

Tokyo Metropolitan Tachibana High School Industry Studies Program

全日制課程



— ものづくりから、流通・販売までを学ぶ —

橘高校ってどんな学校？

ものづくりから、流通・販売までを学ぶ
日本で初めての産業科高校です。

スピリット



教育目標

- 社会の変化に適応して自ら成長し続け、自立して生き抜く人を育てる。
- 地域や社会で産業人として活躍できる人を育てる。
- 人に感謝し、感謝される人を育てる。
- 規範意識と社会性を身につけた人を育てる。
- 高き理想(志)を掲げ、その夢の実現のために積極的に挑戦する人を育てる。

校長あいさつ

東京都立橘高等学校長 深澤 栄次

本校は、平成19年に都立向島工業高校と都立向島商業高校を発展的に統合して誕生した、「ものづくりから、流通・販売まで」を総合的かつ実践的に学ぶ、全国的にも数少ない産業高校です。従来の工業・商業という枠を超えて、生徒、保護者のニーズに応え、進学にも、就職にも対応できる「幅広い専門的な学び」を実現する専門高校として、社会で活躍する人材の育成を目指しています。

本校が位置する墨田区は、古くから「ものづくりの町」として知られ、今なお多くの職人さんが伝統の技を継承し活躍しています。本校は陶芸、ガラス工芸、彫金、染織などの伝統工芸に対して興味・関心を高める教育を本格的に進めています。と同時に、コンピュータを使ったデザインや造形などの学習にも力を入れています。江戸から受け継いだ伝統と最新技術を融合させ、新たな価値を生み出すことに挑戦していきます。

また、卒業後の進路については大学・専門学校等への進学や民間企業・公務員等への就職など、皆さんの進路希望を最大限に実現させるための取り組みを行い、様々な進路選択に対応し進路決定率100%を実現しております。

中学生の皆さん、この橘高等学校で勉強はもちろん、資格取得や部活動などにも積極的に取り組んで、自分の進むべき道を見つけてください。橘高校には皆さんを成長させるチャンスがたくさんあります。新たな道を切り拓くのは、皆さん自身でしかありません。私たち橘高等学校は、未来に挑戦するすべての皆さんを応援します。

1. ものづくり・ビジネスに関する専門教育の充実
2. 使える英語力と生きた情報（技術）力の育成
3. 国語・数学・英語で習熟度別授業
4. 産業界と連携した授業の充実
5. 技術者・ビジネスリーダーの育成

教育課程

学年 単位数	1 学年	2 学年	3 学年
1	現代の国語	文学国語	文学国語
2			
3	言語文化	公共	地理総合
4			
5	歴史総合	数学 A	生物基礎
6			
7	数学Ⅰ	体育	体育
8		保健	
9			
10	科学と人間生活	英語 コミュニケーションⅡ	英語 コミュニケーションⅡ
11			
12	体育	家庭基礎	ビジネス法規
13			
14	保健		
15	※	情報Ⅰ	マネジメント演習
16	音楽Ⅰ・美術Ⅰ・書道Ⅰ		
17	英語 コミュニケーションⅠ	マーケティング	情報演習
18			
19	簿記	簿記	課題研究
20			
21		産業実習	選択Ⅰ群
22			
23	産業技術基礎	選択Ⅰ群	選択Ⅱ群
24			
25		選択Ⅱ群	選択Ⅲ群
26	選択Ⅲ群		
27		総合的な探究の時間（人間と社会）	
28			
29	HR	HR	HR

※ 1 科目を選択

※開講科目については、選択希望生徒数の状況に応じて変更が生じる場合があります。



2 年選択科目

表現する国語，古典文学，数学Ⅱ，進学数学
音楽Ⅱ，美術Ⅰ，論理・表現Ⅰ
商品開発と流通，原価計算
ファッション造形基礎
情報基礎Ⅱ，コンピュータグラフィックス A
陶芸Ⅰ，デッサン A，電気工事 A，木工 A
レーザー加工 A，グラフィックデザイン A
彫金（ジュエリー）A，電気・電子工作 A
ガラス工芸 A，金属加工 A，NC 加工 A
産業製図 A，インダストリアルデザイン A
食品加工Ⅰ，フードテクノロジー
ビジネス会計演習，情報処理Ⅰ
ビジネス計算Ⅰ，ビジネス実践Ⅰ

3 年選択科目

表現する国語，論理的な国語，古典文学
日本史探究，数学Ⅲ，数学 B，数学 C
進学数学，就職数学，物理基礎，化学基礎
論理・表現Ⅰ，論理・表現Ⅱ
音楽理論と実技基礎
商品開発と流通，観光ビジネス，財務会計Ⅰ
保育基礎，フードデザイン
情報基礎Ⅱ，プログラミング演習
コンピュータグラフィックス A
コンピュータグラフィックス B
陶芸Ⅰ，陶芸Ⅱ，デッサン B，電気工事 B
木工 B，レーザー加工 B，彫金（ジュエリー）B
グラフィックデザイン B，電気・電子工作 B
ガラス工芸 B，金属加工 B，NC 加工 B
産業製図 B，インダストリアルデザイン B
食品加工Ⅰ，食品加工Ⅱ，鷹，ロボット製作
情報処理Ⅰ，ビジネス計算Ⅰ，ビジネス実践Ⅰ
情報処理Ⅱ，ビジネス計算Ⅱ，ビジネス実践Ⅱ

起業家精神と職業生活

将来社会人になるための心構えやビジネスの
基礎・基本を広く学びます。

～ 社会への貢献 ～

ものづくりから、流通・販売まで

ものづくり系
関連科目

ビジネス系
関連科目

IT系
関連科目

興味・関心と
適性や進路希望を踏まえた
選択科目



2
学年

橘版デュアルシステム

希望者が数日間、企業での実習と学校での講義に取り組む「働くことで学ぶ」キャリア教育訓練システムです。

1
学年

インターンシップ

民間企業や官公庁での仕事を体験する、企業と学校がともに生徒を育てる就業体験プログラムです。

1
学年

総合的な探究の時間（人間と社会）

英語力向上科目

パソコン活用科目

確かな学力と
豊かな人間性

生きる力の
基本を学ぶ

- ◎産業技術基礎、起業家精神と職業生活など「産業科目」の充実
- ◎国語・数学・英語の習熟度別授業

自立 挑戦 貢献

土曜日・放課後を活用した補習・資格取得講座

保育園によって雰囲気は全く違うので、順応していくのが大変でした。慣れると、トラブルの対処や子どもたちそれぞれに合った接し方まで、先生方に相談したうえで対応することができるようになりました。5日間、若い先生やベテランの先生からアドバイスをいただくことができ、毎日万全の状態で過ごせました。最終日には、副園長先生から保育士になるうえで大切な話を聞くこともでき、よい実習になりました。

橘版デュアルシステム
生徒感想

パンや食品を扱う仕事について色々なことを学び、貴重な経験が出来ました。特に興味深かったことは、どうしても商品のパンが余ってしまうことがあるので、アレンジを加えた商品にすることがあるそうです。それでも余ったパンは廃棄せず飼料として養豚場などに送られると聞き、無駄をなくそうとする取り組みは、店の損失を生まないことと、SDGsの観点から今の時代に必要なことだと思いました。製菓の仕事に就きたいので、学んだことを活かしていきたいです。

橘版デュアルシステム
生徒感想



2・3日目は、1日目で教わったことを活かして仕事できました。言葉だけで説明されるのではなく、実際に自分の目で見て体験することで、より仕事の魅力に触れることができました。大変なこともありましたが、仕事をするうえで大切な思いやり、やりがい、コミュニケーションなど、様々なことを学びました。楽しく優しく教えてくださった方々に感謝して、今回学んだことを進路活動などに活かしていきたいです。

インターンシップ
生徒感想

丁寧な英語指導

- ・本校では全学年で少人数・習熟度別授業を行うことにより、きめ細やかな指導を行っています。
- ・外国の人と積極的にコミュニケーションをとる力を養うため、全学年でネイティブ教員との授業を行っています。
- ・授業の一環としてレシテーションコンテスト（英語暗唱発表）を行っています。

例年のべ1000名以上の合格者!!!

この資格以外の取得・合格も目指しています

ものづくり系

- 基礎製図検定 … 製図の基本の三角法について、読めるか・画けるかを問う検定
- 危険物取扱者 … 消防法に基づく危険物を取り扱い、または立ち会うのに必要な国家試験
- 食生活アドバイザー … 「食生活を見直す」知識と実践力が身につく食と生活のスペシャリストを目指すことを目的としている
- 電気工事士 … 一般住宅や小規模な店舗、事業所などの電圧 600 ボルト以下で受電する場所の配線や電気使用設備などを扱うための資格

ビジネス系

- 簿記検定 … 企業の経理事務に必要な知識や技術が身につく、企業の経営状態などを理解・分析することが可能になる
- 電卓実務検定 … ビジネスの諸活動に必要な計算の基礎になる考え方や計算能力が身につく
- ビジネス文書実務検定 … ビジネス文書に関する基本的な知識と入力に関する基本的な技能が身につく
- 情報処理検定 … ビジネスソフトとして多く利用されている表計算ソフトウェアやデータベースソフトウェアに関する知識や技術が身につく
- 秘書検定 … 秘書の業務について学ぶとともに、社会人として必要な職務知識・一般知識マナー・技能などを身につける
- サービス接遇検定 … サービスの業務に関しての知識や技能を身につける
- 商業経済検定 … 流通・経済・法律についてビジネスにおける基礎的な能力を問う検定

IT系

- 日本語ワープロ検定試験（日本情報処理検定協会）
パソコンの日本語ワープロソフトの有効な利用を通じて、日本語の入力および文書処理能力を身につけるとともに、情報化社会の中でコンピュータ活用能力の向上を図ることを目的としている
- 情報処理技能検定 表計算（日本情報処理検定協会）
パソコンの表計算ソフトやデータベースソフトの有効な利用を通じて、情報処理能力を身につけるとともに、情報化社会の中でコンピュータ活用能力の向上を図ることを目的としている
- 情報処理技能検定 データベース（日本情報処理検定協会）
データベースソフトの有効な利用を通じて、情報処理能力を身につけるとともに情報化社会の中でコンピュータ活用能力の向上を図ることを目的としている

普通科目

- 日本漢字能力検定 … 社会生活に必要な日本語、漢字の能力を高める検定
- 英検（実用英語技能検定） … 国内最大規模の英語検定試験。自分の英語力をつかむことができる

ものづくり系

ものづくり系では、お客様の手元まで製品を届けることを見通してものづくりを計画し実践する力を育てます。

1 年次

産業技術基礎

ものづくりに関する基礎的な知識と技術を身に付け、産業に関する広い視野を養います。授業では系列はなく、ものづくりの各分野の実習をローテーションで行います。

陶芸、ガラス工芸、クラフト、染色
木工基礎、電気電子工作、金属加工
製図、レーザー加工、基礎デザイン



2 年次

産業実習

販売することを念頭に、製品をつくり、流通・管理までを学習します。また授業では伝統工芸系とものづくり系に分かれます。各系列でのローテーションで実習を行い、技術を高めていく学習します。

伝 統 工 芸 系：陶芸、染色、ガラス工芸、彫金（ジュエリー）
ものづくり系：ロボット工作、パッケージデザイン、レーザー加工、製図
食品加工

3 年次

課題研究

講座のテーマに沿った企画やデザインについて学習し製品を作り、研究発表（プレゼンテーション）を行う学習をします。

作品は、展示ホールに飾られます。文化祭や学校見学などの際、是非お立ち寄りください。

ビジネス系

ビジネス系では、商品や製品を流通、販売する仕組みを学びます。

1 年次

簿記

企業における取引の処理や簿記の基本的な流れを学習し、ビジネスの諸活動を数量的に把握する能力と態度を育てます。

2 年次

マーケティング

マーケティングに関する知識や技術を学習し、マーケティングを主体的に行う能力と態度を育てます。



3 年次

マネジメント演習

今までに学習したビジネスの各分野に関する知識と技術を実践的活動を通して総合的に習得し、ビジネス活動を主体的、合理的に行う能力と態度を育て、社会に即戦力として送り出します。

ビジネス法規

ビジネス活動等を法律的に考え、適切に判断して行動する能力と態度を育てます。

IT系

橘のIT系は、情報リテラシーからクリエイティブ技術、専門知識までを網羅しています。

1 年次

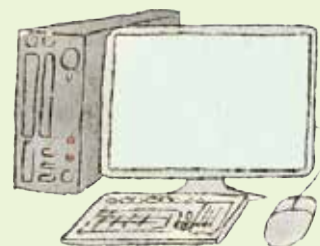
情報基礎 I

情報リテラシー（ワープロ・表計算・プレゼンテーション）を習得します。日本語ワープロ検定や情報処理技能検定にもチャレンジします。

2 年次

情報 I

教科「情報」は必修修教科です。本校では、2年で「情報 I」を学びます。



3 年次

情報演習

3年生では、情報を科学的に理解します。身の回りの事象をモデル化したり、デジタル情報を活用したりしながら、卒業制作につなげていきます。

東京には「宝物」というべき様々な伝統工芸や匠の技があります。本校が位置する墨田区は、古くから「ものづくりの町」として知られ、今なお多くの職人さんが伝統の技を継承し活躍しています。本校は令和4年度から「伝統工芸教育推進校」として、陶芸、ガラス工芸、彫金（ジュエリー）、染色、木工などの伝統工芸に対して興味・関心を高める教育を本格的に進めていきます。また一方で、コンピュータを使ったデザインや造形などの学習にも力を入れていくことで、江戸から受け継いだ伝統と現代感覚を融合し、新たな価値を生み出すことに挑戦していきます。

陶芸



彫金（ジュエリー）



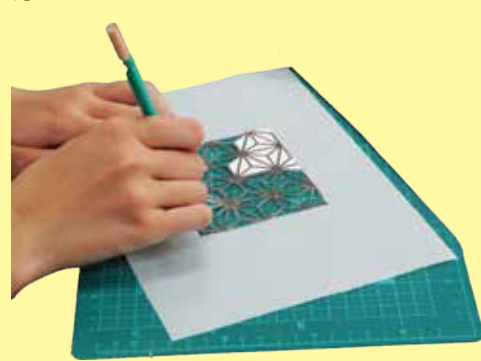
ガラス工芸



木工



染色



大学・短大 合格実績

(過去5年間)

日本経済大学 多摩美術大学
 江戸川大学 城西国際大学
 目白大学 東京成徳大学
 国土館大学 東洋大学
 駒澤大学 東洋学園大学
 淑徳大学 東京福祉大学
 駿河台大学 日本工業大学
 大正大学 明海大学
 大東文化大学 横浜美術大学
 高千穂大学 文教大学
 専修大学 麗澤大学
 千葉工業大学 和光大学
 千葉商科大学 和洋女子大学
 東京成徳短期大学
 聖徳大学短期大学部
 戸板女子短期大学
 新渡戸文化短期大学 など

令和5年度大学・短大指定校
(令和6年3月卒業生に関する指定校)

千葉工業大学 千葉商科大学
 中央学院大学 日本大学
 大東文化大学 東洋大学
 城西大学
 駒澤大学イブニング
 戸板女子短期大学

など約 90 大学・短期大学

専門学校

日本電子専門学校
 中央工学院
 青山製図専門学校
 桑沢デザイン研究所
 専門学校東洋美術学校
 東京自動車大学校
 墨田看護専門学校
 江戸川看護専門学校
 東京柔道整復専門学校
 道灌山保育専門学校
 竹早教員保育士養成所
 国際理容美容専門学校
 服部栄養専門学校
 武蔵野調理師専門学校
 神田外語学院 など

就職

国税庁 信用金庫
 会計事務 事務一般職
 営業 ホテルスタッフ
 商品管理 介護スタッフ
 建築技工士 ｺﾐｭﾆｶｰ
 自衛官候補生 など



千葉商科大学

商経学部

15期生 S・K

私は高校の授業で簿記を勉強することの楽しさを知り、さらに知識を深めたいと考えたと同時に、将来教員になることも視野に入れているため、商業と情報の教員免許が取得できる大学を選びました。受験方法は指定校推薦です。私は人と話すことが好きなので面接があるこの受験方法を選択しました。指定校推薦で受験できるかどうかは、1回1回の定期考査の結果が評定平均に関係するので、長期的に良い成績をキープする必要があります。受験項目は、面接と事前提出の志望動機書、就学計画書、小論文です。受験対策は、評定平均を少しでも高くするため、定期テストで高得点を目指すことが大切です。また、面接練習は5回しました。5人の先生方から指導を受けることができ、練習を重ねることに、落ち着いて面接を受けることができました。小論文は事前提出でしたので、担任の先生や商業・国語の先生に添削していただきました。面接や小論文の際に使う正しい日本語を身につけることができたので、選択の授業で国語の授業をとってよかったと思っています。指定校推薦を考えている人は、日々の成績が重要です。未来の自分が後悔しないよう、欠席や遅刻なく、毎日の授業を集中して受けることが大切だと思います。

江戸川看護専門学校

15期生 M・K

江戸川看護専門学校に進学しようと思ったのは、江戸川区医師会の手厚い支援の下で学習ができる環境が整っていること、学校長が現役の医師であり、他の先生方も実際に現場に出ていることから、医療現場の実情をより詳しく学べると思い魅力を感じたからです。受験方法は指定校推薦です。看護の専門学校は沢山ありますが、学校ごとに様々な特色があります。オープンキャンパスへの参加、HPやパンフレットなどで沢山の学校を見て自分にあった学校を探して欲しいです。試験当日の受験科目は、面接と小論文でした。面接では将来どのような看護師になりたいか、学校生活のこと、指定校推薦をどのように考えているかなどを聞かれました。小論文は1時間で600字以内の記述。「昨今の医療現場の現状について触れつつ、どのような看護師になりたいか」が課題でした。過去問から傾向がわかったので、小論文を書くために最近の医療現場のことを沢山調べました。日常の学校生活では1年生の後半に看護師になりたいという意思が固まり、そこから少しずつではありますが、成績を上げることを意識して生活しました。面接練習ではどのような質問をされるか、その返答を自分なりに考えておき、面接練習をする中で担当してくださる先生に質問をしながらより良い返答ができるように対策をしていきました。小論文では過去問を調べて想定課題の論文を書き、国語科の先生に添削をお願いしました。それを踏まえてもう一度書き直し対策をしました。皆さんに伝えたいことは、進学をする場合も就職する場合のどちらにも良い成績が必要だということです。もう遅いと思う、今からでも成績を少しずつ上げておいた方が良いでしょう。成績は、課題の提出点や授業態度などの細かい部分でも気を抜くと点数が引かれてしまいます。そのため、細かい部分にも気を抜かず準備しながら進路活動をしてほしいと思っています。

アルフレッサ株式会社

15期生 Y・S

私は以前から事務系の仕事に関心があったので、事務職の求人票を中心に会社を探しました。希望する仕事内容と、通勤時間や休日などを照らし合わせて何社かに絞り受験する会社を決めました。受験する会社は校内選考で決定されます。評定平均や欠席数など、ほんの少しの差が校内選考の結果に大きく影響するため、受験したい会社が見つかったときに備えて、欠席や遅刻をしないことや、日々の授業に真摯に取り組んだり、評定を上げたりする努力がとても重要だと感じました。採用試験は、適性検査と面接がありました。適性検査は一般常識のテキストを使い、様々な問題を解いて対策をしました。面接は、会社研究と自己分析を十分に行い、進路担当の先生と何回も繰り返し練習を行いました。試験当日は練習していなかった質問もされましたが、しっかり準備したおかげで臨機応変に答えることができました。また、皆勤について会社の方が褒めてくださり、私自身、日々頑張った甲斐がありましたし、健康管理の面でも信頼していただくことができました。就職活動を通して思ったことはたくさんありますが、多くの資格を取得しておいた方が良いでしょう。就職・進学に限らず、資格を持っていれば必ず有利になります。そして、自己PRできるように色々な経験を積み重ねてください。進路活動をする中で悩みや不安なことがあればすぐに先生に相談してアドバイスをいただきましょう。一人ひとりが自分の能力を発揮して、希望の進路を実現できるよう頑張ってください。

万全の
バックアップ体制で
生徒をサポート!!

進路実現のための充実した
講習・補習

橋高校では、大学受験、就職試験、資格取得のための講習・補習を、放課後や休日、長期休業中などに行っています。

施設・設備

充実の設備で未来のトップランナーを育成

ものづくりを通して、自分発見。



金属工芸室



図書室



被服室



家庭科室



トレーニング室



グラウンド



体育館



デザイン室



卓球場



科学室



食品加工室



書道室

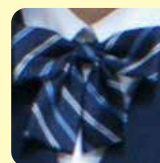


作法室

制服

夏服

冬服



女子は正規のリボンのほか、ネクタイも着用できます！

好んで
コーディネートOK!!



男子はベスト、セーターを
女子はベスト、セーター、カーディガンを
それぞれ白、紺、グレーから選べます！

行事予定

充実の一年間

体育祭



入学式



球技大会



夏季合同合宿



文化祭



インターンシップ



修学旅行 (2学年)



卒業式

4

入学式・始業式・基礎力診断テスト
対面式・部活動紹介・定期健康診断

5

定期考査・生徒総会

6

体育祭
授業公開週間

7

定期考査
終業式・夏季部活動合宿
橘版デュアルシステム

8

体験入学・体験入部
夏季部活動合宿

9

始業式

10

文化祭 (橘祭)・定期考査

11

開校記念日
授業公開週間・生徒会役員選挙
修学旅行 (2 学年)

12

定期考査・終業式
レシテーションコンテスト
球技大会

1

始業式

2

卒業考査
インターンシップ (1 学年)

3

卒業式・定期考査・修了式
キラキラ橘商店街販売実習
入学準備説明会



文化祭ポスター



キラキラ橘商店街販売実習



部活動・同好会

運動部

男子バスケットボール
女子バスケットボール
バドミントン
男子バレーボール
女子バレーボール
卓球
硬式野球
男子硬式テニス
女子硬式テニス
サッカー
陸上競技
ダンス
剣道

文化部

吹奏楽
軽音楽
ESS
演劇
茶華道
パソコン
美術・アニメ・イラスト
ものづくり
写真
文芸
服飾デザイン
調理
百人一首
エンターテインメント

同好会

ビジネス



吹奏楽部



サッカー部



演劇部



軽音部



女子硬式テニス部



ダンス部



男子バスケットボール部



バドミントン部



バレーボール部



茶華道部



ものづくり部



百人一首部



硬式野球部

リサイクル適性 (A)
この印刷物は、印刷用の紙で印刷されています。
リサイクルできます。