年間授業計画　新様式例

立川　　高等学校 令和５年度（１・２学年用）　　教科　芸術　科目　美術Ⅰ

教　科：　芸術　　科　目：　美術Ⅰ　　単位数：　単位数：　2　単位

対象学年組：第　2 学年　A　組～　B　組

教科担当者：　(A組：　岩瀧　)　(B組：　岩瀧　)

使用教科書：　(　光村　美Ⅰ３０４　美術1　)

教科　芸術　の目標：

【知識及び技能】　技法を理解し、表現に生かすことができる。

【思考力、判断力、表現力等】　美しいデザインを発想、構想して表現することが出来る。用途に適した造形表現を理解し、表現する事ができる。

【学びに向かう力、人間性等】　授業態度、提出作品、興味・感心、意欲、出席状況を総合的に評価する。

科目　美術Ⅰ　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
技法を理解し、表現に生かすことができる。	美しいデザインを発想、構想して表現することが出来る。用途に適した造形表現を理解し、表現する事ができる。	授業態度、提出作品、興味・感心、意欲、出席状況を総合的に評価する。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	単元名　鉛筆デッサン 【知識及び技能】 補助線・陰影の理解、習得。 【思考力、判断力、表現力等】 陰影の表現し、細部まで描写する。 【学びに向かう力、人間性等】 集中し、意欲的に課題に取り組む。	・補助線を使って形をとる方法 ・陰影を表現し、立体感を出す方法 ・練習課題を複数制作した後で水彩紙に鉛筆で人物写真を模写	【知識・技能】 補助線を理解し描写に生かすことができる。陰影を理解し、表現する事ができる。 【思考・判断・表現】 形の正確さ。陰影、細部の描写力。作品の完成度。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度・作品提出・出席状況。	○	○	○	24
	定期考査						
2学期	単元名　木工彩色小箱 【知識及び技能】 彫刻刀の扱い。彩色素材の特性を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 素材に合ったデザインを考え、表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 集中し、意欲的に課題に取り組む。	・木製の小箱を彫刻刀で装飾。彫刻刀の種類、技法 ・デザインの種類、表現方法 ・木工用の塗料の種類、特性、使用方法	【知識・技能】 適切に道具や材料を扱い、表現する事ができる。仕上げの丁寧さ。 【思考・判断・表現】 デザイン性、作品の完成度の高さ。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度・作品提出・出席状況。	○	○	○	26
	定期考査						
3学期	単元名　パッケージデザイン 【知識及び技能】 製品デザインの基礎を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 目的に合ったデザインを考え、表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 集中し、意欲的に課題に取り組む。	・製品デザインの基礎 ・紙製のパッケージキットを使い、箱菓子のパッケージをデザインし、製作する。	【知識・技能】 製品デザインの基礎を理解し、作品に生かす。仕上げの丁寧さ。 【思考・判断・表現】 デザイン性、作品の完成度の高さ。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度・作品提出・出席状況。	○	○	○	20
	定期考査						
							合計 70