

立高探究通信 (仮)

第6号
令和2年9月16日

2学期 研究が本格スタート

2学期に入り、ようやく秋らしい気候になってきましたね。朝の冷え込みに、体調を崩していないでしょうか？

さて、2学期に入り、1年生も2年生も、本格的な研究が始まりました。以下、紹介します

1年生 「研究グループ」内の議論活発化 外に出かける人も

今年度より、1年生は12の研究グループのいずれかに所属し、リサーチクエスションの設定・テーマの設定・研究を進めています。この研究グループは73期生、74期生の過去の研究の傾向から、設定したものです。「数学・情報工学・統計学系」「身体・運動・スポーツ・心理系」「生物学系」「物理系」「化学・薬学・環境系」「地学・環境系」「芸術系」「政治・経済・法律系」「歴史学系」「社会学系」「科学技術応用」という12グループがあります。

テーマ・研究計画書を書き終わり、多くの人が実際の研究活動に入っています（中には夏休み前から実験等を行っていた人もいます）。早速、フィールドワークに出かけたり、インタビューのためのアポイントをとったりと、研究がにわかに活発化しています。

2年生 SSHコース「課題研究II」

今年度も、昨年度と同様にゼミに分かれての活動となっています。昨年度よりもスタートが遅い分、研究が進んでいないところもありますが、1年生同様、フィールドワークにも少しずつ出かけられるようになり、研究が活発化し始めています。また、今年度は生物学系のゼミ（中村先生）が、屋上で農作物を育てる実験をしています。酷暑に負けず、カラスに負けず、どこまでうまくいくか。。今後、成果発表が楽しみです。

2年生 一般コース「総合的な探究の時間」

昨年度まで「総合的な学習の時間」であったものを、今年度より「総合的な探究の時間」としました。この時間の最終的な目標は、グループによる「プロジェクト型探究」の、課題研究発表会（3月24日予定）でのポスター発表です。

一般コースには多くの文系の生徒も在籍しているため、文理融合型の探究を目指します。そのために「SDGs」をひとつの合い言葉とし、活動を進めています。

現在、グループで「新聞記事の中から読み解くSDGs」という活動をしており、今週・来週には、その成果の発表会が授業内で行われます。

探究委員レポート

1学期の最後に原稿を出してもらったのですが、探究通信を発行するタイミングがなく、この時期になってしまいました。ごめんなさい!!!!

皆さんこんにちは。梅雨も明け、いよいよ本格的に夏の訪れが感じられますね。

■SS 課題研究 I 課題研究発表会・交流会（1・2学年）

8月1日(土)に課題研究発表会・交流会がありました。代表に選出された2年生が、1年生に去年1年間の研究を発表して下さいました。その後、1年生からの質問に2年生が答える形での交流会が行われました。



■探究 day（1学年）

8月3日(月)は探究 day でした。探究グループに別れ、1日かけてフィールドワークや調べ学習を行いました。課題研究も本格的に動き始め、それぞれ探究したいことが固まってきたのではないのでしょうか？



■最後に

いよいよ研究に入ります。交流会で頂いたアドバイスを基に進め、濃いものにしましょう！

担当:1D 探究委員