年間授業計画　新様式例

# 立川　　高等学校 令和８年度　　教科　理科　科目　科学と人間生活

教　科：　理科　　科　目：　科学と人間生活　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　4 学年　A　組～　B　組

教科担当者：　（A組：　藤森　）

使用教科書：　啓林館　高等学校　科学と人間生活　改訂版　）

教科　理科　　の目標：

| | |
|---|---|
| 【知識及び技能】 | 日常生活や社会との関連を図りながら，物質や化学的現象について理解するとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。 |
| 【思考力、判断力、表現力等】 | 観察，実験などを行い，科学的に探究する力を養う。 |
| 【学びに向かう力、人間性等】 | 物質や化学的現象に主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度と，生命を尊重し，自然環境の保全に寄与する態度を養う。 |

科目　科学と人間生活　　の目標：

| 【知識及び技能】 | 【思考力、判断力、表現力等】 | 【学びに向かう力、人間性等】 |
|---|---|---|
| 日常生活や社会との関連を図りながら，物質や化学的現象について理解するとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。 | 観察，実験などを行い，科学的に探究する力を養う。 | 物質や化学的現象に主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度と，生命を尊重し，自然環境の保全に寄与する態度を養う。 |

| | 単元の具体的な指導目標 | 指導項目・内容 | 評価規準 | 知 | 思 | 態 | 配当時数 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1学期 | 単元名　化学と人間生活<br>【知識及び技能】<br>化学現象について理解し，観察，実験に関する基本的な技能を身に付ける。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>化学現象について考察し、レポート等で表現する。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>化学現象に主体的に関わり，探究しようとする態度を養う。 | 第１編　化学と人間生活<br>１章　化学とは何か<br>２章　物質の成分と構成元素<br><br>・一人一台端末を使用した調べ学習、レポートの作成 | 【知識・技能】<br>化学や化学現象について、基礎的な知識・技能を身に付け、活用することができる。<br>【思考・判断・表現】<br>課題に対して科学的・論理的に考え、既存の知識・経験、他者の意見等を取り入れながら考えを深め、工夫して自分の考えを表現することができる。<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>課題に対して興味・関心をもち、自ら考え、継続的に取り組んでいる。 | ○ | ○ | ○ | 24 |
| | 定期考査 | | | ○ | ○ | | 1 |
| 2学期 | 単元名　化学と人間生活<br>【知識及び技能】<br>化学現象について理解し，観察，実験に関する基本的な技能を身に付ける。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>化学現象について考察し、レポート等で表現する。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>化学現象に主体的に関わり，探究しようとする態度を養う。 | 第２編　物質の構成<br>１章　原子の構造と元素の周期表<br>２章　化学結合<br><br>・一人一台端末を使用した調べ学習、レポートの作成 | 【知識・技能】<br>化学や化学現象について、基礎的な知識・技能を身に付け、活用することができる。<br>【思考・判断・表現】<br>課題に対して科学的・論理的に考え、既存の知識・経験、他者の意見等を取り入れながら考えを深め、工夫して自分の考えを表現することができる。<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>課題に対して興味・関心をもち、自ら考え、継続的に取り組んでいる。 | ○ | ○ | ○ | 26 |
| | 定期考査 | | | ○ | ○ | | 2 |
| 3学期 | 単元名　化学と人間生活<br>【知識及び技能】<br>化学現象について理解し，観察，実験に関する基本的な技能を身に付ける。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>化学現象について考察し、レポート等で表現する。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>化学現象に主体的に関わり，探究しようとする態度を養う。 | 第３編　物質の変化<br>１章　物質量と化学反応式<br>２章　酸と塩基<br>３章　酸化還元反応<br><br>・一人一台端末を使用した調べ学習、レポートの作成 | 【知識・技能】<br>化学や化学現象について、基礎的な知識・技能を身に付け、活用することができる。<br>【思考・判断・表現】<br>課題に対して科学的・論理的に考え、既存の知識・経験、他者の意見等を取り入れながら考えを深め、工夫して自分の考えを表現することができる。<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>課題に対して興味・関心をもち、自ら考え、継続的に取り組んでいる。 | ○ | ○ | ○ | 20 |
| | 定期考査 | | | ○ | ○ | | 1 |
| | | | | | | | 合計<br>74 |