年間授業計画　新様式例

立川　　高等学校 令和8年度（４学年用）　　教科　芸術　科目　美術Ⅰ

教　科：　芸術　　科　目：　美術Ⅰ　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　4 学年　A　組～　B　組

教科担当者：　（４年選択：関谷　）

使用教科書：　（　美術1　光村図書　）

教科　美術１　　の目標：

【知識及び技能】	基礎的な美術の知識および技能を課題を通して養う
【思考力、判断力、表現力等】	身につけた基礎をもとにして、自己で思考・判断し表現に繋げる
【学びに向かう力、人間性等】	芸術に対して積極的に学ぶ姿勢や柔軟な表現ができる人間性を培う

科目　美術Ⅰ　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
基礎的な美術の知識および技能を課題を通して養う	身につけた基礎をもとにして、自己で思考・判断し表現に繋げる	芸術に対して積極的に学ぶ姿勢や柔軟な表現ができる人間性を培う

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
１学期	単元名　鉛筆デッサン 【知識及び技能】基礎的なデッサン力をつける 【思考力、判断力、表現力等】与えられた課題を丁寧に進めていき、応用課題で自由に表現できるようにする 【学びに向かう力、人間性等】課題に対し積極的に取り組めるよう、臨機応変に表現の幅を広げる	〔指導事項〕 ・様々な種類の鉛筆に慣れ親しみ、使いこなせるように、多角的な課題に取り組ませる。 ・集中力が必要なため、一つ一つの課題を短期間で終えられるようにする 〔教材〕　教科書、プリント、画用紙、鉛筆、練り消しゴム	【知識・技能】基礎的なデッサン力が身についたか 【思考・判断・表現】自由に表現をする際に、基礎的なデッサン力を応用できているか 【主体的に学習に取り組む態度】出席率、授業態度、課題に取り組む積極的な姿勢	○	○	○	24
	定期考査			○	○		1
２学期	単元名　ポスターカラーによる色彩表現 【知識及び技能】絵具・筆の基礎的な使い方を身につけ、的確に扱えるようにする 【思考力、判断力、表現力等】自由課題の際、自分で思考し判断し、表現につなげられるようにする 【学びに向かう力、人間性等】課題に対し積極的に取り組めるよう、臨機応変に表現の幅を広げる	〔指導事項〕 ・ポスターカラー絵具に慣れ親しみ、使いこなせるように、多角的な課題に取り組ませる。 ・集中力が必要なため、一つ一つの課題を短期間で終えられるようにする 〔教材〕　教科書、プリント、ポスターカラー、筆、パレット、ケント紙	【知識・技能】色の3原色、１２色相環、補色、混色の知識や、美しく丁寧に彩色する技能を養う 【思考・判断・表現】自由に表現する際に、基本的な知識や技能を応用できているか 【主体的に学習に取り組む態度】出席率、授業態度、課題に取り組む積極的な姿勢	○	○	○	26
	定期考査			○	○		1
３学期	単元名　立体カードによる3次元の表現 【知識及び技能】立体カードの仕組みを理解し、制作する 【思考力、判断力、表現力等】自由課題の際、自分で思考し判断し、表現につなげられるようにする 【学びに向かう力、人間性等】課題に対し積極的に取り組めるよう、臨機応変に表現の幅を広げる	〔指導事項〕 ・カッターナイフ・はさみ等を使いこなせるように、課題に取り組ませる。 ・集中力が必要なため、一つ一つの課題を短期間で終えられるようにする 〔教材〕　教科書、プリント、色画用紙、カッターナイフ、はさみ、のり	【知識・技能】2次元の作品を変形させ3次元にする仕組みを理解し、立体カードを製作する 【思考・判断・表現】自由に表現する際に、基本的な知識や技能を応用できているか 【主体的に学習に取り組む態度】出席率、授業態度、課題に取り組む積極的な姿勢	○	○	○	20
	定期考査			○	○		1
							合計 73