年間授業計画　新様式例

立川　　高等学校 令和８年度　　教科　理科　科目　物理基礎

教　科：　理科　　科　目：　物理基礎　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　3 学年　A　組～　B　組

教科担当者：　(A組：藤森)　　(B組：藤森)

使用教科書：　(　第一学習社　改訂　新物理基礎　)

教科　理科　　の目標：

【知識及び技能】	日常生活や社会との関連を図りながら，物理的現象について理解するとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】	観察，実験などを行い，科学的に探究する力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】	物理的現象に主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度と，生命を尊重し，自然環境の保全に寄与する態度を養う。

科目　物理基礎　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
日常生活や社会との関連を図りながら，物理的現象について理解するとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。	観察，実験などを行い，科学的に探究する力を養う。	物理的現象に主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度と，生命を尊重し，自然環境の保全に寄与する態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	単元名　力学 【知識及び技能】 物理現象について理解し，観察，実験に関する基本的な技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 物理現象について考察し、レポート等で表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 物理現象に主体的に関わり，探究しようとする態度を養う。	力と運動の法則 力の合成・分解・つりあい ニュートンの運動の3法則 摩擦力 運動方程式	【知識・技能】 物理や物理現象について、基礎的な知識・技能を身に付け、活用することができる。 【思考・判断・表現】 課題に対して科学的・論理的に考え、既存の知識・経験、他者の意見等を取り入れながら考えを深め、工夫して自分の考えを表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 課題に対して興味・関心をもち、自ら考え、継続的に取り組んでいる。	○	○	○	24
	定期考査			○	○		1
2学期	単元名　波動 【知識及び技能】 物理現象について理解し，観察，実験に関する基本的な技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 物理現象について考察し、レポート等で表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 物理現象に主体的に関わり，探究しようとする態度を養う。	波（波動） 電磁波・光の性質 反射･屈折 波と振動 物体の運動（まとめ） 圧力と慣性の法則 浮力と圧力	【知識・技能】 物理や物理現象について、基礎的な知識・技能を身に付け、活用することができる。 【思考・判断・表現】 課題に対して科学的・論理的に考え、既存の知識・経験、他者の意見等を取り入れながら考えを深め、工夫して自分の考えを表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 課題に対して興味・関心をもち、自ら考え、継続的に取り組んでいる。	○	○	○	26
	定期考査			○	○		2
3学期	単元名　エネルギー 【知識及び技能】 物理現象について理解し，観察，実験に関する基本的な技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 物理現象について考察し、レポート等で表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 物理現象に主体的に関わり，探究しようとする態度を養う。	仕事と力学的エネルギー 力学的エネルギー保存の法則 熱とエネルギー	【知識・技能】 物理や物理現象について、基礎的な知識・技能を身に付け、活用することができる。 【思考・判断・表現】 課題に対して科学的・論理的に考え、既存の知識・経験、他者の意見等を取り入れながら考えを深め、工夫して自分の考えを表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 課題に対して興味・関心をもち、自ら考え、継続的に取り組んでいる。	○	○	○	20
	定期考査			○	○		1
							合計
							74