

高等学校 令和8年度（1年次用）教科 地理歴史 科目 歴史総合

教科：地理歴史 科目：歴史総合 単位数：2 単位

対象年次組：第1年次 1組～6組

教科担当者：（1組：津川）（2組：川又）（3組：川又）（4組：川又）（5組：津川）（5組：川又）

使用教科書：（歴経007-902 歴史総合 新訂版 むすびつく世界と日本）

教科 地理歴史 の目標：

【知識及び技能】各地の地域的特色や歴史的展開について理解するとともに、地図や統計、史料を読み取る力

【思考力、判断力、表現力等】事象の意味や特色、相互の関連を、多面的、多角的に考察したり、課題解決を構想したりする力

【学びに向かう力、人間性等】持続可能な社会の実現に向けて、自ら主体的に授業や社会に関わろうとする力

科目 歴史総合 の目標：

Table with 3 columns: 【知識及び技能】, 【思考力、判断力、表現力等】, 【学びに向かう力、人間性等】. Each column contains detailed learning objectives for the subject.

Main table with 7 columns: 単元の具体的な指導目標, 指導項目・内容, 評価規準, 知, 思, 態, 配当時間. It details the curriculum for the 1st and 2nd semesters, covering topics like the Meiji Restoration, WWI, and WWII.

3 学 期	第7章冷戦と脱植民地化 【知識及び技能】 ・国際政治の変容を理解する。 ・世界経済の拡大と経済成長下の日本の社会を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・日本とその他の国や地域の動向を比較したり、相互に関連付けたりするなど多面的・多角的に考察し、表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・第二次大戦後の変化、戦後の新たな秩序、諸問題に対し粘り強く取り組む。	・ 植民地の独立 ・ 東西冷戦 ・ 高度経済成長 ・ 教科書、演習ノート、資料集	【知識・技能】 ・ 国際政治の変容を理解できる。 ・ 世界経済の拡大と経済成長下の日本の社会を理解できる。 【思考・判断・表現】 ・ 日本とその他の国や地域の動向を比較したり、相互に関連付けたりするなど多面的・多角的に考察し、表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・ 第二次大戦後の変化、戦後の新たな秩序、諸問題に対し粘り強く取り組むことができる。	○	○	○	6
	第8章多極化する世界 【知識及び技能】 ・ 市場経済の変容と課題を理解している。 ・ 冷戦終結後の国際政治の変容と課題を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・ 日本とその他の国や地域の動向を比較したり、相互に関連付けたりするなどして、市場経済のグローバル化の特徴と日本の役割などを多面的・多角的に考察し、表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・ よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に追求、解決しようとする態度を養うとともに、諸問題に対し粘り強く取り組む。	・ 石油危機 ・ 緊縮緩和 ・ 日本の経済大国化 ・ 教科書、演習ノート、資料集	【知識・技能】 ・ 市場経済の変容と課題を理解している。 ・ 冷戦終結後の国際政治の変容と課題を理解している。 【思考・判断・表現】 ・ 日本とその他の国や地域の動向を比較したり、相互に関連付けたりするなどして、市場経済のグローバル化の特徴と日本の役割などを多面的・多角的に考察し、表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・ よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に追求、解決しようとする態度を養うとともに、諸問題に対し粘り強く取り組むことができる。	○	○	○	6
	第9章グローバル化と現代世界 【知識及び技能】 ・ 歴史的経緯を踏まえて、現代的な諸課題を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・ 主題について多面的・多角的に考察、構想し、表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・ 多面的・多角的な考察や深い理解を通して醸成される日本国民としての自覚、我が国の歴史に対する愛情、他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを深める。	・ 地域紛争と対立 ・ 国際秩序の変容 ・ 教科書、演習ノート、資料集	【知識・技能】 ・ 歴史的経緯を踏まえて、現代的な諸課題を理解できる。 【思考・判断・表現】 ・ 主題について多面的・多角的に考察、構想し、表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・ 多面的・多角的な考察や深い理解を通して醸成される日本国民としての自覚、我が国の歴史に対する愛情、他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを深めることができる。	○	○	○	4
	定期考査			○	○		1
						78	