

高等学校 令和6年度（1学年用）教科				理科	科目	生物基礎
教科：	理科	科目：	生物基礎	単位数：	2	単位
対象学年組：第	1 学年	A 組～	B 組			
教科担当者：	(A組：藤森)		(B組：藤森)			
使用教科書：	(東京書籍 新編生物基礎)					
教科	理科	の目標：				

【知識及び技能】	日常生活や社会との関連を図りながら、生物や生物現象について理解するとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】	観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】	生物や生物現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度と、生命を尊重し、自然環境の保全に寄与する態度を養う。

科目	生物基礎	の目標：		
【知識及び技能】		【思考力、判断力、表現力等】		【学びに向かう力、人間性等】
日常生活や社会との関連を図りながら、生物や生物現象について理解するとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。		観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。		生物や生物現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度と、生命を尊重し、自然環境の保全に寄与する態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	単元名 生物の特徴、遺伝子とそのはたらき 【知識及び技能】 生物現象について理解し、観察、実験に関する基本的な技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 生物現象について考察し、レポート等で表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 生物現象に主体的に関わり、探究しようとする態度を養う。	第1編 生物の特徴 1章 生物の多様性と共通性 2章 生物とエネルギー 第2編 遺伝子とそのはたらき 1章 遺伝情報とDNA ・一人一台端末を使用した調べ学習、レポートの作成	【知識・技能】 生物や生物現象について、基礎的な知識・技能を身に付け、活用することができる。 【思考・判断・表現】 課題に対して科学的・論理的に考え、既存の知識・経験、他者の意見等を取り入れながら考えを深め、工夫して自分の考えを表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 課題に対して興味・関心をもち、自ら考え、継続的に取り組んでいる。	○	○	○	24
	定期考査			○	○		1
2 学 期	単元名 遺伝子とそのはたらき、ヒトの体の調節 【知識及び技能】 生物現象について理解し、観察、実験に関する基本的な技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 生物現象について考察し、レポート等で表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 生物現象に主体的に関わり、探究しようとする態度を養う。	第2編 遺伝子とそのはたらき 2章 遺伝情報とタンパク質の合成 第3編 ヒトの体の調節 1章 ヒトの体を調節するしくみ 2章 免疫のはたらき ・一人一台端末を使用した調べ学習、レポートの作成	【知識・技能】 生物や生物現象について、基礎的な知識・技能を身に付け、活用することができる。 【思考・判断・表現】 課題に対して科学的・論理的に考え、既存の知識・経験、他者の意見等を取り入れながら考えを深め、工夫して自分の考えを表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 課題に対して興味・関心をもち、自ら考え、継続的に取り組んでいる。	○	○	○	26
	定期考査			○	○		2
3 学 期	単元名 生物の多様性と生態系 【知識及び技能】 生物現象について理解し、観察、実験に関する基本的な技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 生物現象について考察し、レポート等で表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 生物現象に主体的に関わり、探究しようとする態度を養う。	第3編 生物の多様性と生態系 1章 植生と遷移 2章 生態系と生物の多様性 ・一人一台端末を使用した調べ学習、レポートの作成	【知識・技能】 生物や生物現象について、基礎的な知識・技能を身に付け、活用することができる。 【思考・判断・表現】 課題に対して科学的・論理的に考え、既存の知識・経験、他者の意見等を取り入れながら考えを深め、工夫して自分の考えを表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 課題に対して興味・関心をもち、自ら考え、継続的に取り組んでいる。	○	○	○	20
	定期考査			○	○		1
							合計
							74