

立川

高等学校

令和6年度（1・2・3学年用）

教科

理科

科目

化学基礎

教科

理科

科目

化学基礎

教 科：

理科

科 目：

化学基礎

単位数：

2

単 位

対象学年組：第

2 学年

A 組～

B 組

教科担当者：

(A組： 藤森)

(B組： 藤森)

使用教科書：

東京書籍 改訂新編化学基礎

教科	理科	の目標：
【知 識 及 び 技 能】	日常生活や社会との関連を図りながら、物質や化学的現象について理解するとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。	
【思考力、判断力、表現力等】	観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。	
【学びに向かう力、人間性等】	物質や化学的現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度と、生命を尊重し、自然環境の保全に寄与する態度を養う。	

科目	化学基礎	の目標：
【知識及び技能】	日常生活や社会との関連を図りながら、物質や化学的現象について理解するとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。	観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。
【思考力、判断力、表現力等】		物質や化学的現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度と、生命を尊重し、自然環境の保全に寄与する態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	単元名 化学と人間生活 【知識及び技能】 化学現象について理解し、観察、実験に関する基本的な技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 化学現象について考察し、レポート等で表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 化学現象に主体的に関わり、探究しようとする態度を養う。	第1編 化学と人間生活 1章 化学とは何か 2章 物質の成分と構成元素 ・一人一台端末を使用した調べ学習、レポートの作成	【知識・技能】 化学や化学現象について、基礎的な知識・技能を身に付け、活用することができる。 【思考・判断・表現】 課題に対して科学的・論理的に考え、既存の知識・経験、他者の意見等を取り入れながら考えを深め、工夫して自分の考えを表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 課題に対して興味・関心をもち、自ら考え、継続的に取り組んでいる。	○	○	○	24
	定期考査			○	○		1
2 学 期	単元名 物質の構成 【知識及び技能】 化学現象について理解し、観察、実験に関する基本的な技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 化学現象について考察し、レポート等で表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 化学現象に主体的に関わり、探究しようとする態度を養う。	第2編 物質の構成 1章 原子の構造と元素の周期表 2章 化学結合 ・一人一台端末を使用した調べ学習、レポートの作成	【知識・技能】 化学や化学現象について、基礎的な知識・技能を身に付け、活用することができる。 【思考・判断・表現】 課題に対して科学的・論理的に考え、既存の知識・経験、他者の意見等を取り入れながら考えを深め、工夫して自分の考えを表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 課題に対して興味・関心をもち、自ら考え、継続的に取り組んでいる。	○	○	○	26
	定期考査			○	○		2
3 学 期	単元名 物質の変化 【知識及び技能】 化学現象について理解し、観察、実験に関する基本的な技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 化学現象について考察し、レポート等で表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 化学現象に主体的に関わり、探究しようとする態度を養う。	第3編 物質の変化 1章 物質量と化学反応式 2章 酸と塩基 3章 酸化還元反応 ・一人一台端末を使用した調べ学習、レポートの作成	【知識・技能】 化学や化学現象について、基礎的な知識・技能を身に付け、活用することができる。 【思考・判断・表現】 課題に対して科学的・論理的に考え、既存の知識・経験、他者の意見等を取り入れながら考えを深め、工夫して自分の考えを表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 課題に対して興味・関心をもち、自ら考え、継続的に取り組んでいる。	○	○	○	20
	定期考査			○	○		1
							合計
							74