年間授業計画　新様式例

立川　　高等学校 令和５年度（１・２学年用）　　教科　理科　科目　化学基礎

教　科：　理科　　科　目：　化学基礎　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　2 学年　A　組～　B　組

教科担当者：　（A組：　松坂　）　　（B組：　松坂　）

使用教科書：　東京書籍　改訂新編化学基礎　）

教科　理科　　の目標：

【知識及び技能】	日常生活や社会との関連を図りながら，物質や化学的現象について理解するとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】	観察，実験などを行い，科学的に探究する力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】	物質や化学的現象に主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度と，生命を尊重し，自然環境の保全に寄与する態度を養う。

科目　化学基礎　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
日常生活や社会との関連を図りながら，物質や化学的現象について理解するとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。	観察，実験などを行い，科学的に探究する力を養う。	物質や化学的現象に主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度と，生命を尊重し，自然環境の保全に寄与する態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
１学期	単元名　化学と人間生活 【知識及び技能】 化学現象について理解し，観察，実験に関する基本的な技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 化学現象について考察し、レポート等で表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 化学現象に主体的に関わり，探究しようとする態度を養う。	第１編　化学と人間生活 １章　化学とは何か ２章　物質の成分と構成元素 ・一人一台端末を使用した調べ学習、レポートの作成	【知識・技能】 化学や化学現象について、基礎的な知識・技能を身に付け、活用することができる。 【思考・判断・表現】 課題に対して科学的・論理的に考え、既存の知識・経験、他者の意見等を取り入れながら考えを深め、工夫して自分の考えを表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 課題に対して興味・関心をもち、自ら考え、継続的に取り組んでいる。	○	○	○	24
	定期考査			○	○		1
２学期	単元名　物質の構成 【知識及び技能】 化学現象について理解し，観察，実験に関する基本的な技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 化学現象について考察し、レポート等で表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 化学現象に主体的に関わり，探究しようとする態度を養う。	第２編　物質の構成 １章　原子の構造と元素の周期表 ２章　化学結合 ・一人一台端末を使用した調べ学習、レポートの作成	【知識・技能】 化学や化学現象について、基礎的な知識・技能を身に付け、活用することができる。 【思考・判断・表現】 課題に対して科学的・論理的に考え、既存の知識・経験、他者の意見等を取り入れながら考えを深め、工夫して自分の考えを表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 課題に対して興味・関心をもち、自ら考え、継続的に取り組んでいる。	○	○	○	26
	定期考査			○	○		1
３学期	単元名　物質の変化 【知識及び技能】 化学現象について理解し，観察，実験に関する基本的な技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 化学現象について考察し、レポート等で表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 化学現象に主体的に関わり，探究しようとする態度を養う。	第３編　物質の変化 １章　物質量と化学反応式 ２章　酸と塩基 ３章　酸化還元反応 ・一人一台端末を使用した調べ学習、レポートの作成	【知識・技能】 化学や化学現象について、基礎的な知識・技能を身に付け、活用することができる。 【思考・判断・表現】 課題に対して科学的・論理的に考え、既存の知識・経験、他者の意見等を取り入れながら考えを深め、工夫して自分の考えを表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 課題に対して興味・関心をもち、自ら考え、継続的に取り組んでいる。	○	○	○	20
	定期考査			○	○		1
							合計 73