

| 高等学校 令和7年度（2学年用） |                                      |                                                                         | 教科           | 外国語  | 科目 | 英語コミュニケーションⅠ |
|------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------|------|----|--------------|
| 教科：              | 外国語                                  | 科目：                                                                     | 英語コミュニケーションⅠ |      |    |              |
| 対象学年組：第          | 2 学年                                 | A 組～                                                                    | B 組          | 単位数： | 2  | 単位           |
| 教科担当者：           | (A組：高橋)                              |                                                                         | (B組：高橋)      |      |    |              |
| 使用教科書：           | ( 開隆堂 Amity English CommunicationⅠ ) |                                                                         |              |      |    |              |
| 教科               | 外国語                                  | の目標：                                                                    |              |      |    |              |
| 【 知 識 及 び 技 能 】  |                                      | 言語の動きや役割などを理解し、外国語の音声・表現、文法の知識や4技能を身に付けている。                             |              |      |    |              |
| 【思考力、判断力、表現力等】   |                                      | 外国語で聞いたり、読んだりしようとして、場面・目的・状況に応じて、日常や社会的な話題について、的確に理解し、外国語を用いて適切に表現している。 |              |      |    |              |
| 【学びに向かう力、人間性等】   |                                      | 外国語の学習を通じて、言語やその背景にある文化を理解し、また尊重し、外国語を用いてコミュニケーションを図っている。               |              |      |    |              |

| 科目                                          | 英語コミュニケーションⅠ | の目標：                                                                    |
|---------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 【知識及び技能】                                    |              | 【思考力、判断力、表現力等】                                                          |
| 【学びに向かう力、人間性等】                              |              |                                                                         |
| 言語の動きや役割などを理解し、外国語の音声・表現、文法の知識や4技能を身に付けている。 |              | 外国語で聞いたり、読んだりしようとして、場面・目的・状況に応じて、日常や社会的な話題について、的確に理解し、外国語を用いて適切に表現している。 |

|             | 単元の具体的な指導目標                                                                                                                                                                                                      | 指導項目・内容                                                                              | 評価規準                                                                                                                                                                                                                               | 知 | 思 | 態 | 配当<br>時数 |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----------|
| 1<br>学<br>期 | ●単元名<br>Lesson5 The History of Chocolate<br>【知識及び技能】<br>動名詞の基本的な用法を身につける。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>動名詞を用いて、健康に関することや空いた時間について、考えや気持ちを話して伝える力をつける。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>チョコレートの歴史について、進んで話し合おうとする。                    | ・指導事項<br>動名詞(Lesson5)<br>)比較(原級・比較級・最上級)(Lesson6)<br>・教材<br>ワークシート<br>リフレクションシートへの記入 | 【知識・技能】<br>言語の動きや役割などを理解し、外国語の音声・表現、文法の知識や4技能を身に付け活用することができる。<br>【思考・判断・表現】<br>聞いたり、読んだりしたことなどを活用し、場面・目的・状況に応じて、日常や社会的な話題についての確に理解し、情報や考えを適切に伝えあうことができる。<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>言語やその背景にある文化を尊重し、自律的・主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ることができる。 |   |   |   |          |
|             | ●単元名<br>LESSON 6 Our School<br>【知識及び技能】<br>比較(原級・比較級・最上級)の基本的な用法を身につけ、様々な場面で活用することができる。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>学校の特長について、紹介することができる。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>高校生活でどんなことをしてみたいか、進んで話し合おうとする。                           |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    | ○ | ○ | ○ | 24       |
|             | 定期考査                                                                                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |   | ○ | ○ | 1        |
| 2<br>学<br>期 | ●単元名<br>LESSON 8 Sapeurs<br>【知識及び技能】<br>受動態の基本的な用法を身につけ、様々な場面で活用することができる。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>宝物について、ことができる。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>サブールの人々の考え方について、進んで話し合おうとする。                                                  | ・指導事項<br>受動態(Lesson8)<br>分詞の形容詞的用法(Lesson9)<br>・教材<br>ワークシート<br>リフレクションシートへの記入       | 【知識・技能】<br>言語の動きや役割などを理解し、外国語の音声・表現、文法の知識や4技能を身に付け活用することができる。<br>【思考・判断・表現】<br>聞いたり、読んだりしたことなどを活用し、場面・目的・状況に応じて、日常や社会的な話題についての確に理解し、情報や考えを適切に伝えあうことができる。<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>言語やその背景にある文化を尊重し、自律的・主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ることができる。 |   |   |   |          |
|             | ●単元名<br>LESSON 9 Special Makeup Effects<br>【知識及び技能】<br>分詞の形容詞的用法の基本的な用法を身につけ、様々な場面で活用することができる。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>好きな映画やテレビ番組について、紹介することができる。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>世界で活躍するカズ・ヒロさんの生き方について、進んで話し合おうとする。適切な授業態度。 |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    | ○ | ○ | ○ | 26       |
|             | 定期考査                                                                                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |   | ○ | ○ | 2        |
| 3<br>学<br>期 | ●単元名<br>LESSON 10 Clean Water<br>【知識及び技能】<br>関係代名詞の基本的な用法を身につけ、様々な場面で活用することができる。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>自分の生活を振り返り、どのように水分を摂っているか説明することができる。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>小田兼利さんの生き方について、進んで話し合おうとする。適切な授業態度。              | ・指導事項<br>関係代名詞(Lesson10)<br>・教材<br>ワークシート<br>リフレクションシートへの記入                          | 【知識・技能】<br>言語の動きや役割などを理解し、外国語の音声・表現、文法の知識や4技能を身に付け活用することができる。<br>【思考・判断・表現】<br>聞いたり、読んだりしたことなどを活用し、場面・目的・状況に応じて、日常や社会的な話題についての確に理解し、情報や考えを適切に伝えあうことができる。<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>言語やその背景にある文化を尊重し、自律的・主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ることができる。 |   |   |   |          |
|             | 定期考査                                                                                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |   | ○ | ○ | 1        |
|             |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   | 合計       |
|             |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   | 74       |