

## 令和5年度都立立川高校(定)における教科指導の重点

重点科目	重点課題	取組	発展的取組
国語	「書くこと」の指導の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>・4月の教科会で年間指導計画について共有、指導事項について確認</li> <li>・授業内や定期考査など、既習事項と自分の考えをつなぐ問いを設け、答えを文章にする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・進路活動につながる自己PRや志望理由書等を書くため、自己分析や自分の考えを表現した文章を作成する。</li> </ul>
社会	「防災教育」の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本校は災害発生時の一時滞在施設に指定されているため、学校周辺で予想される災害に関する学習を実施するほか、ICT機器を用いた校内における危険個所の調査や災害発生時の対策について探究活動を実施する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・課題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度の評価を取り入れた授業の実施</li> </ul>
数学	四則計算等の数学の基本的な概念や原理・法則の定着	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎、基本を重視した分かる授業を実践</li> <li>・授業中の反復練習や放課後や長期休業期間中の個別指導を実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・問題解決の過程で、四則計算等の数学における基本的な概念や原理・法則を体系的に理解し、自立的、協働的に解決する授業の実施</li> </ul>
理科	科学的な物の見方・考え方を通じて現象に触れる機会の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>・演示実験・生徒実験の機会を確保する</li> <li>・映像教材やICTを活用して、現象をイメージできる工夫をする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・レポート等で科学的に表現する機会を設ける</li> <li>・身近な現象を科学的に探究する活動の実施</li> </ul>
保健体育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎体力の向上と社会性の養成</li> <li>・生涯を通じて自他や社会の健康に関する課題を解決していくための資質や能力の養成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・男女共習で自ら種目選択する</li> <li>・グルーピングを工夫した協働的な学び</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ゲーム力の上達、審判やその判断力を仲間と協力し取り組む</li> <li>・健康に関する課題に対して自ら考え、主体的に取り組む中で仲間と協力して課題解決に向かう</li> </ul>
英語	基礎的な知識の習得と主体的な表現活動の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各学期にパフォーマンステスト(音読テスト)・不規則動詞、単語テストを実施</li> <li>・コミュニケーション活動の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・長期休業中の講習の実施(高卒認定試験、検定試験、進路希望に応じたもの)</li> </ul>