

## 年間授業計画 新様式例

立川 高等学校 令和6年度（1・2・3学年用）		教科	外国語	科目	英語コミュニケーションI
教科名：	外國語	科目名：	英語コミュニケーションI	単位数：	2 単位
対象学年組：第 2 学年 A 組～ B 組	(A組：山本) (B組：山本)	教科担当者：	(A組：山本) (B組：山本)	使用教科書：	(開拓堂 Amity English Communication I)
教科 外國語	の目標：				
【知識及び技能】	言語の動きや役割などを理解し、外國語の音声・表現、文法の知識や4技能を身に付けています。	【思考力、判断力、表現力等】	外國語で聞いたり、読んだりしようとして、場面・目的・状況に応じて、日常や社会的な話題について、的確に理解し、外國語を用いて適切に表現している。	【学びに向かう力、人間性等】	外國語の学習を通じて、言語やその背景にある文化を理解し、また尊重し、外國語を用いてコミュニケーションを図っている。
科目 英語コミュニケーションI	の目標：	【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】	
言語の動きや役割などを理解し、外國語の音声・表現、文法の知識や4技能を身に付けています。	外國語で聞いたり、読んだりしようとして、場面・目的・状況に応じて、日常や社会的な話題について、的確に理解し、外國語を用いて適切に表現している。	外國語で聞いたり、読んだりしようとして、場面・目的・状況に応じて、日常や社会的な話題について、的確に理解し、外國語を用いて適切に表現している。	外國語で聞いたり、読んだりしようとして、場面・目的・状況に応じて、日常や社会的な話題について、的確に理解し、外國語を用いて適切に表現している。	外國語の学習を通じて、言語やその背景にある文化を理解し、また尊重し、外國語を用いてコミュニケーションを図っている。	
単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	感
●単元名 LESSON6 Our School 【知識及び技能】 比較(原級・比較級・最上級)の基本的な用法を身につけ、様々な場面で活用することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 学校の特長について、紹介することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 高校生活でどんなことをしてみたいか、進んで話し合おうとする。	・指導事項 Lesson 6 比較 (原級・比較級・最上級) Lesson 7 現在完了形 ・教材 授業冊子	【知識・技能】 外國語の学習を通じて、言語の動きや役割などを理解し、外國語の音声・表現、文法の知識や4技能を身に付け活用することができます。 【思考・判断・表現】 外國語で聞いたり、読んだりしたことを活用し、場面・目的・状況に応じて、日常や社会的な話題について的確に理解し、外國語を用いて情報や考えを適切に伝えあうことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 外國語の学習を通じて、言語やその背景にある文化を尊重し、自律的・主体的に外國語を用いてコミュニケーションを図ることができます。適切な授業態度。			
1 学期	定期考査		○	○	○
					24
●単元名 LESSON7 Serendipity 【知識及び技能】 現在完了形の基本的な用法を身につけ、様々な場面で活用することができます。 【思考力、判断力、表現力等】 世の中にはどのようなセレンディピティがあるのか調べ、発表することができます。 【学びに向かう力、人間性等】 身近なセレンディピティについて、進んで話し合おうとする。適切な授業態度。	・指導事項 Lesson 8 受動態 Lesson 9 分詞 (形容詞の用法) ・教材 授業冊子	【知識・技能】 外國語の学習を通じて、言語の動きや役割などを理解し、外國語の音声・表現、文法の知識や4技能を身に付け活用することができます。 【思考・判断・表現】 外國語で聞いたり、読んだりしたことを活用し、場面・目的・状況に応じて、日常や社会的な話題について的確に理解し、外國語を用いて情報や考えを適切に伝えあうことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 外國語の学習を通じて、言語やその背景にある文化を尊重し、自律的・主体的に外國語を用いてコミュニケーションを図ることができます。適切な授業態度。			
2 学期	定期考査		○	○	○
					1
●単元名 LESSON8 Sapeurs 【知識及び技能】 受動態の基本的な用法を身につけ、様々な場面で活用することができます。 【思考力、判断力、表現力等】 宝物について、などができる。 【学びに向かう力、人間性等】 サザンの人々の考え方について、進んで話し合おうとする。	・指導事項 Lesson 8 受動態 Lesson 9 分詞 (形容詞の用法) ・教材 授業冊子	【知識・技能】 外國語の学習を通じて、言語の動きや役割などを理解し、外國語の音声・表現、文法の知識や4技能を身に付け活用することができます。 【思考・判断・表現】 外國語で聞いたり、読んだりしたことを活用し、場面・目的・状況に応じて、日常や社会的な話題について的確に理解し、外國語を用いて情報や考えを適切に伝えあうことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 外國語の学習を通じて、言語やその背景にある文化を尊重し、自律的・主体的に外國語を用いてコミュニケーションを図ることができます。適切な授業態度。			
2 学期	定期考査		○	○	○
					26
●単元名 LESSON9 Special Makeup Effects 【知識及び技能】 分詞の形容詞の用法の基本的な用法を身につけ、様々な場面で活用することができます。 【思考力、判断力、表現力等】 好きな映画やテレビ番組について、紹介することができます。 【学びに向かう力、人間性等】 世界で活躍するタカラ・ヒロさんの生き方にについて、進んで話し合おうとする。適切な授業態度。	・指導事項 Lesson 10 関係代名詞 ・教材 授業冊子	【知識・技能】 外國語の学習を通じて、言語の動きや役割などを理解し、外國語の音声・表現、文法の知識や4技能を身に付け活用することができます。 【思考・判断・表現】 外國語で聞いたり、読んだりしたことを活用し、場面・目的・状況に応じて、日常や社会的な話題について的確に理解し、外國語を用いて情報や考えを適切に伝えあうことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 外國語の学習を通じて、言語やその背景にある文化を尊重し、自律的・主体的に外國語を用いてコミュニケーションを図ることができます。適切な授業態度。			
3 学期	定期考査		○	○	○
					2
●単元名 LESSON10 Clean Water 【知識及び技能】 関係代名詞の基本的な用法を身につけ、様々な場面で活用することができます。 【思考力、判断力、表現力等】 自分の生活を振り返り、どのように水分を摂っているか説明することができます。 【学びに向かう力、人間性等】 小田井利さんの生き方にについて、進んで話し合おうとする。適切な授業態度。	・指導事項 Lesson 10 関係代名詞 ・教材 授業冊子	【知識・技能】 外國語の学習を通じて、言語の動きや役割などを理解し、外國語の音声・表現、文法の知識や4技能を身に付け活用することができます。 【思考・判断・表現】 外國語で聞いたり、読んだりしたことを活用し、場面・目的・状況に応じて、日常や社会的な話題について的確に理解し、外國語を用いて情報や考えを適切に伝えあうことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 外國語の学習を通じて、言語やその背景にある文化を尊重し、自律的・主体的に外國語を用いてコミュニケーションを図ることができます。適切な授業態度。			
3 学期	定期考査		○	○	○
					20
					1
					合計 74