

|                         |                                      |      |              |      |              |
|-------------------------|--------------------------------------|------|--------------|------|--------------|
| 立川 高等学校 令和6年度（1・2・3学年用） |                                      | 教科   | 英語           | 科目   | 英語コミュニケーションⅡ |
| 教科：                     | 英語                                   | 科目：  | 英語コミュニケーションⅡ | 単位数： | 2 単位         |
| 対象学年組：                  | 第 3 学年 A 組～ B 組                      |      |              |      |              |
| 教科担当者：                  | (A組：山本 ) (B組：山本 )                    |      |              |      |              |
| 使用教科書：                  | ( 開隆堂 Amity English CommunicationⅡ ) |      |              |      |              |
| 教科                      | 英語                                   | の目標： |              |      |              |

|                |                                                                                                                                 |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 【知識及び技能】       | 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を発展的に身に付けるようにする。      |
| 【思考力、判断力、表現力等】 | コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を発展的に養う。 |
| 【学びに向かう力、人間性等】 | 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を発展的に養う。                                           |

|                                                                                                                            |              |                                                                                                                                 |                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 科目                                                                                                                         | 英語コミュニケーションⅡ | の目標：                                                                                                                            |                                                                                       |
| 【知識及び技能】                                                                                                                   |              | 【思考力、判断力、表現力等】                                                                                                                  | 【学びに向かう力、人間性等】                                                                        |
| 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を発展的に身に付けるようにする。 |              | コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を発展的に養う。 | 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を発展的に養う。 |

|         | 単元の具体的な指導目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 指導項目・内容                                                                                         | 評価規準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 知 | 思 | 態 | 配当<br>時数 |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----------|
| 1<br>学期 | 単元名 GET READY Okinawa<br>【知識及び技能】be動詞・一般動詞の現在形、助動詞について理解し、概要や要点を捉える技能を身に付ける。<br>【思考力、判断力、表現力等】be動詞・一般動詞の現在形や助動詞を用いて、旅行で行ってみたい場所について、場所や理由を紹介する。<br>【学びに向かう力、人間性等】be動詞・一般動詞の現在形や助動詞を用いて、旅行で行ってみたい場所について、場所や理由を紹介する。適切な授業態度。                                                                                                                                                          | ・指導事項 be動詞・一般動詞/主文構造(5文型)/助動詞/名詞の複数形/代名詞/不定詞/動名詞/受動態/比較 be動詞・一般動詞の現在形の復習/助動詞の復習<br>・教材 教科書、プリント | 【知識・技能】be動詞・一般動詞の現在形、助動詞について理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。<br>【思考・判断・表現】be動詞・一般動詞の現在形や助動詞を用いて、旅行で行ってみたい場所について、場所や理由を紹介している。<br>【主体的に学習に取り組む態度】be動詞・一般動詞の現在形や助動詞を用いて、旅行で行ってみたい場所について、場所や理由を紹介しようとしている。適切な授業態度である。                                                                                                                                                    | ○ | ○ | ○ | 24       |
|         | 定期考査                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ○ | ○ |   | 1        |
| 2<br>学期 | 単元名 The History of Japanese Food Volunteer Work<br>【知識及び技能】be動詞・一般動詞の過去形や動名詞を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付ける。不定詞や受動態を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付ける。<br>【思考力、判断力、表現力等】be動詞・一般動詞の過去形や動名詞を用いて、友だちの好きな食べ物について、理由や考えを紹介する。不定詞や受動態を用いて、参加してみたいボランティアについて、理由や考えを書いて伝える。<br>【学びに向かう力、人間性等】be動詞・一般動詞の過去形や動名詞を用いて、友だちの好きな食べ物について、理由や考えを紹介する。不定詞や受動態を用いて、参加してみたいボランティアについて、理由や考えを書いて伝える。適切な授業態度。                 | ・指導事項 be動詞・一般動詞の過去形の復習/動名詞の復習 不定詞の復習/受動態の復習<br>・教材 教科書、プリント                                     | 【知識・技能】be動詞・一般動詞の過去形や動名詞を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。不定詞や受動態を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。<br>【思考・判断・表現】be動詞・一般動詞の過去形や動名詞を用いて、友だちの好きな食べ物について、理由や考えを紹介している。不定詞や受動態を用いて、参加してみたいボランティアについて、理由や考えを書いて伝えている。<br>【主体的に学習に取り組む態度】be動詞・一般動詞の過去形や動名詞を用いて、友だちの好きな食べ物について、理由や考えを紹介しようとしている。不定詞や受動態を用いて、参加してみたいボランティアについて、理由や考えを書いて伝えようとしている。適切な授業態度である。                           | ○ | ○ | ○ | 26       |
|         | 定期考査                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ○ | ○ |   | 2        |
| 3<br>学期 | 単元名 Gacha-gacha Interesting Aquariums<br>【知識及び技能】SV00の文やSV0Cの文を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付ける。形式主語itや形式目的語itについて理解し、概要や要点を捉える技能を身に付ける。<br>【思考力、判断力、表現力等】SV00の文やSV0Cの文を用いて、ガチャガチャにあったらうれしいものについて、理由や考えを説明する。形式主語itや形式目的語itを用いて、水族館と動物園のどちらが好きかについて、理由や考えを説明する。<br>【学びに向かう力、人間性等】SV00の文やSV0Cの文を用いて、ガチャガチャにあったらうれしいものについて、理由や考えを説明する。形式主語itや形式目的語itを用いて、水族館と動物園のどちらが好きかについて、理由や考えを説明する。適切な授業態度。 | ・指導事項 SV00の文/SV0Cの文 形式主語it/形式目的語it<br>・教材 教科書、プリント                                              | 【知識・技能】SV00の文やSV0Cの文を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。形式主語itや形式目的語itについて理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。<br>【思考・判断・表現】SV00の文やSV0Cの文を用いて、ガチャガチャにあったらうれしいものについて、理由や考えを説明している。形式主語itや形式目的語itを用いて、水族館と動物園のどちらが好きかについて、理由や考えを説明している。<br>【主体的に学習に取り組む態度】SV00の文やSV0Cの文を用いて、ガチャガチャにあったらうれしいものについて、理由や考えを説明しようとしている。形式主語itや形式目的語itを用いて、水族館と動物園のどちらが好きかについて、理由や考えを説明しようとしている。適切な授業態度である。 | ○ | ○ | ○ | 20       |
|         | 定期考査                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ○ | ○ |   | 1        |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   | 合計<br>74 |