

# 立川高校(全日制課程) グランドデザイン

学校教育目標
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 主体的かつ創造的な学習への意欲を高め、基礎学力の充実と論理的思考力・健全な批判力を養い、世界に向けて発信することのできるリーダーとしての素養の獲得。</li> <li>○ 物事を広い視野で多角的に捉え、内在する課題を見出し、全体最適化のための道筋を導き出し、その実現に向けて行動できる学力の習得。</li> <li>○ 文理にこだわらない幅広い素養と情報活用能力等を高いレベルで併せ持ち、それらを活かして新しいイノベーションを生み出すことのできる人材の育成。</li> </ul>
重点的に育成を目指す資質・能力
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 新たな時代を切り拓き国際社会でたくましく活躍する人材としての素養</li> <li>○ 高い志を抱き、その目標を実現できる知・徳・体のバランスと真の学力</li> <li>○ 自律的な行動ができ、人と関わる力や豊かな心と高い倫理観</li> </ul> <p>【理数科】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 事象を取り巻く理数系分野の素養を深め物事の本質を見極めようとする姿勢</li> <li>○ 将来にわたって研究する科学的な人材としての基本的な資質と能力</li> </ul>



何ができるようになるのか。
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 自ら課題を見だし、他人と協同して物事の解決策を考えることができる。</li> <li>○ 豊かな感性と表現力を育み、人間としての豊かさを持つことができる。</li> <li>○ 常に自分を高めてくれる環境を目指し、高い志を持ち続けることができる。</li> </ul> <p>【理数科】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 具体的事象の実験・観察等を通して、物事を論理的かつ科学的に思考することができる。</li> <li>○ 他者の考えを理解し、差異を前提として最適解・納得解へと導くことができる。</li> </ul>
生徒の発達をどのように支援するか。
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「与える」のではなく「求めさせる」姿勢で支援する。</li> <li>○ 発達段階に応じて、課題の提示の量・質を変化させる。</li> <li>○ 自主性を尊重しつつ、見守り・適宜助言し、自律を促す。</li> </ul>

何を学ぶか。
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 文系・理系の区別なく、すべての科目を全員が履修する。</li> <li>○ 1・2年次に全員が「課題探究」及び「SSコミュニケーション」を履修する。</li> <li>○ 大学入学共通テストのフル型を受験できるように教育課程を整備し、個に応じて自ら選択履修する。</li> </ul>

どのように学ぶか
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 習熟度別授業・少人数授業を効果的に実施する。</li> <li>○ 予習が前提となる授業を構築し、家庭学習時間を確保する。</li> <li>○ ICT機器等の活用により、より効果的な授業を展開する。</li> </ul>



実施に向けての方策
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 指定校の活用(スーパーサイエンスハイスクール・進学指導重点校・英語教育推進校)</li> <li>○ 大学・企業・同窓会(紫芳会)との緊密な連携</li> <li>○ ICT環境の整備(BYODの構築など)の早期実現</li> <li>○ 立高で身につけたい「7つのC」を明らかにする。             <ul style="list-style-type: none"> <li>「Challenge(挑戦する心)」「Collaboration(協働する姿勢)」</li> <li>「Concentration(集中力)」「Creativity(創造性)」</li> <li>「Confidence(自信)」「Critical Thinking(批判的思考力)」</li> <li>「Citizenship(市民としての義務を果たす力)」</li> </ul> </li> </ul>