年間授業計画　新様式例

立川　　高等学校 令和５年度（１学年用）　　教科　保健体育　科目　保健

教　科：　保健体育　　科　目：　保健　　単位数：　1　単位

対象学年組：第　　１学年　　A　組～　　B　組

教科担当者：　関内

使用教科書：　現代高等保健体育（大修館）

教科　保健体育　　の目標：

【知識及び技能】　健康についての基礎的な知識・技能を身に付け、活用することができる。

【思考力、判断力、表現力等】　健康に関する課題に対して論理的に考え、既存の知識・経験、他者の意見等を取り入れながら考えを深め、工夫して自分の考えを、表現することができる。

【学びに向かう力、人間性等】　健康に関する課題に対して興味・関心をもち、自ら考え、主体的・継続的に取り組んでいる。

科目　保健　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
健康についての基礎的な知識・技能を身に付け、活用することができる。	健康に関する課題に対して論理的に考え、既存の知識・経験、他者の意見等を取り入れながら考えを深め、工夫して自分の考えを、表現することができる。	健康に関する課題に対して興味・関心をもち、自ら考え、主体的・継続的に取り組んでいる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
１学期	単元名　現代社会と健康 【知識及び技能】 現代の健康問題や新しい時代の健康の考え方などについて知識・理解を深め、活用する技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 健康についての自他や社会の課題を発見し、解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝える力を養う。 【学びに向かう力、人間性等】 自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりなど、課題の解決に向けた学習に主体的に取り組み、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。	健康の考え方と成り立ち 私たちの健康のすがた 生活習慣病の予防と回復 がんの原因と予防 がんの治療と回復 運動と健康 食事と健康 休養・睡眠と健康	【知識・技能】 現代の健康問題や新しい時代の健康の考え方などについて知識・理解を深めたことを言ったり、書いたりしているとともに、身につけた技能を活用できる。 【思考・判断・表現】 健康についての自他や社会の課題を発見し、解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営もうとしている。	○	○	○	12
	定期考査			○	○		1
２学期	単元名　現代社会と健康 【知識及び技能】 現代の健康問題や新しい時代の健康の考え方などについて知識・理解を深め、活用する技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 健康についての自他や社会の課題を発見し、解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝える力を養う。 【学びに向かう力、人間性等】 自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりなど、課題の解決に向けた学習に主体的に取り組み、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。	喫煙と健康 飲酒と健康 薬物乱用と健康 精神疾患の特徴 精神疾患の予防 精神疾患からの回復 現代の感染症 感染症の予防 性感染症依・エイズとその予防 健康に関する意思決定・行動選択 健康に関する環境づくり	【知識・技能】 現代の健康問題や新しい時代の健康の考え方などについて知識・理解を深めたことを言ったり、書いたりしているとともに、身につけた技能を活用できる。 【思考・判断・表現】 健康についての自他や社会の課題を発見し、解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営もうとしている。	○	○	○	13
	定期考査			○	○		1
３学期	単元名　安全な社会生活 【知識及び技能】 安全な社会づくりについて知識・理解を深め、活用する技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 安全な社会生活について、自他や社会の課題を発見し、その解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝える力を養う。 【学びに向かう力、人間性等】 安全な社会づくりや適切な応急手当 についての学習に主体的に取り組む。	事故の現状と発生要因 安全な社会の形成 交通における安全 応急手当の意義とその基本 日常的な応急手当 心肺蘇生法	【知識・技能】 安全な社会づくりについて知識・理解を深めたことを言ったり、書いたりしているとともに、身につけた技能を活用できる。 【思考・判断・表現】 安全な社会生活について、自他や社会の課題を発見し、その解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 安全な社会づくりや適切な応急手当 についての学習に主体的に取り組もうとしている。	○	○	○	10
	定期考査			○	○		1
							合計 38