

## 令和6年度都立砂川高校における教科指導の重点

| 重点科目       | 重点課題                             | 取組                                                                                                                                                                                            | 発展的取組                                                                                                                             |
|------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語         | 語彙を豊かにし、言語を使って表現する力を育てる          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・4月の教科会で年間指導計画について共有、指導事項について確認</li> <li>・「話すこと」「書くこと」の言語活動を各単元で適切に設定する。</li> </ul>                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・一人一台端末の活用により、「話すこと」「書くこと」についての生徒間における即時共有を図り、協働的な学びを実現させる。</li> </ul>                     |
| 地理歴史<br>公民 | 課題を掴み、考察する力を育てる                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・教材や課題のデジタル化を推進し、効率的な情報共有を図る。</li> <li>・授業内で問いや仮説を立てる活動を継続して行う。</li> <li>・必修科目・選択科目の授業では科目の特性に応じた振り返り活動を行う。</li> <li>・公民科ではニュース検定テキストを活用する。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・探究活動と関連して資料を活用する技能を伸長する。</li> </ul>                                                       |
| 数学         | 数学のよさを気づき、数学を活用しようとする態度を育てる      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・4月の教科会で年間指導計画について共有、指導事項について確認する。</li> <li>・様々な活動が行えるよう基礎的な知識の定着を図る。</li> </ul>                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・一人一台端末の活用により、グラフ描画や確率統計のデータ作業等を実施する。</li> </ul>                                           |
| 理科         | 自然の事物・現象に主体的に関わり、科学に対する興味・関心を高める | <ul style="list-style-type: none"> <li>・実験活動において、グループ内での話し合い・考察を増やし、双方向的な学習活動を実施する。</li> </ul>                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>・一人一台端末の活用により、データ処理、実験結果の共有を効率化することで、相互の意見交換を活性化させる。</li> </ul>                            |
| 保健体育       | 生涯にわたって健康的に生活する力や態度を養う           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・たくさんの種目を実践し、体力及び技術の向上を図る</li> <li>・保健で学んだ知識を実際の生活に生かす実践力の育成</li> </ul>                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>・「水泳」「持久走」「縄跳び」を体力強化種目として実施</li> <li>・ICT機器を活用し、自ら課題を見つけ、解決していく力を育成させる</li> </ul>          |
| 英語         | 「話すこと」(やりとり)の指導の充実               | <ul style="list-style-type: none"> <li>・4月の教科会で年間指導計画について共有、指導事項について確認する。</li> <li>・学期に2回パフォーマンステストを実施</li> <li>・2年次生に向けてオンライン英会話を実施する。</li> </ul>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・一人一台端末の活用により、「話すこと」「書くこと」についての生徒間における協働的な学びを実践する。</li> </ul>                              |
| 家庭         | 生活を主体的に営むための知識や技能を育む             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・4月の教科会で年間指導計画について共有、指導事項について確認</li> </ul>                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・実習・実験を通じて実体験をし、科学的な視野をもつ。また生活の中の問題点をさがし、問題を解決する実践を一人一台端末の活用により行う。</li> </ul>              |
| 情報         | 情報社会に主体的に参画する知識や技能を身に付ける         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・民間補助教材を活用し、生徒が主体的に学べる環境を整える。</li> <li>・テストなどで理解度が低い内容に関しては、再度解き直す時間を設けるなど理解を最優先にする。</li> </ul>                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・専門科目の授業内容を充実させ、画像編集や動画編集、CGを使える環境を整える。</li> <li>・授業以外でもパソコン室を開放し、情報活用能力の育成を促す。</li> </ul> |