

令和6年度 本校の期待する生徒の姿

I 普通科

本校は質実剛健・自主自律の校風に基づき、将来のリーダーを育成することをミッションとしている。これを理解し、次の項目について期待に応え得る生徒を望んでいる。

- 1 学業成績が極めて良好で、本校の普通科の教育課程を理解し、入学後も意欲的に学習に取り組むことができる生徒
- 2 難関国公立大学進学への意欲など将来の進路実現に向けて、高い志を掲げ、継続して努力することができる生徒
- 3 自らの行動に自覚と責任をもち、中学校において、学習と特別活動などを両立させてきた実績がある生徒
- 4 探究的な姿勢をもち、自ら課題を見付け、その解決策を見いだすような取り組みができ、何にでも興味をもち、自分のこととして物事を捉えることができる生徒

※ 特に推薦選抜においては、次のような特性をもつ生徒が望ましい。

- (1) コミュニケーション能力や論理的思考力、表現力などに優れ、積極的であり、様々な場面でリーダーシップを発揮できる生徒
- (2) 自主的・計画的な学習習慣が身に付いており、入学後も継続して努力し、高い志をもち、自分を高める環境を求め続ける生徒

II 創造理数科

本校は質実剛健・自主自律の校風に基づき、将来のリーダーを育成することをミッションとしている。これを理解し、次の項目について期待に応え得る生徒を望んでいる。

- 1 学業成績が極めて良好で、本校の創造理数科の教育課程を理解し、入学後も意欲的に学習に取り組むことができる生徒
- 2 難関国公立大学進学への意欲など将来の進路実現に向けて、高い志を掲げ、継続して努力することができる生徒
- 3 自らの行動に自覚と責任をもち、中学校において、学習と特別活動などを両立させてきた実績がある生徒
- 4 科学分野に高い興味関心をもち、研究活動などの創造的な活動に意欲があり、外部の研究発表会などに積極的に参加することができる生徒

※ 特に特別推薦(理数科)においては、次のような特性をもつ生徒が望ましい。

- (1) コミュニケーション能力や論理的思考力、表現力などに優れ、積極的であり、様々な場面でリーダーシップを発揮できる生徒
- (2) 自主的・計画的な学習習慣が身に付いており、入学後も継続して努力し、高い志をもち、自分を高める環境を求め続ける生徒
- (3) 様々な事象に対して知的好奇心をもって向き合い、自ら設定した課題に対して継続的に粘り強く挑戦することができる生徒