

立川高校(定時制課程) グランドデザイン

<p>学校教育目標</p>
<ul style="list-style-type: none"> ○ 社会に対する広く深い理解の上に立ち、自ら学び考え行動する個性と心豊かな人間を育成する。 ○ 生命の尊厳を自覚し、平和と人権を尊び、規範意識のある人間を育成する。 ○ 基礎的な学力と、生涯を通じて学び自己を高める意欲を身につけ、積極的に社会に貢献しようとする人間を育成する。
<p>重点的に育成を目指す資質・能力</p>
<ul style="list-style-type: none"> ○ 生徒自身が持つ能力を伸長させ、真の学力を向上させていくような資質 ○ 社会ルールや基本的マナーを遵守し、実践できる能力 ○ ダイバーシティを意識し、豊かな心を持ち、人と積極的に関わっていく力



<p>何ができるようになるのか。</p>
<ul style="list-style-type: none"> ○ 自ら課題を見だし、他人と協同して物事の解決策を考えることができる。 ○ 常に自分を高めてくれる環境を目指し、高い志を持ち続けることができる。 ○ 豊かな感性と表現力を育み、人間としての豊かさを持つことができる。
<p>生徒の発達をどのように支援するか。</p>
<ul style="list-style-type: none"> ○ 個に応じた課題設定を意識し、高い志望と進路実現に向かう姿勢を支援する。 ○ 発達段階に応じて、自省する姿勢を持たせ、それが実践されるような環境を作る。 ○ 「どうせダメ」ではなく「どうしたらできるか」を考える習慣を持たせる。。

<p>何を学ぶか。</p>
<ul style="list-style-type: none"> ○ 望めば4年制大学に合格できるだけの基礎学力を身に着ける。 ○ 社会人としての義務を果たすことができるだけの素養を身に着ける。 ○ 自律的な行動がとれるように、基本的な生活習慣を身に着ける。。

<p>どのように学ぶか</p>
<ul style="list-style-type: none"> ○ ICTを活用し興味・関心を引き出す。 ○ 日本語でのコミュニケーションが十分でない生徒には取り出し授業を行う。 ○ ダイバーシティや人権に考慮する。 ○ 部活動・特別活動を奨励し、達成感・成就感・自尊感情の高揚を図る。



<p>実施に向けての方策</p>
<ul style="list-style-type: none"> ○ 閉課程を意識させないよう在校生の進路実現を第一義とする。 ○ 授業規律を確保するように、全教職員の指導ベクトルを揃える。 ○ ICT環境の整備(BYODの構築など)の早期実現 ○ 校友会が自主的・自律的な活動ができるような指導体制を確立する。