この新たな挑戦に「チーム立国」として取り組み、チーム力をより一層、向上させていきます。

本校の教育目標は、「国際社会に貢献できるリーダーとなるために必要な学業を修め、人格を陶冶する」です。

「学業を修める」とは、教科等の学習を通じて、本質を見抜くための力を付けることです。本校では、これまで取り組んできた国際教育に加え、SDGsを軸とした探究的な学びを充実させ、「地球規模で問題を考え、当事者意識をもって自分ができることから行動する」(“Think Globally, Act Locally”) ことができる人になるよう取り組みます。この学びには、学問領域(教科)の確実な学びという地盤が必要です。学問領域の学びでは、解答にアプローチするというよりは、解法にアプローチして、正解や納得解・最適解へ至る過程を考える学びを大切にします。これは、ものの見方・考え方を獲得するということであり、本質を見抜くための力の育成に繋がることです。

そして、自分の行動が世界の人々との協働へと発展し、国際社会で活躍し、貢献するリーダーとなることが、本校が目指す人材像であり、その際のコミュニケーションツールとしての英語力を伸ばします。本校の英語教育のプログラムは大変充実しており、皆さんの知的好奇心を満たし英語力を確実に伸ばします。このことは文系の進路に限定されるということではなく、文理を問わず進路選択の幅が広がることを意味します。皆さんの先輩は英語を強みに理系の夢も叶えています。

さらに、国際社会で貢献するリーダーになるためには、人格を陶冶しなければなりません。「人格を陶冶する」とは、物事を正しく適切に判断し、常にその判断に基づいた言動ができるよう、心を鍛え磨くことです。違いを認め、人を尊重し、規範意識と道徳心を養い、自分の心の中に自分の行動に対して責任を負う内なる声を育てるということです。

本校には、国際社会で活躍するリーダーとなる素地を養うプログラムとより高いレベルで進路を実現するための学びが贅沢に揃っています。そして学ぶことの価値を知り、互いに切磋琢磨し、努力する仲間へエールを送れる立国生が生き生きと学校生活を送っています。みなさんのかけがえのない青春時代を「チーム立国」の一員となって、ここ立国と一緒に過ごしましょう。皆さんとお会いする日を楽しみに待っています。

令和5年 市村 裕子

「入学後のあなたを伸ばす学びがある」

教育目標

国際社会に貢献できるリーダーとなるために必要な学業を修め、人格を陶冶する

Tachikoku Grand Design

Road to Global Citizens ~Think Globally, Act Locally~

立志の精神

国際社会に生きていく人としての自覚をもち、自ら志を立て、未来を切り開いていく力を育成する。

Ambition

Resilience

教育理念

感動の共有

学校教育のあらゆる場において、生徒の主体性を重んじ、達成感、連帯感を育成する。

Team Working

共生への行動

国際社会にあって、自己の考えを明確にもち表現できる能力を養うとともに異なる文化を理解し、尊重する態度を育成する。

Global Contribution

国際的方向性① グローバルな日常

- ◆ Global Education Network 20指定校
- ◆ 東京体験スクール実施校
- ◆ 海外姉妹校との交流
- ◆ 留学生（高校生・大学生）との交流
- ◆ 自宅がホームステイ先に

国際的方向性② 確かな英語力

- ◆ 英語の授業数の増加・オンライン英会話
- ◆ 英語発表会(Speech, Discussion)、英語合宿
- ◆ 充実したネイティブ講師陣
- ◆ 大学入試対応英語力習得支援プログラムCEFR・B2を目指す

国際的方向性③ 高みへチャレンジ

- ◆ 次世代リーダー育成道場
- ◆ シンガポール国立大学リーダー研修
- ◆ トビタテ！留学JAPAN プログラム
- ◆ イングリッシュ・サマー・セミナー
- ◆ 第二外国語講座（仏語・独語・中国語）

「日常」から養える国際感覚と多様性

学級活動 特別活動

中高一貫の生徒会・三祭・部活動
認め合える仲間と自律心の育成
「世界」につなげる校外学習

チーム立国での 進路指導システム

難関大学への進路実現を
確かなものにする6年間の
全体進路指導計画

探究活動

思考力・判断力・表現力

SDGs 教育の推進
論文作成などの探究活動
長期休業中のゼミ形式講習
(立国ゼミ) など

外部人材 地域との連携

「地域の教育力」の活用
ボランティア・市民活動団体参加
職場体験、地域イベントの参加

教科教育

言語活動・理数教育

幅広い学びを実現する教育課程
基礎力を定着させる丁寧で分かる授業
難関大学入試に対応した学習支援

全年対象の大学出張講義
国際理解講座
理数探究講話

社会を変えよう



探究的な学びの拠点 “Heart of School” 「ラーニング・commons」

- ☑ 図書館、自習コーナー、対話コーナー、国際交流室、マルチメディア室、視聴覚ホール等が一つのフロアに配置されています。
- ☑ 調べて、まとめて、ディスカッションして、エッセイを書いて、プレゼンテーションをするという「探究のプロセス」が1フロアで行えます。

中等教育学校生と附属小学校生と一緒に使う異学年交流の場にもなっており、熱心に取り組む中等生の姿は、附属小学校生のよきロールモデルです。あなたもここで、知的好奇心を大きく育てましょう。

自分で調べて考えます。



調べて皆で意見交換したことをグループで発表します。



中学校舎から歩いて120歩



こんな楽しい空間もあります。



調べて皆で意見交換したことを代表で発表します。



皆で意見交換します。



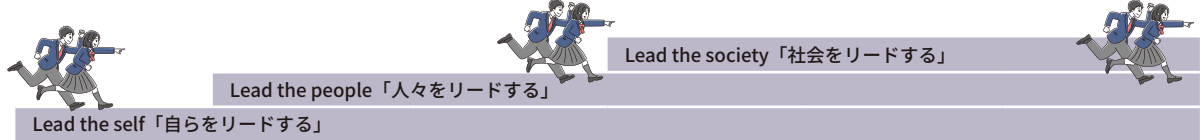
英語以外に6か国語の絵本があります。

「立国LEADERプログラム」

立国LEADERプログラム「総合的な学習の時間」と「総合的な探究の時間」を中心とした6年間の探究プログラム

- スクールミッション**
「国際社会で貢献できるリーダーとなるために必要な学業を修め、人格を陶冶する」
- スクールポリシー**
「立志の精神」「共生への行動」「感動の共有」
- グランドデザイン**
Road to Global Citizens - Think Globally, Act Locally

- 身に付ける6つのマインドセット**
- Life** …… 一人一人の生命・生き方を大事にする姿勢
 - Empathy** …… 他人の気持ち・感情を理解しようとする姿勢
 - Ambition** …… 国際社会に貢献しようとする高い志と姿勢
 - Design** …… 自分の人生、これからの社会を設計する姿勢
 - Enjoy** …… 変化を前向きに楽しむ姿勢
 - Resilience** …… 柔軟に考え、粘り強く取り組む姿勢



学校行事
三祭（体育祭・文化祭・合唱祭）、校外学習、国内研修旅行、海外研修旅行、東京体験スクール

	1年	2年	3年	4年	5年	6年
総合的な学習の時間	文化祭（学び、表現する） 1年 世界を知る 2年 日本を知る 3年 英語劇			社会課題探究 「ソーシャルチェンジ」×SDGs チーム探究活動 アクションリサーチ→ポスターセッション 12月 校内発表 2月 全国大会		自分探究 「ザ・ビジョン」 自分らしい生き方を探究 個人探究活動（スピーチ） 10月 校内発表
	国際教育（Think Globally, Act Locally） 1年 異文化交流 2年 国際協力活動 3年 多文化共生					
外国語	イングリッシュ・プレゼンテーション・デイ TGG イングリッシュ・サマー・セミナー			第二外国語	オーストラリア・スタディ・ツアー TEAP	
	英語合宿（プリティッシュ・ヒルズ） シンガポール国立大学リーダー研修 ケンブリッジ英検					
思考的	データの分析、考え方、効果的な提示方法など					

国際社会で貢献できるリーダー

各教科の学び（国語、社会、数学、理科、芸術、保健体育、技術家庭、外国語（英語）、道徳、情報）

クエストカップ「チェンジメーカー賞」受賞の立国生に聞く 社会を変える取組「知的障がい者とのより良い共生社会を目指して」



クエストカップとは
平成17年（2005年）から開始された日本最大級の探究学習の祭典。「教育と探求社」のプログラム「クエストエデュケーション」に取り組み、成果を社会に発信。

立国生が取り組んだテーマの例

- 臓器移植の待機者を減らすために
研究後、問題を立国生全体に知ってほしいと日本臓器移植ネットワークに依頼し、関係者による講演会を企画して学校に提案、実施
- 配達ドライバーの過労問題をなくす
ドライバーの方や労働基準監督署の職員の方へのインタビューを実施し、改善策を提案

特別支援学校を訪問して聞き取り調査をした上でウィズマーク（右下の写真参照）を実際に作成しました。

マークの使用感を調査するため立川市にも協力を依頼して市の施設を訪問しました。

マークを実際に作成するための予算や普及するための方法について行政の担当の方に連絡を取りました。

うまくいかないこともありましたが班で協働することで乗り越えられました。他の班の人も私たちの取組を応援してくれて嬉しかったです。頑張って良かったです。

探究は立国生だけでなく先生や学校外の社会人の方々とも関わりながら学ぶので、もの考える多様な視点を得られました。卒業後も役立つ学びだと思いました。人との関わりを大切に取組んでほしいです。

やってみたらいいかと思ったらすぐ行動することが大切だと思います。難しいかも知れないと思ったこともやってみたら意外とできました。

将来は医者、看護師、助産師、薬剤師等の医療系に進み、人を支え、笑顔にしたい、社会に貢献したいです。



※4人が作成したウィズマーク▶



語学力を強みに世界へ羽ばたこう



令和4年度実施
フランス（パリ）研修
（東京都教育委員会）

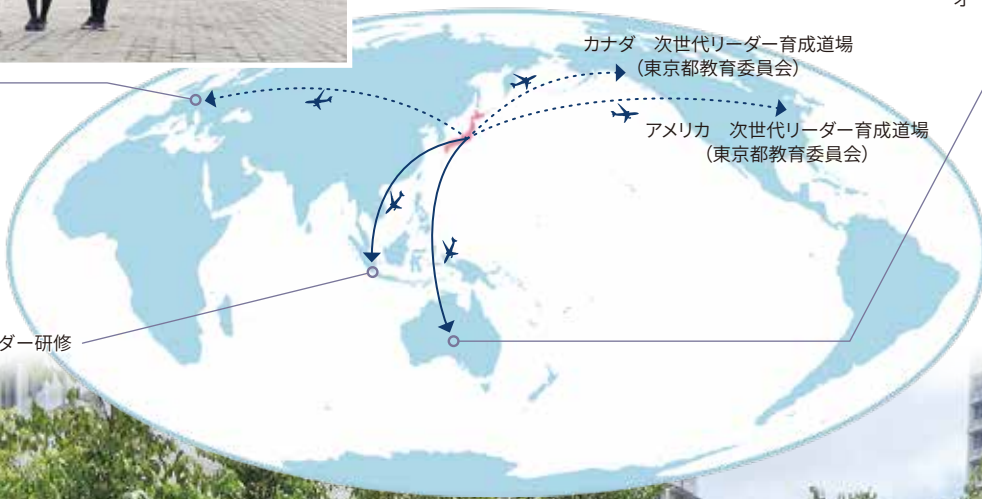
シンガポール国立大学リーダー研修

カナダ 次世代リーダー育成道場
（東京都教育委員会）

アメリカ 次世代リーダー育成道場
（東京都教育委員会）

オーストラリア・スタディ・ツアー

※この他、トビタテ！留学JAPAN
（文部科学省）を活用した留学
や、Tazaki財団による英国留学
等があります。



#NUS

「立国ランゲージ・ラーニングプログラム」

Global Education Network 20 (GE-NET20)

次代を担うグローバル・リーダー育成に向けた取組を支援するため、東京都教育委員会が約200校ある都立高等学校及び都立中等教育学校の中から20校を選定しています。指定校は外国語によるコミュニケーション能力、創造的・論理的思考力、多文化共生の精神など、将来、国際社会の様々な分野・組織で活躍できるグローバル人材の育成に資する取組を一層推進していきます。

『英語を究める』 英語教育プログラム 14人の専任教員と7人の外国人指導者から学びます。

総合的な英語力を磨く

- ・多読プロジェクト：LL教室にある約8000冊の洋書が年間を通じて読み放題です。
- ・発信力強化：全学年毎週1～3時間の外国人指導者とのチーム・ティーチングがあり、プレゼンテーション活動に多く取り組み英語での発信力を伸ばします。外国人指導者による英作文のライブ添削指導やエッセイライティングの指導も受けられます。

国内外の課題解決に必要な創造的・論理的思考力を磨く

- ・日本で生活している外国人の方や世界で活躍されている方のレクチャーを受けて、国際社会に貢献するためのマインドセットを学びます。
- ・「立国LEADERプログラム」で探究のプロセス「リサーチ・クエスチョン (RQ) の設定」→「情報の収集」→「整理・分析」→「まとめ・表現」を身に付けて英語学習で活用します。

『送り出し』と『受け入れ』の双方向による国際交流で国際社会に生きる自覚を磨く

- ・『送り出し』：オーストラリア・スタディ・ツアー（5年生全員）、シンガポール国立大学リーダー研修（3・4年生希望者）、東京都教育委員会留学支援プログラム「次世代リーダー育成道場」や文部科学省「トビタテ！留学JAPAN」による留学（選抜）、Tazaki財団による英国留学（選抜）などに参加しています。
- ・『受け入れ』：イングリッシュ・サマー・セミナー（1～3年生希望者）、東京都教育委員会「東京体験スクール」による留学生受け入れ・ホームステイ体験、東京学芸大学の留学生との交流などがあります。

日常から養う国際感覚でダイバーシティを磨く

- ・各学年約20%の生徒が海外帰国・在京外国人生徒と共に学校生活を送る中で多文化共生の精神が自然と身に付きます。
- ・イングリッシュ・プレゼンテーション・デイではチーム毎にテーマを決めてリサーチをしてプレゼンテーションを行います。考えの違いを乗り越えてまとめる協働力と真のリーダーシップを育てます。

I'm impressed by how students at Tachikawa Kokusai are able to discuss difficult topics, such as science and social issues, in English. Language education can provide a great environment for students to practice the critical thinking skills and creativity that will let them thrive in a changing world.



外国人指導者Aishlin Cortell



※主に海外で学んできた生徒が受けるγ（応用）クラスでは洋書を教材に外国人の先生とやり取りをしながら深く読解する授業もあります。



※海外での経験や成果を全校生徒で共有する「国際交流セミナー」を開催し国際交流委員が運営します。

立川国際と言えばやはり「英語」。しかし、力を入れているからこそ「勉強についていけないかな…」と不安に思う方もいると思います。僕も初めはそうでしたが、その心配はいりません！立国では海外経験豊富な先生やALTの先生が手厚くサポートしてくれます。また帰国生も多く、英語に関する行事が多いなど身近に英語に触れる環境が整っています。おかげで単語も文法もあまり知らなかった僕でも海外の方に道を教えられるほどの実践的な英語を身に付けることができています。

Learning English is very fun!



2年 三瓶 慧士

Hello! I will introduce to you Tachikawa Kokusai's English γ class (advanced class)! There are five English classes in a week here, and we can learn how to use our reading, writing, speaking, and listening skills. For example, we studied a book each trimester and we discussed topics about it. After we would finish reading a book, we would write an essay about it. In one of them, we created our own original sequels of a story we finished. That was fun to write. In another class, we gave presentations. In one of the presentations last year, we presented about the problems occurring right now. It was like a Ted Talk and there were amazing presentations from my classmates. There are many nice teachers here too. They are very friendly and supportive. We will welcome you if you join Tachikoku. Thank you!



2年 天田 春花

英語検定取得者数 (令和4年度実績) 目標『卒業までに準1級取得』

準2級…150人 2級…168人
準1級… 47人 1級… 7人
(参考) 1級の合格率：12% (2015年)

★講習もあります。

成果が出る！

学校で全員受験 1～4年生…ケンブリッジ英検 5年生…TEAP*

ケンブリッジ英検結果 (令和4年度実績)

CEFR B2レベル (英検準1級) 相当以上	18%
CEFR B1レベル (英検2級) 相当	70%
CEFR A2レベル (英検準2級) 相当	12%
CEFR A1レベル (英検3級) 相当以下	0%

「さらにもう一言語！」 第二外国語プログラム

- ・フランス語、ドイツ語、中国語：週1回8・9時間目（4年生の自由選択科目）
- ・スペイン語同好会：9月～3月 全13回（1回90分）講師を招いて放課後に実施 「初級コース」「中級コース」設定（2～6年生の希望者）

文理を分けずに学ぼう



「立国リベラルアーツ」

立国教養主義のカリキュラム

5年生まで理系・文系に分けることなく幅広く学び、あなたの可能性と選択肢を広げます。中学校段階から高等学校段階へ進学する際の受検がなく、様々なことにチャレンジできます。中学校段階で高等学校段階の内容を先取りして発展的な学習ができるため応用力がつかます。

時数	1年	2年	3年	4年	5年	6年	単位数
35	国語 (140)	国語 (140)	国語 (140)	現代の国語 (2)	論理国語 (2)	論理国語 (1)	1
70				文学国語 (2)	2		
105				3			
140				言語文化 (3)	古典探究 (3)	政治・経済 (2)	4
175				5			
210	社会 (140)	社会 (140)	社会 (140)	地理総合 (2)	必修選択 (3) 日本史探究 世界史探究	体育 (3)	6
245				7			
280				8			
315	数学 (140)	数学 (140)	数学 (140)	歴史総合 (3)	公共 (2)	英語コミュニケーションIII (4)	9
350				10			
385				数学I (2)	数学II (2)		11
420				12			
455	理科 (140)	理科 (140)	理科 (140)	数学II (1)	数学II/数学III (1)	論理・表現III (2)	13
490				14			
525				数学A (2)	数学B (2)	15	
560				化学基礎 (2)	数学C (1)	選択 (10~20) 古典探究 国語表現 日本史探究 世界史探究 地理探究 地理総合演習 政治経済演習 倫理 数学α演習 数学β演習 数学III・C 物理 化学 生物 化学基礎 生物基礎	16
595				音楽 (45)	音楽 (35)		音楽 (35)
630	美術 (45)	美術 (35)	美術 (35)	18			
665	体育 (105)	体育 (105)	体育 (105)	生物基礎 (3)	物理基礎 (3)	19	
700				20			
735				21			
770	技術・家庭 (70)	技術・家庭 (70)	技術・家庭 (35)	体育 (2)	化学 (2)	22	
805				23			
840	外国語 (英語) (175)	外国語 (英語) (175)	外国語 (英語) (210)	保健 (1)	体育 (2)	24	
875				25			
910				芸術I (2)	保健 (1)	26	
945				英語コミュニケーションI (3)	英語コミュニケーションII (4)	27	
980				28			
1015	総合的な学習の時間 (50)	総合的な学習の時間 (70)	総合的な学習の時間 (70)	論理・表現I (2)	論理・表現II (2)	29	
1050	1085	1085	1085	情報I (2)	家庭基礎 (2)	30	
1085	1120	1120	1120	総合的な探究の時間 (1)	総合的な探究の時間 (1)	31	
1120	学活 (35)	学活 (35)	学活 (35)	LHR (1)	LHR (1)	32	
				第二外国語 (2)	海外大学進学対策講 Academic English(2)	英語コミュニケーションI演習 海外大学進学対策講座 その他	33
							34
						総合的な探究の時間 (1)	35
						LHR (1)	36


※第4学年の「数学I」「数学II」は年間で合計「3単位」になります。
 ※第5学年の「数学II」「数学III」は年間で合計「3単位」になります。
 ※第4学年の「第二外国語」は、フランス語、ドイツ語、中国語から選択します。
 ※教育課程は変更になる場合があります。

力が伸びる授業「主体的、対話的な授業による深い学び」

数学・英語では習熟度別少人数クラス編成によりきめ細かい指導を受けられます。


国語

すべての学習活動の基盤となる読解力、論理的思考力、表現力を身に付けます。前期課程ではグループワークを多く取り入れ「話し合いによる課題解決力」を育成します。後期課程では現代の文章や古典を広く深く読み、思考を論理的に表現する力を育成します。



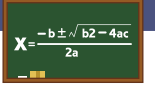
社会/地理歴史・公民

世界について幅広い視点から多面的・多角的に学びます。基礎的な知識を身に付け、史資料を読み取り、論理的に考察する活動とおして、広い視野をもち国際社会で活躍するための力を養います。



数学


基礎的・基本的な学習内容を確実に身に付けます。中高一貫教育校の特性を生かし前期課程のうちに後期課程で学ぶ内容も発展的に学び一人一人の論理的思考力を高めます。数学IIIの内容は6年生の1学期で終わらせ、実践的な問題演習を積み重ねます。



$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$


理科

実験や観察を多く取り入れ、自然現象に対する理解を深め、そこから得られる体験を通じて科学的な見方や考え方を身に付け、現代社会に必要な科学的自然観を育てます。



外国語 (英語)

実践的なコミュニケーション能力の伸長を図り、英語活動や英語トレーニングをおして、実用的な英語力を身に付けます。外国人指導者とのチーム・ティーチングを一般的なカリキュラムより倍以上多く取り入れ、卒業時までに英語検定準1級取得を目指した指導を行います。



- ☑ 数学と外国語 (英語) では、習熟度別少人数クラス編成によりきめ細かい指導を受けられます。
- ☑ 多くの授業で、ペアワークやグループワークをおして意見交換が活発に行われています。
- ☑ 漢字検定や世界遺産検定も実施します。

学校を軸足に 目標を高く 最後まで諦めない

「国際→英語→文系」の学校ではありません。毎年医学部をはじめとする理系進学者が半数程度います。「英語が強い！」は「理系に強い！」英語を強みにして、あなたの進路の幅がぐんと広がります。

卒業生（10期生）からのメッセージ



第10期生 長嶺 希
(東京工業大学 生命理工学院)

僕にとって立川国際に入って一番良かったことは、充実した学校生活を送ることができたことです。入学当初、帰国子女ということもあり、知り合いが一人もいなくて不安だったのですが、一学期が終わる頃にはたくさんの友達ができていて、6年生になって受験期に入っても、友達と支え合って楽しく受験勉強を乗り越えることができました。また、立川国際は英語教育が非常に充実していて、特に帰国生は、他の学校ではなかなか受けられないハイレベルな英語の授業を1年生のときから受けることができます。僕は、この英語の授業のおかげで理系だったにも関わらず6年生になるまで英語力を維持できて、受験でも自分の強みとして活かすことができました。立川国際は学校行事も充実していて、特に宿泊行事は立川国際ならではのものが多くとても貴重な経験になると思います。



第10期生 四方 姫那
(大阪大学 経済学部 経済・経営学科)

立川国際では、中学1年生から高校3年生の6学年が一体となって学校行事や部活動を行います。中学生の頃から生徒会や行事の企画部に入って学校全体を運営したり、高校生の先輩方と部活動を共に行ったりする過程で、自主性やリーダーシップなどを早い段階から身につけることができます。また、クラスの帰国生や英語を教えてくださいと教えるALTの方々と関わることで、グローバルな環境で学びを深めることができます。さらに、留学プログラムが豊富で、充実した事前研修を経て海外での学校生活を実際に経験することができます。コロナ禍でも行事を成功させようとしたり、遅くまで自習室に残って勉強したり教え合ったりする素敵な立国の仲間と6年間過ごせたことを私はとても誇りに思っています。この学校での6年間の経験は、今後自身の人生を支え続けてくれることでしょう。



第10期生 高瀬 大地
(北海道大学 獣医学部 共同獣医学課程)

立川国際では一般の中学や高校とは異なる点がたくさんあります。その中で最も特徴的なのはやはり、6学年の生徒が同じ校舎で過ごすことでしょうか。前期生、後期生がそれぞれの姿から刺激を受けあい、充実した学校生活を送っています。さらに昨年には附属小学校が開校され、より幅広い年代の生徒と共に過ごすことができるようになりました。今後小学校の生徒が増えていくにつれ、立川国際の魅力は更に増していくことでしょうか。また、立川国際のもう1つの特徴は国際色豊かな校風です。学年には海外帰国生が大勢いて、多くの国際交流プログラムが実施されます。このように立川国際では他の学校では出来ない貴重な経験をすることができます。立川国際で過ごした6年間の思い出は僕の一生の宝物です。



第10期生 小川 友希
(東京大学 文科一類)

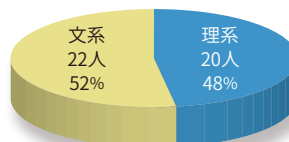
(Columbia University コロンビア大学 環境科学部)
立川国際は、先輩方から刺激を受け、個性豊かな同級生と切磋琢磨できる場所です。私は海外経験がありませんが、英語発表会で活躍する先輩に憧れ、英語の堪能なクラスメイトを好敵手に努力した結果、最終的にはγ(ガンマ)クラスというコミュニケーション英語の一番上のクラスで帰国子女に混ざって英語で議論できるようになりました。また立川国際は求める者にリソースを与えてくれる学校です。理系も文系も学べるカリキュラムは私の可能性を広げてくれました。文系選択をした後で科学研究がしたいと言い出した私を先生方が快く応援してくださって、外部プログラムで研究に打ち込むことができ発表までこぎつけました。チャンスは自分で掴み取るものです。それを後押しし、サポートしてくれる環境がここにあります。



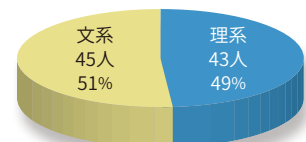
10期生メモ

- 卒業生：145名
- 大学入学共通テスト受験率：100%
 - 国立大学受験率：82.8%
 - 5教科7科目(900点)型受験率：64.8%
 - 理系型：65.9% > 文系型：34.1%

国公立文系・理系比率



私立文系・理系比率



東京都立立川国際中等教育学校
Tokyo Metropolitan International Education School

「立国キャリアガイダンス」

立国キャリアガイダンス 面倒見の良い指導で「行ける大学ではなく、行きたい大学を目指す！」

フェーズ	BUILD		CHALLENGE		CREATE	
学年	1 学年	2 学年	3 学年	4 学年	5 学年	6 学年
目標	多様な職業を知る 各職業への理解を深める		現在の自分と卒業後の自分について考える	興味関心のある学問分野と卒業後の進路を関連させる	2年後の大学入試を意識して第一志望校を確定する	高みを目指し初志を貫く
データに基づく指導	学力推移調査 → 結果分析・面談 → 教科会で検討・教科指導に反映			模試 → 結果分析・面談、第一志望宣言・校長面談、ケース会議 → 教科会で検討・教科指導に反映		
豊富な講習	夏季講習 全学年実施 (R4) 109講座・延べ2140人受講 冬季講習 全学年実施 (R4) 44講座・延べ 678人受講 春季講習 全学年実施 (R4) 34講座・延べ 493人受講 ※ その他、朝補習・朝講習、放課後講習、6年生対象特別講座等学期中に実施				チューターのいる自習室の設置 平日19時 土曜・長期休業中18時まで	

合格実績

国公立大学	令和5 (2023) 年				令和4 (2022) 年								
	進学者数(10期生)			既卒	合格者数			進学者数(9期生)			合格者数		
	総数	文系	理系		総数	文系	理系	総数	文系	理系	総数	文系	理系
東京大	3	2	1		3	2	1	4	3	1	4	3	1
京都大	2	1	1		2	1	1						
一橋大	1	1			1	1		8	7	1	8	7	1
東京工業大	1		1	1	1		1	1		1	1		1
秋田大・医学部	1		1		1		1						
弘前大・医学部							1	1		1			1
富山大・医学部					1		1						
北海道大	3	1	2	1	3	1	2						
東北大	1		1		1		1	2	1	1	2	1	1
名古屋				1									
大阪大	1	1			1	1							
九州大	1	1	1	1	1	1							
筑波大	3	2	1		3	2	1	2	2	2	2	2	2
埼玉大	2	1	1		2	1	1	3	2	1	3	2	1
千葉大	1	1			1	1		1	1		1	1	
東京海洋大	1		1		1		1	1	1	2	2	2	
お茶の水女子大	1	1			1	1		1	1	1	1	1	
電気通信大	2	2			2	2	3	3	3	3	3	3	
東京医歯大	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2	
東京外大	2	2			2	2		4	4		5	5	
東京学芸大	6	5	1		7	6	1	3	3		4	4	
東京農工大	3		3		4		4	5		5	6		6
横浜国立大	2	2			2	2		1	1		2	2	
信州大								1		1	1		1
山梨大	1		1		1		1						
国際教養大					1	1							
東京都立大	2	2			4	4		8	5	3	8	5	3
横浜市立大								1	1		1	1	
山梨県立大								1	1		1		1
都留文科大								1	1		2	2	
長野県立大											1	1	
新潟県立大					1	1							
総 計	42	22	20	4	49	27	22	54	28	26	61	33	28

私立大学	令和5 (2023) 年				令和4 (2022) 年								
	進学者数(10期生)			既卒	合格者数			進学者数(9期生)			合格者数		
	総数	文系	理系		総数	文系	理系	総数	文系	理系	総数	文系	理系
早稲田大	17	12	5		38	28	10	10	9	1	20	17	3
慶応大	7	4	3		13	7	6	8	6	2	16	12	4
上智大	2	1	1		33	22	11	2	1	1	12	11	1
東京理大	4		4		30		30				13		13
学習院大	2	1	1		3	2	1				1	1	
明治大	6	3	3		51	31	20	5	2	3	36	22	14
青山学院大	3	2	1		27	24	3				13	11	2
立教大	3	3			40	32	8	3	2	1	13	7	6
中央大	5	3	2		41	29	12	5	5		24	21	3
法政大	2	1	1		41	24	17	4	2	2	26	13	13
日本大	1		1		18	9	9	2	2		9	8	1
東洋大	2	1	1		14	11	3				17	17	
駒澤大	2	2			3	3					1	1	
専修大	2	1	1		6	4	2	1	1		6	6	
成蹊大	1	1			6	3	3	1	1		6	5	1
成城大	2	2			4	4		3	3		10	10	
杏林大	1		1		6	2	4	1	1		7	2	5
北里大					3	3		1	1		4	4	
東京慈恵会医大	1	1	2		2	2					1	1	
順天堂大	1	1	4	1	3	2	1	1	1	1	10	3	7
東京医大			2	2									
東京農大	1	1	9	9							4	4	
芝浦工大	2	2	9	9							4	4	
津田塾大			2	2	3	3					10	10	
日本女子大			4	3	1						9	4	5
東京女子大			9	6	3	3	3				10	10	
日本獣医生命大	1	1	3	3									
日赤看護大	1	1	2	2							2	2	
立命館大	1	1	1	1	2	2					5	5	
防衛大学校			1	1	1	1	1				1	1	
その他	18	7	11		135	55	80	8	4	4	79	55	24
総 計	88	45	43		560	301	259	65	47	18	369	251	118

海外大学	令和5 (2023) 年					
	進学者数(10期生)		合格者数			
	総数	文系	理系	総数	文系	理系
Columbia University	1	1		1		1
Cornell University				1		
University of California San Diego				1		
総 計	1	1		3		1

コロナ禍に受験生を持った親として生徒たちの受験への意識に正直驚きました。「みんなが勉強しているから」「職員室前自習は先輩もやっていたから自分も」と取り組んでいる姿は学校の言う「受験は一人でするものじゃない」を体現しており、学校行事や部活動を通して生徒達が繋いできたもので、伝統になりつつある姿だと思います。自ら考え行動する立国生を実践し卒業する姿は後輩達にとっての大きな力と希望へ繋がっていると感じています。

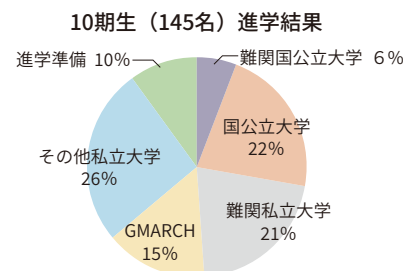


現PTA会長
阿久澤 純一さん



前PTA会長
名倉 康子さん

立国は、中高一貫校のメリットである6年間のカリキュラムや英語教育に加え、「国際社会に貢献できるリーダーとなるために必要な学業を修め、人格を陶冶する」という教育目標に向けて、自ら考え行動する教育が実践されています。コロナ禍において、体育祭や紫翠祭(文化祭)、合唱祭の三祭を、制限下でできる方法を生徒自身が考え、自ら学ぶ力を得ることができたと思います。生徒に任せる教育も立国の大きな魅力だと考えます。



「立国力を発揮しよう」 三祭

5月 体育祭 縦割り援団でチーム力アップ



9月 文化祭「紫翠祭」 学びの成果を発表



2月 合唱祭 ハーモニーで団結



1年間の学校行事

4月	5月	6月	7月	8月	9月
始業式・入学式 学力推移調査 セーフティ教室(1~3年) 全国学力・学習状況 調査学力推移調査 (1~3年)	生徒総会 中間考査 体育祭	英語合宿(2年) 生徒会選挙	期末考査 短期留学生受入 オーストラリア・ スタディ・ツアー(5年) 三者面談 夏季講習	イングリッシュ・サマー・ セミナー(1~3年) 夏季講習 始業式	文化祭「紫翠祭」 英語劇(3年) 進路講演会(4・5年) 共通テスト説明会(6年) 国際交流セミナー



「青春を駆け抜けよう！」 部活動紹介



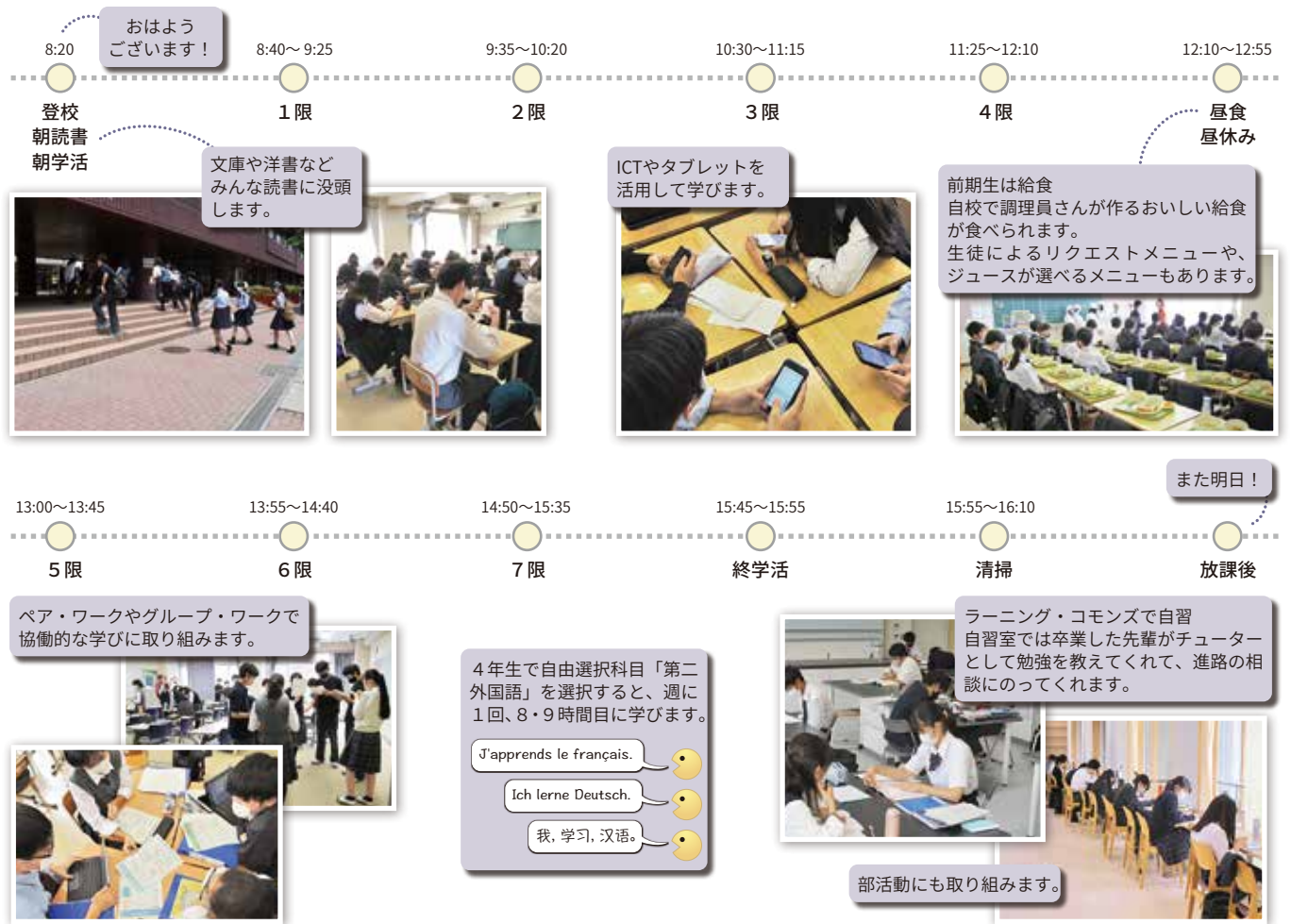
10月	11月	12月	1月	2月	3月
中間考査 京都・奈良巡検 (3年) TGG (1年) 職場体験 (2年) 進路講演会 (6年)	総合学力調査 (3年) 道徳授業地区公開講座 地域連携防災訓練 (4年) TEAP (5年) イングリッシュ・プレゼンテーション・デイ (1~3年) 校外学習 (2年)	期末考査 共通テストリハーサル (6年) 進路講演会 (3~5年) ケンブリッジ英語検定 (1~4年) 芸術鑑賞教室 (4・5年) 国際教育講座 (1~3年) 冬季講習	始業式 大学入学共通テスト模試 (5年)	合唱祭 校外学習 (1年)	学年末考査 卒業式 修了式 シンガポール国立大学 リーダー研修 (3・4年) 春季講習



「生涯の友を得よう」 スクールライフ

6年間を立国生として共に過ごすことで、とても強い絆ができ、一生の友が出来ます。

立国生の一日



8:20 おはようございます！
登校
朝読書
朝学活

8:40～9:25 1限
文庫や洋書などみんな読書に没頭します。

9:35～10:20 2限

10:30～11:15 3限
ICTやタブレットを活用して学びます。

11:25～12:10 4限
前期生は給食
自校で調理員さんが作るおいしい給食が食べられます。
生徒によるリクエストメニューや、ジュースが選べるメニューもあります。

12:10～12:55 昼食
昼休み

13:00～13:45 5限
ペア・ワークやグループ・ワークで協働的な学びに取り組みます。

13:55～14:40 6限

14:50～15:35 7限
4年生で自由選択科目「第二外国語」を選択すると、週に1回、8・9時間目に学びます。
J'apprends le français.
Ich lerne Deutsch.
我, 学习, 汉语。

15:45～15:55 終学活
ラーニング・コモンズで自習
自習室では卒業した先輩がチューターとして勉強を教えてくれて、進路の相談にのってくれます。

15:55～16:10 清掃
また明日！

放課後
部活動にも取り組みます。

校章・制服

「校章」の由来

地球を、鳥の羽にかたどった月桂樹で囲み、学校のイニシャルである「T」（立川）「K」（国際）を配した。教育目標に基づき、国際社会に貢献できるリーダーとして、世界に羽ばたくことを期したものです。



制服

- ・スラックス・スカート、ネクタイ・リボンを選べます。
- ・夏服は、本校指定の半袖ポロシャツ（白・紺）もあります。



前期課程制服



後期課程制服

「来たれ、立国へ！」

募集概要 (参考) 令和4年度に実施した検査に関する概要です。

※令和6年度入学者に関する適性検査等の実施については、今後、東京都教育委員会による実施要綱の発表を受け、本校ホームページで正式にお知らせします。

	一般枠募集	海外帰国・在京外国人生徒枠募集
募集人員	4学級160人(海外帰国・在京外国人生徒枠30人を含む。)	
対象	令和5年3月に学校教育法に定める小学校又はこれに準ずる学校を卒業する見込みの者	〔日本国籍を有する者〕 令和5年3月末まで保護者に伴い連続して2年以上海外に在住しているか、連続して2年以上海外に在住した者で帰国後2年以内の者 〔外国籍を有する者〕 令和5年3月に小学校を卒業する見込みで入国後2年以内の者、または外国また日本国内において日本の義務教育相当の教育を受けた者
検査内容	適性検査Ⅰ・Ⅱ(各45分)	日本語または英語による作文・面接(パーソナルプレゼンテーションを含む)
出願受付	令和5年1月12日(木)から1月18日(水)まで 特定記録郵便	令和5年1月9日(月)・10日(火) 持参
検査日	令和5年2月3日(金)	令和5年1月25日(水)
発表日	令和5年2月9日(木)	令和5年1月31日(火)
備考	「令和5年度募集案内」(願書、報告書など)の出願書類は令和4年11月23日(水・祝)以降に本校で配布	

(注) 海外帰国・在京外国人生徒枠で受検を検討される場合は、夏季休業期間中の本校の指定する日に必ず事前相談をお受けください。
事前相談の予約は電話をお願いします。(電話042-524-3903)
一般枠募集、海外帰国・在京外国人生徒枠募集の検査の過去の問題(5年分)は、本校ホームページにあります。



初年度経費 (※令和5年度分参照)

入学金・授業料	なし
学年積立金	約142,000円
給食費	約64,000円/1年
PTA会費(任意)	3,000円
その他制服等	約80,000円

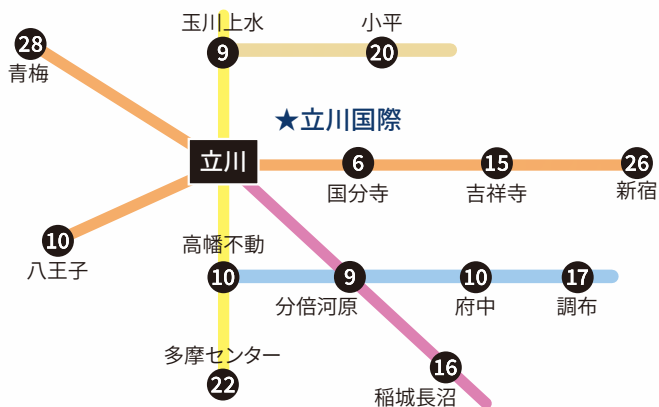


説明会・授業公開

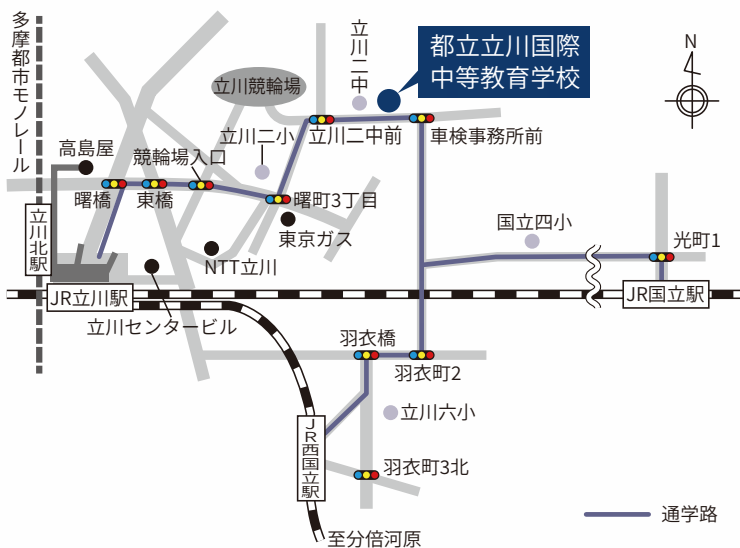
適性検査説明会	6月17日(土)
授業公開	10月7日(土)
第1回学校説明会	10月7日(土)
第2回学校説明会	10月28日(土)

※この他、「部活動体験」、「中高一貫教育校合同説明会」を実施予定です。
 日程等はホームページでお知らせします。
 ※すべてホームページから事前予約が必要です。詳細はホームページに掲載します。

アクセス



※JR立川駅北口・多摩都市モノレール立川北駅から徒歩20分
 または、12番乗場 立川バス「北町」行き
 「立川国際中等教育学校」下車（所要時間約12分）



東京都立立川国際中等教育学校

〒190-0012 東京都立川市曙町3-29-37
 TEL : 042 (524) 3903
 URL : <https://www.metro.ed.jp/tachikawa-s/>



リサイクル適性(A)
 この印刷物は、印刷用の紙へ
 リサイクルできます。