年間授業計画　新様式例

高等学校 令和6年度（１年次用） 教科　　保健体育　　科目　保健

教　科：　保健体育　　科　目：　保健　　単位数：　1　単位

対象年次組：第　1 年次　451 組～　455 組

教科担当者：（451組：井桁）　（452組：森山）　（453組：井桁）　（454組：森山）　（455組：柴崎）

使用教科書：（ 大修館書店　「新高等　保健体育」　　）

教科　保健体育科　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】 各種の運動の特性に応じた技能等及び社会生活における健康・安全について理解するとともに，技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 運動や健康についての自他や社会の課題を発見し，合理的，計画的な解決に向けて思考し判断するとともに，他者に伝える力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 生涯にわたって継続して運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し，明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。

科目　保健　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに，技能を身に付けるようにする。	健康についての自他や社会の課題を発見し，合理的，計画的な解決に向けて思考し判断するとともに，目的や状況に応じて他者に伝える力を養う。	生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し，明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	A 単元【健康課題とヘルスプロモーション】 【知識及び技能】 国民の健康課題や健康の考え方は，国民の健康水準の向上や疾病構造の変化に伴って変わってきていること。また，健康は，様々な要因の影響を受けながら，主体と環境の相互作用の下に成り立っていること。健康の保持増進には，ヘルスプロモーションの考え方を踏まえた個人の適切な意思決定や行動選択及び環境づくりが関わることを理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 現代社会と健康について，課題を発見し，健康や安全に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し判断しているとともに，それらを表現している。 【学びに向かう力、人間性等】 現代社会と健康についての学習に主体的に取り組もうとしている。	・指導事項 ・教材 ・一人１台端末の活用　等	【知識・技能】 国民の健康課題や健康の考え方は，国民の健康水準の向上や疾病構造の変化に伴って変わってきていること。また，健康は，様々な要因の影響を受けながら，主体と環境の相互作用の下に成り立っていること。健康の保持増進には，ヘルスプロモーションの考え方を踏まえた個人の適切な意思決定や行動選択及び環境づくりが関わることを理解している。 【思考・判断・表現】 現代社会と健康について，課題を発見し，健康や安全に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し判断しているとともに，それらを表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 現代社会と健康についての学習に主体的に取り組もうとしている。	○	○	○	6
	B 単元【感染症】 【知識及び技能】 ・感染症の発生や流行には，時代や地域によって違いがみられること。その予防には，個人の取組及び社会的な対策を行う必要があることを理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 現代社会と健康について，課題を発見し，健康や安全に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し判断しているとともに，それらを表現している。 【学びに向かう力、人間性等】 現代社会と健康についての学習に主体的に取り組もうとしている。	・指導事項 ・教材 ・一人１台端末の活用　等	【知識・技能】 ・感染症の発生や流行には，時代や地域によって違いがみられること。その予防には，個人の取組及び社会的な対策を行う必要があることを理解している。 【思考・判断・表現】 現代社会と健康について，課題を発見し，健康や安全に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し判断しているとともに，それらを表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 現代社会と健康についての学習に主体的に取り組もうとしている。	○	○	○	5
	定期考査			○	○		1
2学期	C 単元【健康の保持増進と生活習慣病】 【知識及び技能】 健康の保持増進と生活習慣病などの予防と回復には，運動，食事，休養及び睡眠の調和のとれた生活の実践や疾病の早期発見，及び社会的な対策が必要であることを理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 現代社会と健康について，課題を発見し，健康や安全に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し判断しているとともに，それらを表現している。 【学びに向かう力、人間性等】 現代社会と健康についての学習に主体的に取り組もうとしている。	・指導事項 ・教材 ・一人１台端末の活用　等	【知識・技能】 健康の保持増進と生活習慣病などの予防と回復には，運動，食事，休養及び睡眠の調和のとれた生活の実践や疾病の早期発見，及び社会的な対策が必要であることを理解している。 【思考・判断・表現】 現代社会と健康について，課題を発見し，健康や安全に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し判断しているとともに，それらを表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 現代社会と健康についての学習に主体的に取り組もうとしている。	○	○	○	8
	D 単元【飲酒・喫煙・薬物乱用と健康】 【知識及び技能】 ・喫煙と飲酒は，生活習慣病などの要因になること。また，薬物乱用は，心身の健康や社会に深刻な影響を与えることから行ってはならないこと。それらの対策には，個人や社会環境への対策が必要であることを理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 現代社会と健康について，課題を発見し，健康や安全に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し判断しているとともに，それらを表現している。 【学びに向かう力、人間性等】 現代社会と健康についての学習に主体的に取り組もうとしている。	・指導事項 ・教材 ・一人１台端末の活用　等	【知識・技能】 ・喫煙と飲酒は，生活習慣病などの要因になること。また，薬物乱用は，心身の健康や社会に深刻な影響を与えることから行ってはならないこと。それらの対策には，個人や社会環境への対策が必要であることを理解している。 【思考・判断・表現】 現代社会と健康について，課題を発見し，健康や安全に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し判断しているとともに，それらを表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 現代社会と健康についての学習に主体的に取り組もうとしている。	○	○	○	9

	定期考査			○	○		1
3学期	D 単元【精神疾患の予防と回復】 【知識及び技能】 ・精神疾患の予防と回復には，運動，食事，休養及び睡眠の調和のとれた生活を実践するとともに，心身の不調に気付くことが重要であること。また，疾病の早期発見及び社会的な対策が必要であることを理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 現代社会と健康について，課題を発見し，健康や安全に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し判断しているとともに，それらを表現している。 【学びに向かう力、人間性等】 現代社会と健康についての学習に主体的に取り組もうとしている。	・指導事項 ・教材 ・一人１台端末の活用　等	【知識・技能】 ・精神疾患の予防と回復には，運動，食事，休養及び睡眠の調和のとれた生活を実践するとともに，心身の不調に気付くことが重要であること。また，疾病の早期発見及び社会的な対策が必要であることを理解している。 【思考・判断・表現】 現代社会と健康について，課題を発見し，健康や安全に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し判断しているとともに，それらを表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 現代社会と健康についての学習に主体的に取り組もうとしている。	○	○	○	7
	定期考査			○	○		1
							合計
							38