

(教育課程関係の開示資料)

1 スクール・ミッション

「学び・人・世の中」とのつながりをコンセプトとした教育活動を展開し、自学自習する生徒を支援します。また、教育の機会の充実を図る学校として、誰でも・いつでも・どこでも学べる学校として、自分の個性と能力を認識し、それを活かして社会に貢献できる人間を育成します。

2 教育目標

「自立」・・・自己の自律と自立を図り、自己を生かすことのできる人間を育成する。

「責任」・・・自己の立場について自覚を深め、自分の役割を全うする実行力のある人間を育成する。

「敬愛」・・・自他を愛し、自然や生命を慈しむ心を持ち、公共の福祉に貢献できる人間を育成する。

3 スクール・ポリシー

(1) グラデュエーション・ポリシー

「セーフティネットスクール」として、様々な経験をしてきた生徒たちに、社会人としての誇りをもって自らの責任を果たす人間として卒業できるよう、以下の資質・能力を育成していく。

- (1) 自らを律し、計画的に自学自習できる力を育成し、基礎学力を定着させることによって、高校卒業のみならず上級学校への進学も目指せる学力を身に付けます。
- (2) 他人の話を理解し、自分の考えとの共通点や相違点を考慮することで、建設的な議論を行い、その議論をまとめることができるコミュニケーション力を育成します。
- (3) ルールの意義や意味を考えながらルールを守るとともに、集団行動では他の人にも声をかけながら行動できる規範意識を育成します。
- (4) 他者と協働して作業を行うとともに、指示や目的を理解して主体的に他者に働きかけるリーダーシップを育成します。
- (5) 自己と他者とともに尊重する敬愛の意識を育て、人や社会とのつながりを意識して行動できる自己肯定力を育成します。
- (6) 適確に状況を判断し、課題と解決策を見つけることができる思考力を育て、様々な困難な状況に立ち向かえる意思決定力を育成します。

(2) カリキュラム・ポリシー

- (1) 教科書及び学習書を見ながら自学自習でレポートに取り組み、決められた回数のスクーリングに出席していきます。さらに学習成果を測る定期考査において合格点を取り、卒業に必要な単位を修得していきます。スクーリングは原則として土曜日に設定しています。
- (2) レポートの通数及びスクーリングの回数は学習指導要領に定められた数とします。
- (3) 平日のスクーリングを火曜日に設定し、スクーリング出席を支援します。
- (4) 子供のいる生徒を支援するため託児室を設置しています。託児室はスクーリングや定期考査のある時に利用でき、1歳以上の未就学児を預かります。
- (5) NHK高校講座等のメディアを視聴し、報告書を提出することで、スクーリングに必要な回数の一部を免除する制度を利用できます。
- (6) 連携する大学等での学修や、日本漢字能力検定・実用英語技能検定・ITパスポート等の技能審査を卒業に必要な修得単位として認定します。
- (7) 協定を結んだ定時制単位制高校の生徒を併修生として受け入れ、定時制課程の三修制を支援します。

(3) アドミッション・ポリシー

- (1) 学習意欲が高く、高校卒業意志の強い生徒
- (2) 計画的に学習し、レポートを定期的に提出できる生徒
- (3) 毎週土曜日に行われるスクーリングに出席できる生徒
- (4) 時間・約束を守って行動することができる生徒
- (5) 端末上から、本校指定の学習支援システムに参加することが可能な生徒

※ 本校では、学校からの諸連絡、オンデマンド教材を用いた学習を進めているため、インターネット利用ができる環境が必要となります。

※今年度の教育課程届（様式1-1）より抜粋