

都立橋高等学校 グランドデザイン(イメージ)

<p>【生徒/学校の現状】 生徒:(1)高卒程度の教養を身に付けたい。 (2)進路・学習に期待をしている生徒の割合49%。 (3)コミュニケーションの取り方に悩む者が約半数。 学校:(1)自ら成長し続け、自立して生き抜く知識や技術の定着。 (2)外国にルーツが有り母語が日本語としない生徒への教育。 (3)生徒の進路実現。</p>	<p>【教育目標】 (1)社会の変化に適応して自ら成長し続け、自立して生き抜く人を育てる。 (2)地域や社会で産業人として活躍できる人を育てる。 (3)規範意識と社会性を身につけ、人に感謝し、感謝される人を育てる。 (4)高き理想(志)を掲げ、その夢の実現のために積極的に挑戦する人を育てる。</p>
<p>【予想される社会の変化】 (1)AIなどの進化による産業構造や職業ニーズの変化。 (2)グローバル化の進展による多文化共生社会の到来。</p>	<p>【学校像/学校経営計画】 (1)地域社会や産業界と連携し、社会の変化に対応した教育活動を行い、産業人としての実践的な能力を育む。 (2)生徒や保護者のニーズを的確に把握し、個に応じた丁寧な進路指導を推進する。 (3)部活動や学校行事を充実させ、学校生活に潤いを与え、調和のとれた豊かな人間を培う。 (4)集団生活における規範意識を身につけさせ、礼儀や規律を尊重する態度を育む。</p>

<p>【目指すべき生徒の将来像(20年後の生徒の姿など)】 社会の変化に適応して自ら成長し続け、自立して生き抜く人 (1)自ら課題を見つけ解決できる能力を持ち、社会に貢献できる職業人 (2)新たな社会構造に、しなやかに対応できる能力を身に付け、持続可能な社会を構築できる職業人</p>

<p>【学校の教育活動全体を通して(教科横断的に)育成すべき資質・能力】 (1)各教科で学んだ知識や技能を活用する能力 (2)課題に対して、得た知識・技術を応用する能力や新たな課題に対して深く学ぶ探究力 (3)自分自身の考えを、言葉や文章を用いて伝え、他者の考えを傾聴し理解を深め、コミュニケーション能力、また他者との違いを認め協働で作業を進める資質</p>

【学校の教育活動全体を通して(教科横断的に)育成すべき資質・能力に基づくルーブリック】

育成すべき資質・能力		レベル1	レベル2	レベル3	レベル4	目指すべき生徒の将来像
知識・技能	知識・技術探究 (資格取得)	①講習会に参加 ②検定への申し込み	①検定(初級)に合格 ②特別講習修了	①検定(中級)に合格 ②技能講習修了	①検定(上級)に合格 ②国家技能検定合格	
	活用能力	①基礎的な知識を身に付けている。 ②機器や機械の用途を知っている。	①基本的な知識を活用し課題を解決できる。 ②機器や機械を使う事ができる。	①様々な知識を活用して課題を解決できる。 ②技能・技術を活用し要求水準を達成できる。	①知識や技能・技術の探究を通じて新たな社会の課題に挑戦する。	
思考力・判断力・表現力	気づく力 行動する力	①日常生活の中に潜む不思議に気づくことができる。 ②他者との関わりについて考える事ができる。	①不思議を疑問に思い調べる事ができる。 ②他者に対し、自らの行動を考える事ができる。	①調べた内容・知識から仮説・予測ができる。 ②他者の事を考え行動する事ができる。	①仮説・予測に従い新たな行動ができる。 ②他者を理解し、自ら適切な関係を築ける。	
	コミュニケーション能力	①挨拶ができる。 ②受け答えができる。	①自分の考えをまとめる事ができる。 ②自分の考えを発言や文章等で伝えられる。	①他者の考えや意見を聞き理解できる。 ②他者の考えに質問できる。	①グループで話し合うことができる。 ②協働し考えをまとめ、発表ができる。	
学びに向かう力、人間性等	自ら学ぶ力	①様々な体験を通して自分を知る。 ②自分の目標を持つ事ができる。	①自分の得意、不得意を理解できる。 ②目標を達成するために必要な事柄を調べる事ができる。	①自分の得意を積極的に伸ばす事ができる。 ②目標を達成するために計画し行動できる。	①得意の他、不得意を改善できる。 ②結果を考察して、次の目標・計画を立て行動できる。	
	他者への理解と協働	①他者の話を聴くことができる。 ②自分とは違う個性を持っている人がいる事を知っている。	①他者の考えや意見を理解できる。 ②他者の個性を認める事ができる。	①他者の意見を受け入れられる。 ②他者の個性に対応できる。	①他者と会話をし、前向きな対応ができる。 ②他者と前向きに協働作業ができる。	