

東京都立砂川高等学校令和5年度 教科 保健体育 科目体育（体育3） 年間授業計画

教科 科：保健体育 科目：体育（体育3） 単位数：2単位

対象学年組：第3学年1組～5組

教科担当者：（1組・2組：森山◎/藤原◎）（3組・4組：森山◎/藤原◎）（5組：柴崎◎/蟹井◎）

使用教科書：（該当なし）

使用教材：（種目に応じて）

	指導内容	科目体育2の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4月	【Ⅰ～Ⅲ部、男女共通】 ・オリエンテーション ・体づくり運動 ・体育理論 ・ドッジビー ・ポッチャ ・大縄跳び	・授業規律を整備し、学ぶ姿勢を身に付けさせる。 ・種目の特性を理解させ、技能を伸長させる。 ・互いに教え合い、チームワークを高め、コミュニケーションを伸長させる。 ・ルールや用具の使用方法を指導し、安全・健康に留意して取り組む姿勢を身に付けさせる。	出席状況 授業態度 技能テスト 提出物など 総合して評価する。	2
5月	【Ⅰ～Ⅲ部、男女共通】 ・体づくり運動 ・体育理論 ・ドッジビー ・ポッチャ ・大縄跳び 【Ⅰ・Ⅱ部】 男子 ・バスケットボール 女子 ・ソフトボール 【Ⅲ部】 男子 ・卓球 女子 ・テニス	・授業規律を整備し、学ぶ姿勢を身に付けさせる。 ・種目の特性を理解させ、技能を伸長させる。 ・互いに教え合い、チームワークを高め、コミュニケーションを伸長させる。 ・ルールや用具の使用方法を指導し、安全・健康に留意して取り組む姿勢を身に付けさせる。	出席状況 授業態度 技能テスト 提出物など 総合して評価する。	6
6月	【Ⅰ・Ⅱ部】 男子 ・バスケットボール 女子 ・ソフトボール 【Ⅲ部】 男子 ・卓球 女子 ・テニス	・授業規律を整備し、学ぶ姿勢を身に付けさせる。 ・種目の特性を理解させ、技能を伸長させる。 ・互いに教え合い、チームワークを高め、コミュニケーションを伸長させる。 ・ルールや用具の使用方法を指導し、安全・健康に留意して取り組む姿勢を身に付けさせる。	出席状況 授業態度 技能テスト 提出物など 総合して評価する。	8
7月	【Ⅰ・Ⅱ部】 男子 ・バレーボール 女子 ・ソフトボール 【Ⅲ部】 男子 ・テニス 女子 ・卓球	・授業規律を整備し、学ぶ姿勢を身に付けさせる。 ・種目の特性を理解させ、技能を伸長させる。 ・互いに教え合い、チームワークを高め、コミュニケーションを伸長させる。 ・ルールや用具の使用方法を指導し、安全・健康に留意して取り組む姿勢を身に付けさせる。	出席状況 授業態度 技能テスト 提出物など 総合して評価する。	2
8月				
9月	【Ⅰ・Ⅱ部】 男子 ・テニス ・アルティメット 女子 ・バレーボール 【Ⅲ部】 男子 ・バレーボール 女子 ・バスケットボール	・授業規律を整備し、学ぶ姿勢を身に付けさせる。 ・種目の特性を理解させ、技能を伸長させる。 ・互いに教え合い、チームワークを高め、コミュニケーションを伸長させる。 ・ルールや用具の使用方法を指導し、安全・健康に留意して取り組む姿勢を身に付けさせる。	出席状況 授業態度 技能テスト 提出物など 総合して評価する。	6

	指導内容	科目体育2の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10月	<p>【Ⅰ・Ⅱ部】</p> <p>男子</p> <ul style="list-style-type: none"> ・テニス ・アルティメット ・バレーボール <p>女子</p> <ul style="list-style-type: none"> ・バレーボール ・ダンス <p>【Ⅲ部】</p> <p>男子</p> <ul style="list-style-type: none"> ・バレーボール ・バスケットボール <p>女子</p> <ul style="list-style-type: none"> ・バスケットボール ・バレーボール 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業規律を整備し、学ぶ姿勢を身に付けさせる。 ・種目の特性を理解させ、技能を伸長させる。 ・互いに教え合い、チームワークを高め、コミュニケーション力を伸長させる。 ・ルールや用具の使用方法を指導し、安全・健康に留意して取り組む姿勢を身に付けさせる。 	<p>出席状況</p> <p>授業態度</p> <p>技能テスト</p> <p>提出物など</p> <p>総合して評価する。</p>	6
11月	<p>【ⅠⅡ部】</p> <p>男子</p> <ul style="list-style-type: none"> ・バレーボール <p>女子</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ダンス <p>【Ⅲ部】</p> <p>男子</p> <ul style="list-style-type: none"> ・バスケットボール <p>女子</p> <ul style="list-style-type: none"> ・バレーボール 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業規律を整備し、学ぶ姿勢を身に付けさせる。 ・種目の特性を理解させ、技能を伸長させる。 ・互いに教え合い、チームワークを高め、コミュニケーション力を伸長させる。 ・ルールや用具の使用方法を指導し、安全・健康に留意して取り組む姿勢を身に付けさせる。 	<p>出席状況</p> <p>授業態度</p> <p>技能テスト</p> <p>提出物など</p> <p>総合して評価する。</p>	8
12月	<p>【ⅠⅡ部】</p> <p>男子</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ニュースポーツ <p>女子</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ニュースポーツ <p>【Ⅲ部】</p> <p>男子</p> <ul style="list-style-type: none"> ・バスケットボール <p>女子</p> <ul style="list-style-type: none"> ・バレーボール 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業規律を整備し、学ぶ姿勢を身に付けさせる。 ・種目の特性を理解させ、技能を伸長させる。 ・互いに教え合い、チームワークを高め、コミュニケーション力を伸長させる。 ・ルールや用具の使用方法を指導し、安全・健康に留意して取り組む姿勢を身に付けさせる。 	<p>出席状況</p> <p>授業態度</p> <p>技能テスト</p> <p>提出物など</p> <p>総合して評価する。</p>	6
1月	<p>【Ⅰ～Ⅲ部男女共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ニュースポーツ 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業規律を整備し、学ぶ姿勢を身に付けさせる。 ・種目の特性を理解させ、技能を伸長させる。 ・互いに教え合い、チームワークを高め、コミュニケーション力を伸長させる。 ・ルールや用具の使用方法を指導し、安全・健康に留意して取り組む姿勢を身に付けさせる。 	<p>出席状況</p> <p>授業態度</p> <p>技能テスト</p> <p>提出物など</p> <p>総合して評価する。</p>	6
2月	<p>【Ⅰ～Ⅲ部男女共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ニュースポーツ 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業規律を整備し、学ぶ姿勢を身に付けさせる。 ・種目の特性を理解させ、技能を伸長させる。 ・互いに教え合い、チームワークを高め、コミュニケーション力を伸長させる。 ・ルールや用具の使用方法を指導し、安全・健康に留意して取り組む姿勢を身に付けさせる。 	<p>出席状況</p> <p>授業態度</p> <p>技能テスト</p> <p>提出物など</p> <p>総合して評価する。</p>	6
3月				