

科目名	英語 Communication I		必履修 学校必履修 選択必履修	使用 教材	教科書 ELEMENT English Communication I 単語集 Wordbox 英単語・熟語 読解問題集 Cutting Edge Green 他、副読本
学年	1 学年	単位数	3	教科担当	山口 月森 市川 木村

期 間	授 業 計 画		到達目標
1 学 期	5 月末まで	Element Lesson 1, Lesson 2 Wordbox Essential Unit 1-25 Cutting Edge Unit 1, Unit 2 Greek Myths Forever	・英語の基礎的な 4 技能の伸長と、支えとなる語彙・文法の力を身につける。 ・コミュニケーションに対する積極的な姿勢を養い、英文で扱われているテーマへの理解を深め、分析力、表現力を高める。
	期末考査まで	Element Lesson 3, Futher Reading 1 Wordbox Essential Unit 26-45 Cutting Edge Unit 3, Unit 4 <i>Titanic</i>	・英語の基礎的な 4 技能の伸長と、支えとなる語彙・文法の力を身につける。 ・コミュニケーションに対する積極的な姿勢を養い、英文で扱われているテーマへの理解を深め、分析力、表現力を高める。
2 学 期	中間考査まで	Element Lesson 4, Lesson5 Wordbox Essential Unit 101-125 Cutting Edge Unit 10, Unit 11 副読本	・英語の基礎的な 4 技能の伸長と、支えとなる語彙・文法の力を身につける。 ・コミュニケーションに対する積極的な姿勢を養い、英文で扱われているテーマへの理解を深め、分析力、表現力を高める。
	期末考査まで	Element Lesson 6, Futher Reading 2 Wordbox Essential Unit 126-150 Cutting Edge Unit 12, Unit 13, Unit 14 副読本	・英語の基礎的な 4 技能の伸長と、支えとなる語彙・文法の力を身につける。 ・コミュニケーションに対する積極的な姿勢を養い、英文で扱われているテーマへの理解を深め、分析力、表現力を高める。
3 学 期	学年末考査まで	Element Lesson 7, Lesson8 Wordbox Advanced Stage 1 Cutting Edge Unit 17, Unit 18 副読本	教科書以外の教材を使い、読解力をさらに深める。一年間で学んだ内容を使って英語で表現することができるまでマスターする。

科目名	論理・表現 I		必履修 学校必履修 選択必履修	使用 教材	Crown, Logic and Expression I (三省堂) ブレイクスルー 総合英語 (美誠社) ブレイクスルー 英文法 36 章 改訂二版、同 ワークブック Focus on Listening Standard
学年 学級	1 年・普通科	単位数	3	教科 担当	山口・月森・市川・木村

期 間	授 業 計 画	到達目標
-----	---------	------

1 学期	<p>Crown : Lesson 1:スピーチ (人生・生き方)、Lesson 2:プレゼンテーション (食生活と健康)、Lesson 3:ライティング (日本文化)</p> <p>Breakthrough, Lesson 6-14</p> <p>進行形、完了形、助動詞、受動態、不定詞 1, 2、動名詞</p> <p>Focus on Listening, Training 1-8</p>	<p>○自分についてのスピーチを完成させ、聞き手にわかりやすく伝えることを意識しながら話す。</p> <p>○自国の文化について情報を集め、論理の構成や展開を工夫して、論理に矛盾や飛躍がないか、理由や根拠が適切に留意しながら書く。</p> <p>○環境問題について、情報を集め、考えをまとめ、意見を交換する。論理の構成や展開を工夫して話し、伝え合う。</p> <p>○左記の文法事項について、ルールを理解し、問題演習を行い、定着を図る。</p> <p>○対話文、説明文、情報聞き取りなど、様々な素材の音声を聞きとる練習を行い、リスニング力の育成を図る。</p>
2 学期	<p>Crown : Lesson 4:ディスカッション (環境問題)、Lesson 5:ディベート (ボランティア)、Lesson 6:スピーチ (文学・読書) Lesson 8:ライティング (都市・観光)</p> <p>Beakthrough, Lesson 15-27</p> <p>分詞、関係詞、比較、仮定法</p> <p>Focus on Listening, Training 9-15</p>	<p>○データや情報を収集し、肯定・否定の立場から、自分の立場の意見や考えに、より妥当性や優位性があることを述べる。一つの題材について、多様な観点から考察する力を身に付ける。</p> <p>○スピーチを完成させ、聞き手にわかりやすく伝えることをより意識しながら話す。</p> <p>○論理の構成や展開を工夫して、矛盾や飛躍がないか、理由や根拠が適切に留意しながら書く。</p> <p>○左記の文法事項について、ルールを理解し、問題演習を行い、定着を図る。</p> <p>○対話文、説明文、情報聞き取りなど、様々な素材の音声を聞きとる練習を行い、リスニング力の向上を図る。</p>
3 学期	<p>Crown : Lesson 7:プレゼンテーション (サイエンス・発明)、Lesson 9:ディスカッション (交通・地域)、Breakthrough Lesson 28-36, Additional 6-10</p> <p>比較、仮定法</p> <p>Focus on Listening, Training 16-20</p>	<p>○理想の生活について、情報を集め、考えをまとめ、意見を交換する。論理の構成や展開を工夫して話し、伝え合う。</p> <p>○データや情報を収集し、肯定・否定の立場から、自分の立場の意見や考えに、より妥当性や優位性があることを述べる。これまでの活動で身に付けた、多様な観点から考察する力を生かし、グループで協力し意見をまとめる。</p> <p>○左記の文法事項について、ルールを理解し、問題演習を行い、定着を図る。</p> <p>○対話文、説明文、情報聞き取りなど、様々な素材の音声を聞きとる練習を行い、リスニング力の育成を図る。</p>

科目名	SS コミュニケーション		必履修 学校必履修 選択必履修	使用 教材	Topics for Global Citizenship (金星堂) Writing Method Standard (啓林館)
学年 学級	1 年 普通科	単位数	1	教科 担当	山口・月森・牛込・木村・添田・保坂・ Laura・Antonio

期 間	授 業 計 画	到達目標
--------	---------	------

1 学期	<ul style="list-style-type: none"> ① 自己紹介(Show and Tell) ② Topics for Global Citizenship Lesson 1 “ Biodiversity “ 生物多様性 ③ Essay Writing 1 英文エッセイの書き方 1 ④ Debate Practice 1 ディベート導入 	<ul style="list-style-type: none"> ① 自分自身について、順序立てた説明が英語でできる。 ② 生物多様性についての論文を読み、内容を理解し、自らの言葉で説明できる。同トピックについて別の簡単な論文を読み、どちらの意見を支持するか、その根拠は何かを話し合う活動に積極的に参加しようとする。 ③ 英文エッセイの基本を理解すると共に、複数のエッセイを読み、良いエッセイとは何かを話し合う活動に積極的参加する。生物多様性についてのエッセイを英文エッセイのストラクチャーに基づき書くことができる。 ④ディベートの基本を理解し、コンストラクティブスピーチを書くことができる。複数のコンストラクティブスピーチを聞き、理由と根拠の強弱が理解できる。
2 学期	<ul style="list-style-type: none"> ① Topics for Global Citizenship Lesson4 “ Global Warming “ 地球温暖化 ② Debate Practice 2 クラスディベート 地球温暖化の解決と経済発展 ③ Essay Writing 2 英文エッセイの書き方 2 	<ul style="list-style-type: none"> ① 地球温暖化についての論文を読み、内容を理解し、自らの言葉で説明することができる。同トピックについて別の簡単な論文を読み、どちらの意見を支持するか、その根拠は何かを話し合う活動に積極的に参加する。 ② 地球温暖化と経済発展という2つの論点に関するディベートを行う。ディベートに必要な論理的説明、リサーチ、ノートテキングのメソッドを理解し、積極的にディベートに参加する。 ③ 1学期に学んだエッセイのストラクチャーに基づき、200words のエッセイを書くことができる。 ④ 自分自身の経験について、順序だてて英語で説明をすることができる。また聞き手に興味を持ってもらえるような話し方ができる。
3 学期	<ul style="list-style-type: none"> ① Topics for Global Citizenship Lesson 3 “Water “ 世界の水問題 ② Group Presentation プレゼンテーション 2 	<ul style="list-style-type: none"> ① 世界の水問題についての論文を読み、内容を理解し、自らの言葉で説明することができる。同トピックについて別の簡単な論文を読み、どちらの意見を支持するか、その根拠は何かを話し合う活動に積極的に参加し、エビデンスをもとに自分の意見を発表できる。 ② 国内外の水問題についてのリサーチを行い、その内容をまとめたプレゼンテーションに積極的に参加することができる。

科目名	論理・表現Ⅱ	必修 学校必修 選択必修	使用 教材	Crown, Logic and Expression Ⅱ (三省堂) ブレイクスルー 総合英語 (美誠社) ブレイクスルー 英文法 36 章 改訂二 版、同 ワークブック Play On リスニング徹底演習入試導入編 (数研出版)、Steady Steps on Writing(数 研出版)、Vintage(いいずな書店)
-----	---------------	--------------------	----------	---

学年 学級	2年・普通科	単位数	2	教科 担当	市川、加藤、武藤、森
----------	--------	-----	---	----------	------------

期 間	授 業 計 画	到達目標
1 学期	Crown : Lesson 1:人生・生き方 (希望・願望/依頼・要請/許可)、Lesson 2:漫画・芸術 (感情を表す表現) Lesson 3:日本文化・異文化理解(忠告・義務/必要/提案・勧誘)、Lesson 4:人物・科学 (時間的順序)、Breakthrough, Lesson 29-34 比較(3),仮定法、否定 Stedy Steps on Writing 1-4 Play On リスニング Unit 1-8	○左記の文法事項について、ルールを理解し、問題演習を行い、定着を図る。 ○1年次に習得した表現や文法事項を用いて、和文から英訳をする演習を重ね、正確な英文を書くことができる力を育成する。 ○対話文、説明文、情報聞き取りなど、様々な素材の音声を聞きとる練習を行い、リスニング力の育成を図る。
2 学期	Crown : Lesson 5:社会問題 (例証、分類・列挙)、Lesson 6:都市計画 (空間配列・方向)、Lesson 7:料理・食文化(方法・様態/数量表現)、Lesson 8:スポーツ (賛成・反対) Stedy Steps on Writing 5-11 Play On リスニング Unit 9-15	○パラグラフ・ライティングでは、論理の構成や展開を工夫して、矛盾や飛躍がないか、理由や根拠が適切に留意しながら書く。 ○左記の文法事項について、ルールを理解し、問題演習を行い、定着を図る。 ○国公立大学の二次試験を見据え、記述力を育成する。 ○対話文、説明文、情報聞き取りなど、様々な素材の音声を聞きとる練習を行い、リスニング力の向上を図る。
3 学期	Crown : Lesson 9:生態系・環境問題 (原因・理由/目的/結果)、Lesson 10:教育 (比較・対照/譲歩) Stedy Steps on Writing 12-15 Play On リスニング Unit 16-20	○パラグラフ・ライティングでは、論理の構成や展開を工夫して、矛盾や飛躍がないか、理由や根拠が適切に留意しながら書く。 ○左記の文法事項について、ルールを理解し、問題演習を行い、定着を図る。 ○国公立大学の二次試験を見据え、記述力を育成する。 ○対話文、説明文、情報聞き取りなど、様々な素材の音声を聞きとる練習を行い、リスニング力の向上を図る。

科目名	SS コミュニケーション		必履修 学校必履修 選択必履修	使用 教材	Topics for Global Citizenship (金星堂) Writing Method Advanced (啓林館)
学年 学級	2年 普通科	単位数	1	教科 担当	

期 間	授 業 計 画	到達目標
1 学期	④ 自己紹介 (Story Telling) ⑤ Topics for Global Citizenship Lesson5 “Poverty “ 貧困問題 ⑥ Essay Writing 3 英文エッセイの書き方 1 ④ Debate Practice 3 クラスディベート “Is Foreign Aid effective in helping poor countries?”	① 自分自身の経験について、順序だてて英語で説明をすることができる。また聞き手に興味を持ってもらえるような話し方ができる。 ② 貧困問題についての論文を読み、内容を理解し、自らの言葉で説明できる。同トピックについて別の簡単な論文を読み、どちらの意見を支持するか、その根拠は何かを話し合う活動に積極的に参加しようとする。 ③ 英文エッセイの基本を理解すると共に、複数のエッセイを読み、良いエッセイとは何かを話し合う活動に積極的に参加する。貧困問題についてのエッセイを英文エッセイのストラクチャーに基づき書くことができる。 ④ 途上国支援の功罪に関するディベートを行う。ディベートに必要な論理的説明、リサーチ、ノートテキングのメソッドを理解し、積極的にディベートに参加する。
2 学期	④ Topics for Global Citizenship Child Labor / Fair Trade / Vegetarianism / Ethical Business / Free Trade ⑤ Debate Practice 4 クラスディベート ③ Abstract Writing	④ 国際社会におけるさまざまな社会問題に関する論文を読み、内容を理解し、自らの言葉で説明することができる。同トピックについて別の簡単な論文を読み、どちらの意見を支持するか、その根拠は何かを話し合う活動に積極的に参加する。 ⑤ クラスディベートを行う。ディベートに必要な論理的説明、リサーチ、ノートテキングのメソッドを理解し、積極的にディベートに参加する。 ③ 自分自身の課題研究について、Purpose / Problem/ Methods /Results / Conclusion の5 Steps に、英文でまとめることができる。
3 学期	①英文要綱作成	② a) Introduction / Method b) Result / Consideration c) Conclusion / Reference / Abstract の順で、シンプルで、適切な英文で課題研究をまとめることができる。

科目名	コミュニケーション英語Ⅲ	必修 学校必修 選択必修	使用 教材	Element English Communication III Cutting Edge Orange スプリーム英語構文活用ワーク Reading Flash 3 共通テストリスニング分野別 10mins
学年	3 学年	単位数	4	教科担当
		牛込 添田 保坂 松村		

期 間	授 業 計 画	到達目標
1 学 期	<p>中間考査まで (約 18 時間)</p> <p>Element Ⅲ Lesson 1-3 Cutting Edge Orange Chapter 1-4 スプリーム英語構文ワーク Lesson 5-7 Reading Flash 第 17 回～第 20 回 共通テストリスニング 第 1 回～第 9 回</p>	<p>・英語の理解能力・表現能力、またその支えとなる語彙・文法の力を身につける。</p> <p>・コミュニケーションに対する積極的な姿勢や、言語文化に対する興味関心を養い、英文で扱われているテーマへの理解を深め、教養を高める。</p>
	<p>期末考査まで (約 16 時間)</p> <p>Element Ⅲ Lesson 4-6 Cutting Edge Orange Chapter 5-8 スプリーム英語構文ワーク Lesson 8-9 Reading Flash 第 21 回～第 24 回 共通テストリスニング 第 10 回～第 17 回 *期末後 スプリーム 10 リスニング 18,19</p>	<p>・英語の理解能力・表現能力、またその支えとなる語彙・文法の力を身につける。</p> <p>・コミュニケーションに対する積極的な姿勢や、言語文化に対する興味関心を養い、英文で扱われているテーマへの理解を深め、教養を高める。</p>
2 学 期	<p>中間考査まで (約 20 時間)</p> <p>Element Ⅲ Lesson 5-7 Cutting Edge Orange Chapter 9-12 スプリーム英語構文ワーク Lesson 10-13 共通テストリスニング 第 20 回～第 26 回</p>	<p>・英語の理解能力・表現能力、またその支えとなる語彙・文法の力を身につける。</p> <p>・コミュニケーションに対する積極的な姿勢や、言語文化に対する興味関心を養い、英文で扱われているテーマへの理解を深め、教養を高める。</p>
	<p>期末考査まで (約 23 時間)</p> <p>Element Ⅲ Lesson 8-10 Cutting Edge Orange Chapter 13-16 スプリーム英語構文ワーク Lesson 14-16 共通テストリスニング 第 27 回～第 29 回 30 分テスト 2 回分</p>	<p>・英語の理解能力・表現能力、またその支えとなる語彙・文法の力を身につける。</p> <p>・コミュニケーションに対する積極的な姿勢や、言語文化に対する興味関心を養い、英文で扱われているテーマへの理解を深め、教養を高める。</p>

科目名	英語表現Ⅱ		必修 学校必修 選択必修	使用 教材	EMPOWER ENGLISH EXPRESSION Ⅱ Critical Point / Write to the Point Clover 入試発展 Vintage 英文法・語法問題
学年 学級	3 学年普通科	単位数	2	教科 担当	市川・牛込・河野・加藤 添田・保坂・山口・森

期 間	授 業 計 画	到達目標
1 学 期	中間考査まで (約 9 時間) EMPOWER ENGLISH EXPRESSION Ⅱ 総復習 Critical Point 1-4 課 Write to the Point 1-4 課 Vintage 英文法・語法問題 1~259 Clover 入試発展 Lesson 1- Lesson 4	・ 難関大学の入試に対応できる 文法語法の知識を習得し、それを運用して自分の意図を英語で表現できる発信力を身につける。 ・ コミュニケーションに対する積極的な姿勢や、言語文化に対する興味関心を養う。
	期末考査まで (約 7 時間) EMPOWER ENGLISH EXPRESSION Ⅱ 総復習 Critical Point 5-8 課 Write to the Point 5-8 課 Vintage 英文法・語法問題 260~576 Clover 入試発展 Lesson 5 - Lesson 8	・ 難関大学の入試に対応できる 文法語法の知識を習得し、それを運用して自分の意図を英語で表現できる発信力を身につける。 ・ コミュニケーションに対する 積極的な姿勢や、言語文化に対する興味関心を養う。
2 学 期	中間考査まで (約 12 時間) EMPOWER ENGLISH EXPRESSION Ⅱ 総復習 Critical Point 9-14 課 Write to the Point 9-13 課 Vintage 英文法・語法問題 577~847 Clover 入試発展 Lesson 9 - Lesson 12	・ 難関大学の入試に対応できる 文法語法の知識を習得し、それを運用して自分の意図を英語で表現できる発信力を身につける。 ・ コミュニケーションに対する 積極的な姿勢や、言語文化に対する興味関心を養う。
	期末考査まで (約 9 時間) EMPOWER ENGLISH EXPRESSION Ⅱ 総復習 Critical Point 15-20 課 Write to the Point 14-18 課 Vintage 英文法・語法問題 848~1268 Clover 入試発展 Lesson13-Lesson 15	・ 難関大学の入試に対応できる 文法語法の知識を習得し、それを運用して自分の意図を英語で表現できる発信力を身につける。 ・ コミュニケーションに対する 積極的な姿勢や、言語文化に対する興味関心を養う。
1 2 月以降	大学二次試験対策講座、個別指導等	自分の言葉で主張を伝えることができる英語力を養う。

科目名	コミュニケーション英語Ⅱ	必修 学校必修 選択履修	使用 教材	ELEMENT English Communication II Make Progress in English Reading Play on リスニング徹底演習入試編 2
学年	3 学年	単位数	2	教科担当 添田 拓

期 間	授 業 計 画	到達目標
1 学 期	中間考査まで (約 10 時間) Make Progress in English Reading Unit 1 - 4 Play on リスニング徹底演習入試編 2 1-5 ELEMENT English Communication II 復習	<ul style="list-style-type: none"> 英語の発展的な理解能力・表現能力、またその支えとなる語彙・文法の力を身につける。 英語の 4 技能を生かしたコミュニケーションに対する積極的な姿勢や、言語文化に対する興味関心を養う。 教養を高める。
	期末考査まで (約 8 時間) Make Progress in English Reading Unit 5 - 8 Play on リスニング徹底演習入試編 2 6-10 ELEMENT English Communication II 復習	<ul style="list-style-type: none"> 英語の発展的な理解能力・表現能力、またその支えとなる語彙・文法の力を身につける。 英語の 4 技能を生かしたコミュニケーションに対する積極的な姿勢や、言語文化に対する興味関心を養い、教養を高める。
2 学 期	中間考査まで (約 12 時間) Make Progress in English Reading Unit 9 - 13 Play on リスニング徹底演習入試編 2 11-15	<ul style="list-style-type: none"> 英語の発展的な理解能力・表現能力、またその支えとなる語彙・文法の力を身につける。 コミュニケーションに対する積極的な姿勢や、言語文化に対する興味関心を養い、教養を高める。
	期末考査まで (約 10 時間) Make Progress in English Reading Unit 14 - 18 Play on リスニング徹底演習入試編 2 16-20	<ul style="list-style-type: none"> 英語の発展的な理解能力・表現能力、またその支えとなる語彙・文法の力を身につける。 コミュニケーションに対する積極的な姿勢や、言語文化に対する興味関心を養い、教養を高める。