年間授業計画　新様式例

立川　　高等学校　令和5年度（2学年用）　　教科　保健体育　科目　保健

教　科：　保健体育　　科　目：　　単位数：　1　単位

対象学年組：第　　1 学年　　A　　組～　　B　　組

教科担当者：

使用教科書：　現代高等保健体育（大修館）　）

教科　保健体育　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】	健康についての基礎的な知識・技能を身に付け、活用することができる。
【思考力、判断力、表現力等】	健康に関する課題に対して論理的に考え、既存の知識・経験、他者の意見等を取り入れながら考えを深め、工夫して自分の考えを、表現することができる。
【学びに向かう力、人間性等】	健康に関する課題に対して興味・関心をもち、自ら考え、主体的・継続的に取り組んでいる。

科目　保健　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
健康についての基礎的な知識・技能を身に付け、活用することができる。	健康に関する課題に対して論理的に考え、既存の知識・経験、他者の意見等を取り入れながら考えを深め、工夫して自分の考えを、表現することができる。	健康に関する課題に対して興味・関心をもち、自ら考え、主体的・継続的に取り組んでいる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	単元名　生涯を通じる健康 （1）生涯を通じる健康の保持増進や回復には、生涯の各段階の 健康課題に応じた自己の健康管理及び環境づくりが関わっている ことを理解できるようにする。 （2）生涯を通じる健康に関する情報から課題を発見し、健康に 関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し判断するとともに、それらを説明することができるようにする。 （3）生涯を通じる健康について、自他や社会の課題の解決方法と、それを選択した理由などを話し合ったり、ノートなどに記述したりして、道筋を立てて説明するなどの学習活動に主体的に取り 組むことができるようにする。	ライフステージと健康 思春期と健康 性意識と性行動の選択 妊娠・出産と健康 避妊法と人工妊娠中絶	【知識・技能】 生涯を通じた健康問題について知識・理解を深めたことを言ったり、 書いたりするとともに、身につけた技能を活用できる。 【思考・判断・表現】 健康についての自他や社会の課題を発見し、解決に向けて思考し判断 するとともに、目的や状況に応じて他者に伝えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 自他の健康課題に対して興味関心を持ち、自ら考え継続的に取り組んで いる。	○	○	○	12
	定期考査			○	○		1
2学期	単元名　生涯を通じる健康 （1）生涯を通じる健康の保持増進や回復には、生涯の各段階の 健康課題に応じた自己の健康管理及び環境づくりが関わっている ことを理解できるようにする。 （2）生涯を通じる健康に関する情報から課題を発見し、健康に 関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し判断するとともに、それらを説明することができるようにする。 （3）生涯を通じる健康について、自他や社会の課題の解決方法と、それを選択した理由などを話し合ったり、ノートなどに記述したりして、道筋を立てて説明するなどの学習活動に主体的に取り	結婚生活と健康 中高年期と健康 働くことと健康 労働災害と健康 健康的な職業生活	【知識・技能】 生涯を通じた健康問題について知識・理解を深めたことを言ったり、 書いたりするとともに、身につけた技能を活用できる。 【思考・判断・表現】 健康についての自他や社会の課題を発見し、解決に向けて思考し判断 するとともに、目的や状況に応じて他者に伝えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 自他の健康課題に対して興味関心を持ち、自ら考え継続的に取り組んで いる。	○	○	○	13
	定期考査			○	○		1
3学期	単元名　健康を支える環境づくり 健康を支える環境づくりについて、自他や社会の課題を発見し、 その解決を目指した活動を通して、次の事項を身に付けることができるようする。 ア 健康を支える環境づくりについて理解を深めること。 イ 健康を支える環境づくりに関する情報から課題を発見し、健康に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し判断するとともに、それらを表現すること。	大気汚染と健康 水質汚濁、土壌汚染と健康 環境と健康にかかわる対策 ゴミの処理と上下水道の整備 食品の安全性	【知識・技能】 健康を支える環境づくりについて知識・理解を深めたことを言ったり、 書いたりするとともに、身につけた技能を活用できる。 【思考・判断・表現】 健康を支える環境づくりついての自他や社会の課題を発見し、解決に 向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝えて いる。 【主体的に学習に取り組む態度】 自他の健康課題に対して興味関心を持ち、自ら考え継続的に取り組んで いる。	○	○	○	10
				○	○		1
							合計 38