

立川 高等学校 令和8年度

教科

英語

科目

論理・表現 I

教科 英語 科目 論理・表現 I

単位数: 2 単位

対象学年組: 第 3 学年 A 組 ~ B 組

教科担当者: (3年選択: 高橋)

使用教科書: (開隆堂 Revised Amity English Logic and Expression I)

教科 英語 の目標:

【知識及び技能】

【思考力、判断力、表現力等】

【学びに向かう力、人間性等】

外国語の学習を通じて、言語の働きや役割などを理解している。外国語の技能(話すこと(やり取り・発表)、書くこと)について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身に付けている。

場面・目的・状況等に応じて、日常的や社会的な話題について、情報や考えなどを外国語で的確に理解したり適切に伝え合ったり、発表している。聞いたり読んだりしたことなどを活用して、自分の意見や考え、気持ちなどを話したり書いたりして表現している。

互いを尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、外国語で聞いたり読んだりしたことを活用して、自分の意見や考え、気持ちなどを話したり書いたりして表現しようとしている。

科目 論理・表現 I の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
外国語の学習を通じて、言語の働きや役割などを理解している。外国語の技能(話すこと(やり取り・発表)、書くこと)について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身に付けている。	場面・目的・状況等に応じて、日常的や社会的な話題について、情報や考えなどを外国語で的確に理解したり適切に伝え合ったり、発表している。聞いたり読んだりしたことなどを活用して、自分の意見や考え、気持ちなどを話したり書いたりして表現している。	互いを尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、外国語で聞いたり読んだりしたことを活用して、自分の意見や考え、気持ちなどを話したり書いたりして表現しようとしている。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
<p>●単元名 Lesson 1, 2, 3, 4, 5, 6</p> <p>【知識及び技能】文構造や基本的な文法事項を理解し、現在形・過去形・進行形・未来表現を使った文や、助動詞 (can, may, must, should) を用いた文を理解している。ファストフード店が使われる基本表現を理解し、Lesson 6までに学習した内容を身に付けている。</p> <p>【思考・判断・表現】身近な話題や出来事、将来の予定や変化について、自分の考えや気持ちを明確に伝えている。場面に応じてファストフード店でのやり取りをしたり、ルールや注意点について自分の経験や考えを表現したりしている。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】身近な話題について、相手に伝わるように積極的に英語で表現しようとしている。授業に意欲的に取り組み、適切な態度で活動している。</p>	<p>・指導事項 中学校の既習事項 現在形 過去形 進行形 未来を表す表現 助動詞 (can, may, must, should)</p> <p>・教材 教科書、プリント、スピーチ</p>	<p>【知識・技能】中学校で学習した文構造や基本的な文法事項を理解し、現在形・過去形・助動詞 (can, may, must, should) を用いた文や、Lesson 6までに学習した内容を身に付けている。それらの理解を基に、身の回りのさまざまなことについて対話する技能を身に付け、英語の読み方を理解している。</p> <p>【思考・判断・表現】身の回りのことや好きなこと、過去や将来の出来事、友だちの好きなもの、将来の予定や変化について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを聞き手にわかりやすく伝えている。将来の自分への手紙や守るべきルール、山登りの際の注意点などについても、自分の考えを表現している。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】身近な話題やさまざまな場面について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを積極的に伝えようとしている。ファストフード店のやり取りなどにも意欲的に取り組み、適切な授業態度で活動し、相手に伝わるように発話しようとしている。</p>	○	○	○	24
定期考査			○	○		1
<p>●単元名 Lesson 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16</p> <p>【知識及び技能】現在完了形(完了・結果・経験・継続)や現在完了進行形、受動態、比較表現、動名詞、to不定詞、現在分詞、過去分詞、関係代名詞、関係副詞、仮定法過去などを理解している。Show & Tell やディベートの方法、パラグラフの構成、道案内やみやげ店を使う表現を理解し、Lesson 16までに学習した文法事項を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】過去の経験や継続してきたこと、好きな本や作品、友だちや家族、訪れたい国、将来に必要なことなどについて、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えをわかりやすく伝えている。道案内やみやげ店でのやり取り、Show & Tell、ディベートなどの活動において、状況に応じて適切に表現している。トピックセンテンスとサポートセンテンスを意識しながら、自分の考えを整理して伝えている。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】さまざまな話題や場面について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを積極的に伝えようとしている。Show & Tell やディベート、道案内やみやげ店でのやり取りなどの活動に意欲的に取り組み、適切な授業態度で学習している。</p>	<p>・指導事項 現在完了形(完了・結果・経験・現在完了形(継続、現在完了進行形) 受動態 比較(比較級、最上級) 比較(同等比較、倍較) 動名詞 to不定詞(名詞的用法、It is ~ to ...) to不定詞(副詞的用法、形容詞的用法) 分詞(現在分詞、過去分詞) 関係代名詞(主格、目的格) 関係代名詞(what) 関係副詞 仮定法過去</p> <p>・教材 教科書、プリント、スピーチ</p>	<p>【知識・技能】現在完了形、現在完了進行形、受動態、比較表現、動名詞、to不定詞、現在分詞、過去分詞、関係副詞、仮定法過去などを理解している。Show & Tell やディベートの方法、パラグラフの構成、道案内やみやげ店を使う表現を理解し、Lesson 16までに学習した文法事項を身に付けている。英語の読み方を理解している。</p> <p>【思考・判断・表現】過去の経験や継続してきたこと、好きな本や作品、友だちや家族、訪れたい国、将来に必要なことなどについて、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを聞き手にわかりやすく伝えている。Show & Tell や道案内、みやげ店でのやり取り、ディベートなどの活動において、状況に応じて適切に表現している。トピックセンテンスとサポートセンテンスを意識しながら、自分の考えを整理して伝えている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】さまざまな話題や場面について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを積極的に伝えようとしている。Show & Tell やディベート、道案内やみやげ店でのやり取りなどの活動に意欲的に取り組み、適切な授業態度で学習するとともに、相手に伝わるよう適切に発話しようとしている。</p>	○	○	○	26
定期考査			○	○		2
<p>●単元名 Lesson 17, 18, 19, 20</p> <p>【知識及び技能】接続詞を使った文、Lesson 20までに学んだ文法事項、Eメールの書き方を理解している。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】春休みに出かけるとよい場所について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、理由とともに自分の考えを聞き手にわかりやすく伝えている。悩んでいる友だちへのアドバイスについて、ペアやグループで話し合った内容を整理し、わかりやすい英語で表現している。さまざまな状況に応じて、自分の意思を相手に適切に伝えている。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】春休みに出かけるとよい場所や友だちへのアドバイスについて、聞いたり読んだりしたことや話し合った内容を活用しながら、自分の考えを積極的に伝えようとしている。さまざまな状況に応じて、自分の意思を相手に伝えようとし、適切な授業態度で学習に取り組んでいる。</p>	<p>・指導事項 接続詞</p> <p>・教材 教科書、プリント、スピーチ</p>	<p>【知識・技能】接続詞を使った文を理解している。Lesson 20までに学んだ文法事項を理解している。Eメールの書き方を理解している。英語の読み方がわかる。</p> <p>【思考・判断・表現】春休みに出かけるとよい場所について、悩んでいる友だちへのアドバイスについて、いろいろな状況に即して、自分の意思を相手にわかりやすく伝えている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】春休みに出かけるとよい場所について、悩んでいる友だちへのアドバイスについて、いろいろな状況に即して、自分の意思を相手に積極的に伝えようとしている。適切な授業態度である。適切に発話ができる。</p>	○	○	○	20
定期考査			○	○		1
						合計
						74