

## 令和8年度都立立川高校（定）における教科指導の重点

教科	重点課題	取組	発展的取組
国語	「表現」の指導の充実	・年間指導計画に基づいて、文学作品の表現を味わうとともに、自ら表現する力を高めていく。また、短歌や俳句を作り、文化祭で展示を行う。	・進路活動につながる自己PRや志望理由書等を書くため、自己分析や自分の考えを表現した文章を作成する。
社会	「書くこと」の指導の充実	・地図や統計、多様な史資料を読み解き、自らの意見を文章で表現できるようにする。 ・定期的に教科会を実施することで、指導法や生徒の課題等を共有する。	・課題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度の評価を取り入れた授業の実施
数学	四則計算等の数学の基本的な概念や原理・法則の定着	・基礎、基本を重視した分かる授業を実践 ・授業中の反復練習や放課後や長期休業期間中の個別指導を実施	・問題解決の過程で、四則計算等の数学における基本的な概念や原理・法則を体系的に理解し、自立的、協働的に解決する授業の実施
理科	科学的な物の見方・考え方を通じて現象に触れる機会の充実	・演示実験・生徒実験の機会を確保する ・映像教材やICTを活用して、現象をイメージできる工夫をする	・レポート等で科学的に表現する機会を設ける ・身近な現象を科学的に探究する活動の実施
体育	基礎体力の向上と社会性の養成	男女共習で自ら種目選択する	ゲーム力の上達、審判やその判断力を仲間と協力し取り組む
保健	生涯を通じて自己や社会の健康に関する課題を解決していくための資質や能力の養成	グルーピングを工夫した協働的な学び	健康に関する課題に対して自ら考え、主体的に取り組む中で仲間と協力して課題解決に向かう
英語	基礎的な知識の習得と主体的な表現活動の充実	・各学期に小テスト(音読テスト・不規則動詞テスト・単語テスト等)の実施 ・コミュニケーション活動の充実	・夏にオンライン英会話の実施(第3学年) ・進路希望や各種資格試験に向けた、放課後個別指導の充実