

科目名	英語 Communication I		必修 学校必修 選択必修	使用 教材	教科書 ELEMENT English Communication I 単語集 Wordbox 英単語・熟語 読解問題集 Cutting Edge Green 他、副読本
学年	1 学年	単位数	3	教科担当	山口 月森 市川 木村

期 間		授 業 計 画	到達目標
1 学 期	5 月末まで	Element Lesson 1, Lesson 2 Wordbox Essential Unit 1-25 Cutting Edge Unit 1, Unit 2 Greek Myths Forever	・英語の基礎的な 4 技能の伸長と、支えとなる語彙・文法の力を身につける。 ・コミュニケーションに対する積極的な姿勢を養い、英文で扱われているテーマへの理解を深め、分析力、表現力を高める。
	期末考査まで	Element Lesson 3, Further Reading 1 Wordbox Essential Unit 26-45 Cutting Edge Unit 3, Unit 4 <i>Titanic</i>	・英語の基礎的な 4 技能の伸長と、支えとなる語彙・文法の力を身につける。 ・コミュニケーションに対する積極的な姿勢を養い、英文で扱われているテーマへの理解を深め、分析力、表現力を高める。
2 学 期	中間考査まで	Element Lesson 4, Lesson5 Wordbox Essential Unit 101-125 Cutting Edge Unit 10, Unit 11 副読本	・英語の基礎的な 4 技能の伸長と、支えとなる語彙・文法の力を身につける。 ・コミュニケーションに対する積極的な姿勢を養い、英文で扱われているテーマへの理解を深め、分析力、表現力を高める。
	期末考査まで	Element Lesson 6, Further Reading 2 Wordbox Essential Unit 126-150 Cutting Edge Unit 12, Unit 13, Unit 14 副読本	・英語の基礎的な 4 技能の伸長と、支えとなる語彙・文法の力を身につける。 ・コミュニケーションに対する積極的な姿勢を養い、英文で扱われているテーマへの理解を深め、分析力、表現力を高める。
3 学 期	学年末考査まで	Element Lesson 7, Lesson8 Wordbox Advanced Stage 1 Cutting Edge Unit 17, Unit 18 副読本	教科書以外の教材を使い、読解力をさらに深める。一年間で学んだ内容を使って英語で表現することができるまでマスターする。

科目名	論理・表現 I		必履修 学校必履修 選択必履修	使用 教材	Crown, Logic and Expression I (三省堂) ブレイクスルー 総合英語 (美誠社) ブレイクスルー 英文法 36 章 改訂二 版、同 ワークブック Focus on Listening Standard
学年 学級	1 年・普通科	単位数	3	教科 担当	山口・月森・市川・木村

期 間	授 業 計 画	到達目標
1 学期	Crown : Lesson 1:スピーチ (人生・ 生き方)、Lesson 2:プレゼンテー ション (食生活と健康)、Lesson 3: ライティング (日本文化) Breakthrough, Lesson 6-14 進行形、完了形、助動詞、受動態、 不定詞 1, 2、動名詞 Focus on Listening, Training 1-8	○自分についてのスピーチを完成させ、聞き手にわかりやすく伝えるこ とを意識しながら話す。 ○自国の文化について情報を集め、論理の構成や展開を工夫して、論理 に矛盾や飛躍がないか、理由や根拠が適切に留意しながら書く。 ○環境問題について、情報を集め、考えをまとめ、意見を交換する。論 理の構成や展開を工夫して話し、伝え合う。 ○左記の文法事項について、ルールを理解し、問題演習を行い、定着を 図る。 ○対話文、説明文、情報聞き取りなど、様々な素材の音声聞きとる練 習を行い、リスニング力の育成を図る。
2 学期	Crown : Lesson 4:ディスカッショ ン (環境問題)、Lesson 5:ディバ ート (ボランティア)、Lesson 6: スピーチ (文学・読書) Lesson 8: ライティング (都市・観光) Beakthrough, Lesson 15-27 分詞、関係詞、比較、仮定法 Focus on Listening, Training 9-15	○データや情報を収集し、肯定・否定の立場から、自分の立場の意見や 考えに、より妥当性や優位性があることを述べる。一つの題材について、 多様な観点から考察する力を身に付ける。 ○スピーチを完成させ、聞き手にわかりやすく伝えることをより意識し ながら話す。 ○論理の構成や展開を工夫して、矛盾や飛躍がないか、理由や根拠が適 切に留意しながら書く。 ○左記の文法事項について、ルールを理解し、問題演習を行い、定着を 図る。 ○対話文、説明文、情報聞き取りなど、様々な素材の音声聞きとる練 習を行い、リスニング力の向上を図る。
3 学期	Crown : Lesson 7:プレゼンテーシ ョン (サイエンス・発明)、Lesson 9: ディスカッション (交通・地域)、 Breakthrough Lesson 28-36, Additional 6-10 比較、仮定法 Focus on Listening, Training 16-20	○理想の生活について、情報を集め、考えをまとめ、意見を交換する。 論理の構成や展開を工夫して話し、伝え合う。 ○データや情報を収集し、肯定・否定の立場から、自分の立場の意見や 考えに、より妥当性や優位性があることを述べる。これまでの活動で身 に付けた、多様な観点から考察する力を生かし、グループで協力し意見 をまとめる。 ○左記の文法事項について、ルールを理解し、問題演習を行い、定着を 図る。 ○対話文、説明文、情報聞き取りなど、様々な素材の音声聞きとる練 習を行い、リスニング力の育成を図る。

科目名	SS コミュニケーション		必履修 学校必履修 選択必履修	使用 教材	Topics for Global Citizenship (金星堂) Writing Method Standard (啓林館)
学年 学級	1年 創造理数科	単位数	1	教科 担当	月森・牛込・Laura・Antonio

期 間	授 業 計 画	到達目標
1 学期	① 自己紹介(Show and Tell) ② Topics for Global Citizenship Lesson 1 “ Biodiversity “ 生物多様性 ③ Essay Writing 1 英文エッセイの書き方 1 ④ Debate Practice 1 ディベート導入	① 自分自身について、順序立てた説明が英語でできる。 ② 生物多様性についての論文を読み、内容を理解し、自らの言葉で説明できる。同トピックについて別の簡単な論文を読み、どちらの意見を支持するか、その根拠は何かを話し合う活動に積極的に参加しようとする。 ③ 英文エッセイの基本を理解すると共に、複数のエッセイを読み、良いエッセイとは何かを話し合う活動に積極的参加する。生物多様性についてのエッセイを英文エッセイのストラクチャーに基づき書くことができる。 ④ ディベートの基本を理解し、コンストラクティブスピーチを書くことができる。複数のコンストラクティブスピーチを聞き、理由と根拠の強弱が理解できる。
2 学期	① Topics for Global Citizenship Lesson4 “ Global Warming “ 地球温暖化 ② Debate Practice 2 クラスディベート 地球温暖化の解決と経済発展 ③ Essay Writing 2 英文エッセイの書き方 2	① 地球温暖化についての論文を読み、内容を理解し、自らの言葉で説明することができる。同トピックについて別の簡単な論文を読み、どちらの意見を支持するか、その根拠は何かを話し合う活動に積極的に参加する。 ② 地球温暖化と経済発展という2つの論点に関するディベートを行う。ディベートに必要な論理的説明、リサーチ、ノートテキングのメソッドを理解し、積極的にディベートに参加する。 ③ 1学期に学んだエッセイのストラクチャーに基づき、200wordsのエッセイを書くことができる。 ④ 自分自身の経験について、順序だてて英語で説明をすることができる。また聞き手に興味を持ってもらえるような話し方ができる。
3 学期	① Topics for Global Citizenship Lesson 3 “Water “ 世界の水問題 ② Group Presentation プレゼンテーション 2	① 世界の水問題についての論文を読み、内容を理解し、自らの言葉で説明することができる。同トピックについて別の簡単な論文を読み、どちらの意見を支持するか、その根拠は何かを話し合う活動に積極的に参加し、エビデンスをもとに自分の意見を発表できる。 ② 国内外の水問題についてのリサーチを行い、その内容をまとめたプレゼンテーションに積極的に参加することができる。

科目名	論理・表現Ⅱ		必履修 学校必履修 選択必履修	使用 教材	Crown, Logic and Expression Ⅱ (三省堂) ブレイクスルー 総合英語 (美誠社) ブレイクスルー 英文法 36 章 改訂二 版、同 ワークブック Play On リスニング徹底演習入試導入編 (数研出版)、Steady Steps on Writing(数 研出版)、Vintage(いっぴな書店)
学年 学級	2 年・創造理数科	単位数	2	教科 担当	市川

期 間	授 業 計 画	到達目標
1 学期	Crown : Lesson 1:人生・生き方 (希 望・願望/依頼・要請/許可)、Lesson 2:漫画・芸術 (感情を表す表現) Lesson 3:日本文化・異文化理解(忠 告・義務/必要/提案・勧誘)、Lesson 4:人物・科学 (時間的順序)、 Breakthrough, Lesson 29-34 比較(3),仮定法、否定 Stedy Steps on Writing 1-4 Play On リスニング Unit 1-8	○左記の文法事項について、ルールを理解し、問題演習を行い、定着を 図る。 ○1年次に習得した表現や文法事項を用いて、和文から英訳をする演習 を重ね、正確な英文を書くことができる力を育成する。 ○対話文、説明文、情報聞き取りなど、様々な素材の音声を聞きとる練 習を行い、リスニング力の育成を図る。
2 学期	Crown : Lesson 5:社会問題 (例証、 分類・列挙)、Lesson 6:都市計画 (空間配列・方向)、Lesson 7:料 理・食文化(方法・様態/数量表現)、 Lesson 8:スポーツ (賛成・反対) Steady Steps on Writing 5-11 Play On リスニング Unit 9-15	○パラグラフ・ライティングでは、論理の構成や展開を工夫して、矛盾 や飛躍がないか、理由や根拠が適切に留意しながら書く。 ○左記の文法事項について、ルールを理解し、問題演習を行い、定着を 図る。 ○国公立大学の二次試験を見据え、記述力を育成する。 ○対話文、説明文、情報聞き取りなど、様々な素材の音声を聞きとる練 習を行い、リスニング力の向上を図る。
3 学期	Crown : Lesson 9:生態系・環境問題 (原因・理由/目的/結果)、Lesson 10:教育 (比較・対照/譲歩) Steady Steps on Writing 12-15 Play On リスニング Unit 16-20	○パラグラフ・ライティングでは、論理の構成や展開を工夫して、矛盾 や飛躍がないか、理由や根拠が適切に留意しながら書く。 ○左記の文法事項について、ルールを理解し、問題演習を行い、定着を 図る。 ○国公立大学の二次試験を見据え、記述力を育成する。 ○対話文、説明文、情報聞き取りなど、様々な素材の音声を聞きとる練 習を行い、リスニング力の向上を図る。