

高等学校 令和5年度（1年次用） 教科 情報 科目 情報Ⅰ

教科： 情報 科目： 情報Ⅰ 単位数： 2 単位
 対象年次組： 第 1年次 441組～ 445組
 教科担当者： （ 441組：山本 ） （ 442組：山本 ） （ 443組：山本 ） （ 444組：山本 ） （445組：山本 ）
 使用教科書： （ 情報Ⅰ 図解と実習 日本文教出版 ）
 教科 情報 の目標：

- 【知識及び技能】 情報と情報技術を活用した問題の発見・解決等の方法や、情報化の進展が社会の中で果たす役割や影響、情報に関する法律・規則やマナー、個人が果たす役割や責任等について情報の科学的な理解に裏打ちされた形で理解し、情報と情報技術を適切に活用するために必要な技能を身に付けていること。
- 【思考力、判断力、表現力等】 様々な事象を情報とその結び付きの視点から捉え、複数の情報を結び付けて新たな意味を見出す力や、問題の発見・解決に向けて情報技術を適切かつ効果的に活用する力を身に付けていること。
- 【学びに向かう力、人間性等】 情報や情報技術を適切かつ効果的に活用して情報社会に主体的に参画し、その発展に寄与しようとする態度を身に付けていること。

科目 情報Ⅰ	【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
	効果的なコミュニケーションの実現、コンピュータやデータの活用について理解し、技能を身に付けているとともに、情報社会と人との関わりについて理解している。	事象を情報とその結び付きの視点から捉え、問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に用いている。	情報社会との関わりについて考えながら、問題の発見・解決に向けて主体的に情報と情報技術を活用し、自ら評価し改善しようとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	担当 時数
1 学期	A オリエンテーション 【知識及び技能】 PC基本操作や最低限の情報モラルを身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 PC等の適切な活用方法について考えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 PC等の操作を主体的に取り組もうとしている。	<ul style="list-style-type: none"> ■中学校までに学んだスキルをチェックする ■コンピュータを使うために必要な基本的なことがらを確認する ■文字入力やファイル操作の方法を確認する 	<ul style="list-style-type: none"> 【知識及び技能】 PC基本操作や最低限の情報モラルを身に付けているか。 【思考力、判断力、表現力等】 PC等の適切な活用方法について考えることができるか。 【学びに向かう力、人間性等】 PC等の操作を主体的に取り組もうとしているか。 	○	○	○	4
	B 情報社会を見渡してみよう 【知識及び技能】 モラルや著作権などを理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 情報のリスクに備えられる。 【学びに向かう力、人間性等】 身近な生活において知識を活かす	<ul style="list-style-type: none"> ■身近な事例から情報社会を意識し、基本的な情報モラルについて理解する ■情報やメディアの特徴、情報社会の特徴について理解する ■情報セキュリティを高める方法、情報社会を支える法律について理解する 	<ul style="list-style-type: none"> 【知識及び技能】 モラルや著作権などを理解しているか。 【思考力、判断力、表現力等】 情報のリスクに備えられるか。 【学びに向かう力、人間性等】 身近な生活において知識を活かそうとしているか。 	○	○	○	2
	C 問題解決実習 【知識及び技能】 問題解決の手法を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 問題解決の手法を使って、発見や整理分析・発信を行うことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 グループ活動や個人活動に主体的に参加している。	<ul style="list-style-type: none"> ■ブレインストーミングとKJ法で問題を発見する ■問題を調査するためにアンケートをつくる ■アンケート結果をもとに資料を作成する ■情報の整理・分析を通して解決策を検討し、問題解決に向けた提案をプレゼンする ■発表したことをレポートにまとめ 	<ul style="list-style-type: none"> 【知識及び技能】 問題解決の手法を理解しているか。 【思考力、判断力、表現力等】 問題解決の手法を使って、発見や整理分析・発信を行うことができるか。 【学びに向かう力、人間性等】 グループ活動や個人活動において意見を出し、プレゼン準備を行い、主体的に参加しているか。 	○	○	○	10
	定期考査			○	○		1
2 学期	D 情報デザイン 【知識及び技能】 デザインの基礎を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 デザインの基礎を活用して作品を作ることができる。 【学びに向かう力、人間性等】	<ul style="list-style-type: none"> ■情報をうまく伝えるための情報デザインの考え方を理解する ■情報を伝える手段の特徴を理解する ■情報デザインによる問題解決の流れを知る ■文化祭のポスターをつくる 	<ul style="list-style-type: none"> 【知識及び技能】 デザインの基礎を身に付けているか。 【思考力、判断力、表現力等】 デザインの基礎を活用して作品を作ることができるか。 【学びに向かう力、人間性等】 作品制作に主体的に参加できるか。 	○	○	○	5
	E メディアとコミュニケーション 【知識及び技能】 メディアなどの仕組みを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 メディアの影響を考えることが出来る。 【学びに向かう力、人間性等】 メディアの特性について考えを深	<ul style="list-style-type: none"> ■メディアとコミュニケーション手段の発達について知る ■インターネット上のコミュニケーション手段とその特性を理解する ■ソーシャルメディアの特徴と活用する際の注意点を知る 	<ul style="list-style-type: none"> 【知識及び技能】 メディアなどの仕組みを理解しているか。 【思考力、判断力、表現力等】 メディアの影響を考えることが出来るか。 【学びに向かう力、人間性等】 メディアの特性について考えを深めようとしているか。 	○	○	○	1
	E コンピュータ・サイエンス・アン ブラグド実習 【知識及び技能】 ペーパープロトタイプの仕組みを理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 知識を使って企画などを表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に話し合いに参加している。	<ul style="list-style-type: none"> ■コンピュータを使わずに情報科学を学ぶ 	<ul style="list-style-type: none"> 【知識及び技能】 ペーパープロトタイプの仕組みを理解しているか。 【思考力、判断力、表現力等】 知識を使って企画などを表現できるか。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に話し合いや実習に参加しているか。 	○	○	○	4
	F 情報のデジタル化 【知識及び技能】 デジタルの基礎を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 デジタル化について考察している。 【学びに向かう力、人間性等】 デジタル化の仕組みについて主体	<ul style="list-style-type: none"> ■アナログとデジタルの特徴を理解する ■2進法による表現と情報量の単位について理解する ■文字、音、画像、動画のデジタル化のしくみについて理解する 	<ul style="list-style-type: none"> 【知識及び技能】 デジタルの基礎を理解しているか。 【思考力、判断力、表現力等】 デジタル化について考察しているか。 【学びに向かう力、人間性等】 デジタル化の仕組みについて主体的に学習しようとしているか。 	○	○	○	2

