<b>佘和7年度</b>	【前期】	スクーリングシラバス(年間授業計画)
	1 Hy 701 A	ハノ・ノンノノノハハ(十回)又未可留/

開業時	科	スケーリングを宣信		2週 5月10日	3週 5月17日	5月24日		5週 6月7日	6週 6月14日	7週 6月21日	8週 6月28日	9週 7月5日	10週 7月12日	11週 7月19日	スクーリング担当
1時8	★国語ペーシ	ック 半 301	レポート第1回・ガイダンス 『とんかつ』	レポート第2回・ガイダンス 古文の基礎知識			レポート第3回 古文に親しむ①	レポート第3回 古文に親しむ②		レポート第4回 古文の基礎知識	レポート第5回 漢文の基礎知識		レポート第6回 小説『羅生門』	前期のまとめ	藤井·大津
1 104 10	★歴史総	合 # 302	レポート第1回 結び付く世界と日本の開国	レポート第2回 国民国家と明治維新	レポート第2回 国民国家と明治維新	1	レポート第3回 第一次世界大戦と大衆社会	レポート第3回 第一次世界大戦と大衆社会	レポート第4回 経済危機と第二次世界大戦	レポート第4回 経済危機と第二次世界大戦	レポート第5回 冷戦と世界経済	レポート第5回 冷戦と世界経済	レポート第6回 近代世界と日本	詳細は近づいたらTeamsで連 絡します	服部
8:40	数学Ⅰ	通 303・30	レポート第1回	レポート第1回	レポート第2回	1	レポート第3回	レポート第3回	レポート第4回	レポート第4回	レポート第5回	レポート第5回	レポート第6回	レポート第6回	鮫島·原
2	A #2 #4		多垻式の計算、業法公式	多項式の計算・乗法公式 がん講話(レポート第2回)	因数分解 レポート第2回①	1	実数 レポート第2回②	実数 SC講話 精神疾患について『ストレス	1次方程式, 1次不等式 レポート第3回	1次方程式・1次不等式 レポート第4回	2次方程式 レポート第5回①	2次方程式 レポート第5回②	関数のグラフ レレポート第6回①	関数のグラフ レポート第6回②	早川/早坂
9:30		<b>*</b> 103	健康の考え方と成り立ち	かん講話(レホート第2回)	運動、食事、休養・睡眠 レポート第2回	-	喫煙・飲酒・薬物乱用 レポート第2回	とセルフケア』(レポート第2回③) レポート第2回	感染症・性感染症 レポート第3回	応急手当 レポート第3回	心肺蘇生法 レポート第4回	妊娠・出産と健康レポート第4回	公害 レポート第4回	ごみ問題	
	★ビジネス法	規 半 205	1章 法の概要	2章 権利・義務、財政権	3章 契約		3章 物の売買・貸借	3章 不法行為・時効	4章 企業活動と法規	4章 株式会社の特徴と機関	5章 企業責任と法規	6章 紛争の解決と予防	7章 税と法規	前期のまとめ	名取
2時間	★言語文	化 半 301	レポート第1回・ガイダンス 『さくらさくらさくら』	レポート第2回・ガイダンス 古文の基礎知識	レポート第2回 『絵仏師良秀』		レポート第3回 『伊勢物語』	レポート第3回 『折々のうた』	レポート第4回 漢文入門・故事成語	レポート第4,5回 『絶句・律詩』漢詩の形式	レポート第5回 『論語』『魏武捉刀』	レポート第6回 『羅生門』①	レポート第6回 『羅生門』②	前期のまとめ	大津
Z P47 H	論理国語	<b>ii</b> 307	- 4 - 1 生・日 ギノがいつ	レポート第1回』 『世界をつくり替えるために』	レポート第2回 『「ふしぎ」ということ』	] _	レポート第3回 『学ぶことと人間の知恵』	レポート第4回 『思考の肺活量』	レポート第4回 『安心について』	レポート第5回 『弱肉強食は自然の摂理か』	レポート第5回 『複数の「わたし」』	レポート第6回 『はじめに「言葉」がある』	レポート第6回 『楽に働くこと、楽しく働くこと』	前期のまとめ	藤井
	★地理総	合 # 202	レポート第1回	レポート第2回	レポート第2回	定	レポート第3回	レポート第3回	レポート第4回	レポート第4回	レポート第5回	レポート第5回	レポート第6回	詳細は近づいたらTeamsで連	高橋
9:40			地図でとらえる現代社会 レポート第1回	世界の地域と気候 レポート第1回	世界の地域と気候レポート第2回	1	南北アメリカ・ヨーロッパ レポート第2回	ロシア・アフリカ レポート第3回	オセアニア レポート第4回	インド・東アジア レポート第5回	地球的課題と国際協力 レポート第5回	地球的課題と国際協力	自然環境と防災 レポート第6回	絡します 詳細は近づいたらTeamsで連	服部
			旧句裔•傩乂•沙生•白填呀代	旧石器・縄文・弥生・古墳時代	飛鳥・奈良・平安時代	1	飛鳥・奈良・平安時代	鎌倉幕府の成立とその展開	南北朝時代から室町時代へ	安土桃山時代	江戸時代 レポート第4回	近世社会の発達と庶民文化① レポート第5回	動揺する幕藩体制	絡します レポート第6回	
2	★公共	<b>*</b> 308	I 公共的な空間をつくる私たち-社会の中の自己(1) Ⅲ公共的な空間をつくる私たち-社会の中の自己(2)	レポート第1回 国公共的な空間における人間としての在り方生き方以現代の世界と宗教/人間としての在り方生き方の探求	レポート第2回 I近代民主政治の展開/社会契約説 II 日本国憲法の基本原列・社会契約説		ⅢV日本国憲法の基本原理②基本的人権の保障	Ⅰ 平和主義 Ⅱ 冷戦後の世界と日本	Ⅲ政治機構 Ⅳ政治参加と選挙	Ⅰ現代の企業 Ⅱ市場経済のしくみ	Ⅲ経済社会の歴史と経済思想 Ⅳ国民所得と経済成長	Ⅰ日本経済史 Ⅱ金融のしくみと働き	Ⅲ財政の働きⅣ社会保障	I 労働者の権利Ⅱ国際連合の役割/現代の紛争とその影響Ⅲ貿易の仕組み/国際金融の仕組みと動向	小森
10:3	★数学ペーシ	ック 半 303		レポート第1回 数の計算	レポート第2回 文字と式			レポート第3回 実数	レポート第4回 方程式と不等式		レポート第5回 関数とそのグラフ	レポート第6回 2次関数のグラフ		前期のまとめ	大場
10.0		活 通 206・20	07		レポート第1回② 私たちのくらしへの微生物の利用		レポート第2回① ヒトの視覚と光による影響	レポート第2回② 遺伝子のはたらき		レポート第3回② 光の性質とその利用		レポートに関する実習 (光の実験)	レポートに関する実習 (身の回りの微生物にかんする実験)	前期のまとめ	梅本·熊谷
	ベーシック 英語会話	通 304	Lesson 1		Lesson 2			Episode 1	Lesson 3	Lesson 4 What Are You Crazy About?	Episode 2 How About Going Shopping?	Episode 2【7/6と同一内容】 How About Going Shopping?		Lesson 5   A Friendly Potluck Dinner	千葉
	★ビジネス基	産 半 205	Nice to Meet You レポート第1回	レポート第1回	Hello, Friends! レポート第2回	1	レポート第2回	At Immigration レポート第2回	My Favorite Music レポート第3回	レポート第4回	レポート第4回	レポート第4回	レポート第4回	前期のまとめ	山口(秀)
			1草 商業の学省とピンネス	2章 ビジネスとコミュニケーション レポート第1回	3章 経済と流通の基礎 レポート第2回	#A	4章 さまざまなビジネス(その1) レポート第2回	4章 さまざまなビジネス(その2) レポート第3回	5章 企業活動の基礎 レポート第3回	6章 ビジネスと売買取引 レポート第4回	7章 ビジネス計算(その1) レポート第4回	7章 ビジネス計算(その2) レポート第4回	8章 身近な地域のビジネス		
	★マーケティン		1章 マーケティングの概要	2章 消費行動の理解 レポート第1回, 第2回	3章 市場調査	期	4章 STP レポート第3回, 第4回	5章 製品政策	6章 価格政策	7章 チャネル政策 レポート第5回	8章 プロモーション政策	9章 マーケティングのひろがり	前期のまとめ レポート第6回, 第7回	前期のまとめ	名取
	数学Ⅱ	通 303		式の計算,2次方程式			高次方程式,座標と直線	. 10		円の方程式, 不等式と領域	. 10	10 1 10 10	三角関数,加法定理		大場
3-4	化学基礎	<b>*</b> 206	i	レポート第1回 物質の成分と構成元素			レポート第2回 原子の構造と元素の周期表	レポート第3回① 化学結合(イオン結合)		┃レポート第3回② ┃化学結合(分子と共有結合)	レポート第4回① 原子量・分子量・式量	レポート第4回② 物質量			熊谷
	生物基礎	<b>*</b> 207		レポート第1回① 生物の多様性と共通性	レポート第1回② 生物とエネルギー			レポート第2回① 生物と遺伝子	レポート第2回② DNAの福祉絵と分配	レポート第3回① タンパク質と遺伝情報		レポート第3回② 細胞の分化と遺伝子		前期のまとめ タンパク質ができるまで	梅本
	地学基础	<u>a</u> 208	LUD	大地のその動き①	大地とその動き②	1	火山活動	地震	から (4) 田 正年度に対 日じ	地球の熱収支	大気と海水の運動	nuncopy) iocacia i	宇宙の構造と進化①	宇宙の構造と進化②	吉岡
時際	★体育	业 体育館・グラ	LHR	体育館集合·選択制実技	体育館集合·選択制実技	1	体育館集合•選択制実技	体育館集合·選択制実技	体育館集合·選択制実技	体育館集合・選択制実技	体育館集合·選択制実技	体育館集合·選択制実技	体育館集合·選択制実技	体育館集合·選択制実技	早川·早坂
		マーテニスコー	<u> </u>	(運動着、体育館履き、運動靴等持参)	(運動着、体育館履き、運動靴等持参)	1	(運動着、体育館履き、運動靴等持参)	(運動着、体育館履き、運動靴等持参) レポート第2回	(運動着、体育館履き、運動靴等持参)	(運動着、体育館履き、運動靴等持参)	(運動着、体育館履き、運動靴等持参)	(運動着、体育館履き、運動靴等持参) レポート第3回	(運動着、体育館履き、運動靴等持参)	(運動着、体育館履き、運動靴等持参)	
10:4	音楽Ⅱ	通 音楽室(4			鑑賞・実技(歌唱・器楽)	-	レポート第2回	鑑賞・実技		レポート第3回		鑑賞·実技	前期のまとめ		後藤
	美術Ⅱ	通 美術室(3	避難訓練		表現とは何か	<b>」健</b>	テーマを追求する			写真と彫刻の世界				前期のまとめ	豊浦
١ '	書道Ⅱ	通 書道室(3		レポート第1回 篆書の基本と臨書					レポート第2回 隷書の基本と臨書		レポート第3回 草書の基本と臨書		前期のまとめ		河西
12:2	0 英語コミ	1. 通 第2多目的 (4F)		オリエンテーション・ガイダンス レポート第1回			レポート第3回 (Lesson2) 現在進行形 / 過去進行形		レポート第4回 (Lesson3) 助動詞	レポート第4回 (Lesson3) 助動詞		レポート第5回 (Lesson4) to不定詞	レポート第6回 (Lesson5) 動名詞		山口
	英語コミ	1 1	┤全校集会	レポート第1回	レポート第1回【5/18と同一内	1	况任连11形/ 迥云连11形	Lesson 1	Lesson 1	以 別 部		Lesson 2		Lesson 2【7/13と同一内容】	千葉
	II —1	§	_	英文法の基礎	容】英文法の基礎 ガイダンス・長文のための英文法	<u> </u>		A Colorful Island Lesson 6	A Colorful Island		Lesson 7	With the Beatles		With the Beatles じ 前期のまとめ ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	山口
	コミュ英語														
	II -2	102	_	【☆偶】	第1回レポートについて	-	A 4 17 / 107	Seeds for Future			Over the Wall	(7) + T (1) E2	+ /+ ¬ /+ + + × / / PZ	<u> </u>	
		港 半 被服室(1)		【☆偶】 被服実習(手縫い)	第1回レポートについて 【☆奇】 被服実習(手縫い)		食生活分野	Seeds for Future 衣生活分野	衣生活分野	衣生活分野	住生活分野	経済生活分野	持続可能な生活分野	前期のまとめ	田辺
	II -2  ★家庭基  ★情報 I	102			第1回レポートについて 【☆奇】	=	食生活分野 レポート第2回 コミュニケーションと情報デザイン②		衣生活分野	衣生活分野 レポート第3回 コンピュータとプログラミング		経済生活分野 レポート第4回 情報通信ネッパワークとデータの活用②	持続可能な生活分野前期のまとめ	<u> </u>	
SHR(	Ⅱ -2 ★家庭基 ★情報 Ⅰ 12:20~12:25)	Max   UZ   W   被服室(1)	#) /#	被服実習(手縫い) レポート第1回 情報社会とわたしたち	第1回レポートについて 【☆奇】 被服実習(手縫い) レポート第2回①	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	レポート第2回コミュニケーションと情報デザイン②	衣生活分野	衣生活分野	レポート第3回	住生活分野 レポート第4回 情報通信ネットワークとデータの活用①	レポート第4回	前期のまとめ	前期のまとめ	<b>田辺</b> 斉藤
SHR(	II -2  ★家庭基  ★情報 I  12:20~12:25)  ★江戸から東京	世 半 被服室(1)	#) /#	被服実習(手縫い) レポート第1回	第1回レポートについて 【☆奇】 被服実習(手縫い) レポート第2回① コミュニケーションと情報デザイン①	康	レポート第2回		衣生活分野	レポート第3回	住生活分野	レポート第4回		前期のまとめ	田辺 斉藤 服部
SHR(	II -2  ★家庭基  ★情報 I  12:20~12:25)  ★江戸から東京  物理基礎	世 半 被服室(1)	#) 	被服実習(手縫い) レポート第1回 情報社会とわたしたち 砂川高校周辺の史跡を歩く【校外】 直線運動の世界①	第1回レポートについて [女奇] 被服実習(手縫い) レポート第2回① コミュニケーションと情報デザイン① 直線運動の世界②	康	レポート第2回 コミュニケーションと情報デザイン② 砂川高校周辺の史跡を歩く【校外】 カと運動の法則①	衣生活分野		レポート第3回	住生活分野 レポート第4回 情報通信ネッケラクとデータの活用① 砂川事件を探究する【校内】 仕事とエネルギー①	レポート第4回	前期のまとめ 多摩の歴史を探究する【校内】 仕事とエネルギー②	前期のまとめ	<b>田辺</b> 斉藤
	II -2  ★家庭基  ★情報 I  12:20~12:25)  ★江戸から東京  物理基礎	世 半 被服室(1)	#) /#	被服実習(手縫い) レポート第1回 情報社会とわたしたち 砂川高校周辺の史跡を歩く【校外】 直線運動の世界①	第1回レポートについて 【☆奇】 被服実習(手縫い) レポート第2回① コミュニケーションと情報デザイン①	康	レポート第2回 ユミュニケーションと情報デザイン② 砂川高校周辺の史跡を歩く【校外】	衣生活分野 砂川高枝周辺の史跡を歩く【枝外】	衣生活分野  レポート第5回に関する内容 科学の進歩がもたらした影響	レポート第3回 コンピュータとフログラミング	住生活分野 レポート第4回 情報通信ネッケラクとデータの活用① 砂川事件を探究する【校内】	レポート第4回	前期のまとめ 多摩の歴史を探究する【校内】	前期のまとめ	田辺 斉藤 服部
	II −2  ★家庭基  ★情報 I  12:20~12:25)  ★エ戸から東京  物理基礎  ★ペーシッサイエンス	世 半 被服室(1)	▼ レポート第1回に関する内容 科学技術の始まり	被服実習(手縫い) レポート第1回 情報社会とわたしたち  砂川高枝周辺の史跡を歩く【校外】 直線運動の世界① レポート第2回に関する内容	第1回レポートについて 【☆奇】 被服実習(手縫い) レポート第2回① 3ミュニケーションと情報デザイン①  直線運動の世界② レポート第3回に関する内容	康	レポート第2回 ミュニケーションと情報デザイン② 砂川高校開辺の史跡を歩く【校外】 力と運動の法則① レポート第4回に関する内容	衣生活分野 砂川高枝周辺の史跡を歩く【枝外】	レポート第5回に関する内容	レポート第3回 コンピュータとフログラミング	住生活分野 レポート第4回 情報通信ネットワークとデータの活用① 砂川事件を探究する【校内】 仕事とエネルギー① レポート第6回に関する内容	レポート第4回	前期のまとめ 多摩の歴史を探究する【校内】 仕事とエネルギー②	前期のまとめ 多摩の歴史を探究する【校内】 前期のまとめ	田辺 斉藤 服部 吉岡
5-6	II - 2 ★家庭基 ★情報 1 12:20~12:25) ★エ戸から東京 物理基礎 サイエンス 0 ★体育	遊 半 教服童(11 半 教服童(11 半 マルチがん) インド・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	***  **  **  **  **  **  **  **  **  *	被服実習(手縫い) レポート第1回 情報社会とわたしたち  砂川高校周辺の史跡を歩く【校外】 直線運動の世界① レポート第2回に関する内容 第一次産業革命 体育館集合・選択制実技 (運動意・選別制実表・選別制実施・選助報等情参) レポート第1回	第1回レポートについて 【女奇】 被服実習(手縫い) レポート第2回① コミュニケーションと情報デザイン①  直線運動の世界②  レポート第3回に関する内容 第二次産業革命 体育館集合・選択制実技 (運動着、体育館集合・選動戦等持参) レポート第1・2回	康	レポート第2回 ミュニケーションと情報デザイン②  砂川高校周辺の史跡を歩く【校外】 カと運動の法則①  レポート第4回に関する内容 第三次産業革命以降  体育館集合・選択制実技 (運動着、体育館度き、運動戦等持参) レポート第2回	衣生活分野  砂川高校周辺の史跡を歩く【校外】  力と運動の法則②  体育館集合・選択制実技 (運動者、体育館度き・運動執等持参) レポート第2回	レポート第5回に関する内容 科学の進歩がもたらした影響 体育館集合・選択制実技 (選助者、体育館度も・選取制実 (出版者、化育館度も・運動報等特争) レポート第2・3回	レポート第3回 コンピュータとフログラミング 力と運動の法則③ 体育館集合・選択制実技 (運動者、体育館関告、運動教等特参) レポート第3回	住生活分野 レポート第4回 情報通信ネットワークとデータの活用① 砂川事件を探究する【校内】 仕事とエネルギー① レポート第6回に関する内容 人間主役の時代に 体育館集を・選択制実技 (運動意、体育館度を・運動教等持参) レポート第3回	レポート第4回 情報通信ネットワークとデータの活用② 体育館集合・選択制実技 (運動者、体育館度き、運動戦等持参) レポート第3回	前期のまとめ  多摩の歴史を探究する【校内】  仕事とエネルギー②  前期のまとめ  休育館集合・選択制実技 (運動者、体育館履合・運動報等持参)	前期のまとめ  多摩の歴史を探究する【校内】  前期のまとめ  前期のまとめ  (本育館集合・選択制実技 (運動者、体育館履き、運動執等特参)	田辺 斉藤 服部 吉岡 梅本・熊谷 早川・早坂
5-6	II - 2  ★家庭基  ★情報 I  12:20~12:25)  ★IIFから東京 物理基礎  ★ペーシップ  ★体イエシス  青楽 I	世 半 被原産(11 半 でルテメディングを) 102 (4 ド で	プログライン (運動・作り銀車・20円を) (20円 できません) (20円	被服実習(手縫い) レポート第1回 情報社会とわたしたち  砂川高校周辺の史跡を歩く【校外】 直線運動の世界①  レポート第2回に関する内容 第一次産業革命  体育館集合・選択制実技 (運動者、体育館屋を、運動報等特参)	第1回レポートについて 【☆奇】 被服実習(手縫い) レポート第2回① まュニケーションと情報デザイン① 直線運動の世界② レポート第3回に関する内容 第二次産業革命 体育館集合・選択制実技 (運動剤、体育館度を、運動能等特参)	康	レポート第2回 コミュニケーションと情報デザイン② 砂川高校開辺の史跡を歩く【校外】 カと運動の法則① レポート第4回に関する内容 第三次産業革命以降 体育館集合・選択制実技 (運動者、体育館履き、運動報等持参)	衣生活分野 砂川高校周辺の史跡を歩く【校外】 力と運動の法則② 体育館集合・選択制実技 (運動者、体育館度き、運動報等持参)	レポート第5回に関する内容 科学の進歩がもたらした影響 体育館集合・選択制実技 (運動者、体育館屋き、運動戦等待参)	レポート第3回 コンピュータとフログラミング 力と運動の法則③ 体育能集合・選択制実技 (運動者、体育能履き、運動戦等特参)	住生活分野 レポート第4回 情報通信ネッケラクとデータの活用① 砂川事件を探究する【校内】 仕事とエネルギー① レポート第6回に関する内容 人間主役の時代に 体育館集合・選択制実技 (運動者、体育館屋も、運動報等特参)	レポート第4回 情報通信ネットワークとデータの活用② 体育館集合・選択制実技 (運動者、体育館度き、運動軌等持参)	前期のまとめ  多摩の歴史を探究する【校内】  仕事とエネルギー②  前期のまとめ  (運動者、体育館集合・選択制実技 (運動者、体育館展巻・運動報等特参)  前期のまとめ	前期のまとめ  多摩の歴史を探究する【校内】 前期のまとめ  前期のまとめ  (運動者、体育館度き、運動戦等特争)  前期のまとめ	田辺 斉藤 服部 吉岡 梅本・熊谷 早川・早坂 後藤
5-6	II - 2 ★家庭基 ★情報 1 12:20~12:25) ★エアから東京 物理基礎 サイインス ★ 体育 音楽 I 美術 I	世 半 秋原章(1)	レポート第1回に関する内容 科学技術の始まり     は    は    は    は    は    は    は	被服実習(手縫い) レポート第1回 情報社会とわたしたち  砂川高校周辺の史跡を歩く【校外】 直線運動の世界① レポート第2回に関する内容第一次産業革命 体育館集合・選択制実技 (運動者、体育館機会・運動報等特参) レポート第1回 鑑賞・実技	第1回レポートについて 【☆奇】 被服実習(手縫い) レポート第2回① 3ミュニケーションと情報デザイン①  直線運動の世界② レポート第3回に関する内容 第二次産業革命 (体育館業合・選択制実技(遺動者・体育館業合・選別制実技) レポート第1・2回 鑑賞・実技	康	レポート第2回 コミュニケーションと情報デザイン② 砂川高校周辺の史跡を歩く【枝外】 力と運動の法則① レポート第4回に関する内容 第三次産業革命以降 体育館集合・選択制実技 (運動者、体育館履合・運動報等特参) レポート第2回 鑑賞・実技	衣生活分野  砂川高枝周辺の史跡を歩く【枝外】  力と運動の法則②  (運動者、体育館展合・選択制実技 (運動者、体育館履き、運動戦等持参)  レポート第2回 鑑賞・実技  レポート第2回 遠近感を表そう	レポート第5回に関する内容 科学の進歩がもたらした影響 体育館集合・選択制実技 (運動策・体育館度・選助報等持参) レポート第2・3回 鑑賞・実技 レポート第2回 遠近感を表そう	レポート第3回 コンピュータとフログラミング 力と運動の法則③ かと運動の法則③ が有額度を、運動報等持参) レポート第3回 鑑賞・実技 レポート第3回 美術の歴史	住生活分野 レポート第4回 情報通信ネッワークとデータの活用① 砂川事件を探究する【校内】 仕事とエネルギー① レポート第6回に関する内容 人間主役の時代に 体育館集合・運動報等持参) レポート第3回 鑑賞・実技 レポート第3回 美術の歴史	レポート第4回 情報通信ネットワークとデータの活用② 株育館集合・選択制実技 (運動者、体育館履き、運動靴等持参) レポート第3回 鑑賞・実技 レポート第3回 美術の歴史	前期のまとめ  多摩の歴史を探究する【校内】  仕事とエネルギー(②)  前期のまとめ  (運動者、体育館展合・選択制実技 (運動者、体育館展合・運動戦等持参)  前期のまとめ  前期のまとめ	前期のまとめ  多摩の歴史を探究する【校内】 前期のまとめ  前期のまとめ  (本育館集会・選択制来技 (運動者、体育館屋を、運動報等特争)  前期のまとめ	田辺 斉藤 服部 吉岡 梅本・熊谷 早川・早坂 後藤
5-6	II - 2 ★家庭基 ★情報 1 12:20~12:25) ★エアから東京 物理基本の サイインス 本体字 音楽 I 美術 I	世 半 被服金(11 単 マルテメディ・ (ヘ 半 302 温 208 ブ 通 視聴覚型 (3F) 単 株有金(3F) 単 株有金(3F) 単 株有金(3F) 単 株有金(3F) 重 美術室(3 通 美術室(3	レポート第1回に関する内容 科学技術の始まり     は    は    は    は    は    は    は	被服実習(手縫い) レポート第1回 情報社会とわたしたち  砂川高校周辺の史跡を歩く【校外】 直線運動の世界① レポート第2回に関する内容 第一次産業革命 体育館景を・選択制実技 (運動着、体育館景を・運動報等持参) レポート第1回 様々な描写 レポート第1回 漢字とひらがなの調和	第1回レポートについて 【女奇】 被服実習(手縫い) レポート第2回① コミュニケーションと情報デザイン①  直線運動の世界② レポート第3回に関する内容 第二次産業革命 体育館集合・選択制実技 (運動者、体育館履き、運動能等持参) レポート第1・2回 鑑賞・実技 レポート第1回 様々な描写 レポート第1回 漢字とひらがなの調和	-	レポート第2回 ミュニケーションと情報デザイン②  砂川高校開辺の史跡を歩く【枝外】 カと運動の法則①  レポート第4回に関する内容 第三次産業革命以降  体育館集合・選択制実技 (運動剤・体育館度き、運動戦等持参)  レポート第2回 鑑賞・実技  レポート第2回 遠近感を表そう	衣生活分野  砂川高校周辺の史跡を歩く【校外】 カと運動の法則②  体育館集合・選択制実技 (運動素・体育館履き・運動戦等持参) レポート第2回 鑑賞・実技 レポート第2回 透近感を表そう レポート第2回 借書の基本と臨書	レポート第5回に関する内容 科学の進歩がもたらした影響 体育館最も・選択制実技 (運動意、体育館履き・運動報等特争) レポート第2・実技 レポート第2回	レポート第3回 コンピュータとフログラミング 力と運動の法則(3) 体育館集合・選択制実技 (運動者、体育館度き、運動戦等持参) レポート第3回 鑑賞・実技 レポート第3回	住生活分野 レポート第4回 情報通信ネットワーウとデータの活用① 砂川事件を探究する【校内】 仕事とエネルギー① レポート第6回に関する内容 人間主役の時代に 体育館場合・選択制実技 (運動着、体育館場合・選助戦等持参) レポート第3回 差衡の歴史 レポート第3回 支術の歴史 レポート第3回 古典から学ぶ様々な楷書	レポート第4回 情報通信ネットワークとデータの活用② 体育館集合・選択制実技 (運動者、体育館履き、運動教等持参) レポート第3回 鑑賞・実技 レポート第3回 美術の歴史 レポート第3回 大学のの歴史 レポート第3回 大学なが得々な楷書	前期のまとめ  多摩の歴史を探究する【校内】  仕事とエネルギー②  前期のまとめ  (運動者、体育館集合・選択制実技 (運動者、体育館展巻・運動報等特参)  前期のまとめ	前期のまとめ  多摩の歴史を探究する【校内】 前期のまとめ  前期のまとめ  前期のまとめ  前期のまとめ  が有館景を・選択刺来技  (運動者、体育館屋を、運動報等特争)  前期のまとめ  前期のまとめ	田辺 斉藤 服部 吉本·熊谷 早川·早坂 養浦
5-6	II - 2 ★家庭基 ★情報 1 12:20~12:25) ★エアから東京 物理基礎 サイインス ★ 体育 音楽 I 美術 I	世 半 被服金(11 単 マルテメディ・ (ヘ 半 302 温 208 ブ 通 視聴覚型 (3F) 単 株有金(3F) 単 株有金(3F) 単 株有金(3F) 単 株有金(3F) 重 美術室(3 通 美術室(3	レポート第1回に関する内容 科学技術の始まり レポート第1回に関する内容 科学技術の始まり ・体育館集合・選択制実技 ・接角館集合・運動報等持参) ・ア・第1回(音楽の知識) 鑑賞・実技(歌唱・器楽) ド・第1回 様々な描写 ド・別・同 様々な描写 ド・別・用リー・開生の使い方 オリエンテーション・ガイダンス レポート第1回	被服実習(手縫い) レポート第1回 情報社会とわたしたち  砂川高校周辺の史跡を歩く【校外】 直線運動の世界① レポート第2回に関する内容 第一次産業革命 体育館集合・選択制実技 (運動剤、体育館観念・運動組等持参) レポート第1回 鑑賞・実技 レポート第1回 様々な描写 レポート第1回 漢字とひらがなの調和 レポート第2回(Lesson1) 動詞の過去形	第1回レポートについて 【女奇】 被服実習(手縫い) レポート第2回① コミュニケーションと情報デザイン① 直線運動の世界② レポート第3回に関する内容 第二次産業革命 体育館集合・選択制実技 (遺動者、体育館度き・選取制等持参) レポート第1・2回 鑑賞・実技 レポート第1回 様々な描写 レポート第1回	康診	レポート第2回 ミュニケーションと情報デザイン②  砂川高枝周辺の史跡を歩く【枝外】 カと運動の法則①  レポート第4回に関する内容 第三次産業革命以降  体育館集合・選択制実技 (運動券、体育館販売・運動戦等持参)  レポート第2回 鑑賞・実技  レポート第2回 遠近感を表そう  レポート第1回 漢字とひらがなの調和	衣生活分野  砂川高枝周辺の史跡を歩く【枝外】 カと運動の法則②  株育館集合・選択制実技 (運動者、体育館度き・運動報等持参) レポート第2回 選近感を表そう レポート第2回	レポート第5回に関する内容 科学の進歩がもたらした影響 体育館集合・選択制実技 (運動者、体育館度と、運動報等待参) レポー等2・3回 鑑賞・実技 レポー等2回 遠近感を表そう レポー等2回	レポート第3回 コンピュータとプログラミング カと運動の法則③ 体育館集合・選択制実技 (運動業、体育館展舎、運動戦等特参) レポート第3回 鑑賞・実技 レポート第3回 美術の歴史 レポート第2回 楷書の基本と臨書	住生活分野 レポート第4回 情報通信ネッケークとデータの活用① 砂川事件を探究する【校内】 仕事とエネルギー① レポート第6回に関する内容 人間主役の時代に 体育館集合・選択制実技 (選動者、体育館履き、運動報等持参) レポート第3回 美術の歴史 レポート第3回	レポート第4回 情報通信ネットワークとデータの活用② 体育館集合・選択制実技 (運動者、体育館度を、運動報等持参) レポート第3回 鑑賞・実技 レポート第3回 美術の歴史 レポート第3回	前期のまとめ  多摩の歴史を探究する【校内】 仕事とエネルギー② 前期のまとめ  体育館集合・選択制実技 (運動者、体育館履き、運動総等持参) 前期のまとめ  前期のまとめ  レポート第3回 古典から学ぶ様々な楷書	前期のまとめ  多摩の歴史を探究する【校内】 前期のまとめ  前期のまとめ  (本育館集会・選択制来技 (運動者、体育館屋を、運動報等特争)  前期のまとめ	田辺 斉藤 服部 吉岡 梅本·熊谷 早川·早坂 養満 西山口
5-6	II - 2 ★家庭基 ★情報 I 12:20~12:25) ★エ戸から東 物理基礎 サイエンス 音音 第 I 美術 I 美語 I	世 半 被服金(11 半 でルテメディング・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	***  ***  **  **  **  **  **  **  **	被服実習(手縫い) レポート第1回 情報社会とわたしたち  砂川高校周辺の史跡を歩く【校外】 直線運動の世界①  レポート第2回に関する内容 第一次産業革命 体育館集合・選択制実は (運動者、体育館屋き、運動戦等持参) レポート第1回 鑑賞・実技 レポート第1回 様々な描写 レポート第1回 漢字とひらがなの調和 レポート第2回(Lesson1)	第1回レポートについて 【☆奇】 被服実習(手縫い) レポート第2回① 35.12ケージョンと情報デザイン①  直線運動の世界② レポート第3回に関する内容 第二次産業革命 体育館を通過報等持参) レポート第1・2回 鑑賞・実技 レポート第1回 様々な描写 レポート第1回 漢字とひらがなの調和 レポート第2回(Lesson1)	-	レポート第2回 まユニケーションと情報デザイン②  砂川高校開辺の史跡を歩く【校外】  力と運動の法則①  レポート第4回に関する内容第三次産業革命以降  体育館集合・選択制実技 (運動者、体育館履き・運動報等特参) レポート第2回 鑑賞・実技 レポート第2回 遠近感を表そう レポート第1回	衣生活分野  砂川高校周辺の史跡を歩く【校外】 カと運動の法則②  体育館集合・選択制実技 (運動者・体育館履き・運動戦等持参) レポート第2回 鑑賞・実技 レポート第2回 遠近感を表そう レポート第2回 枯書の基本と臨書 レポート第3回 (Lesson2)	レポート第5回に関する内容 科学の進歩がもたらした影響 体育館集合・選択制実技 (運動者、体育館度と、運動報等待参) レポー等2・3回 鑑賞・実技 レポー等2回 遠近感を表そう レポー等2回	レポート第3回 コンピュータとフログラミング カと運動の法則③ 体育館集合・選択制実技 (運動者、体育館度と、運動報等特参) レポート第3回 鑑賞・実技 レポート第3回 大術の歴史 レポート第2回	住生活分野 レポート第4回 情報通信ネッケックとデータの活用① 砂川事件を探究する【校内】 仕事とエネルギー① レポート第6回に関する内容 人間主役の時代に 体育館集会・選択制実技 (運動業、体育館費き、運動戦等持参) レポート第3回 鑑賞・実技 レポート第3回 美術の歴史 レポート第3回 大明・第5回 (Lesson4)	レポート第4回 情報通信ネットワークとデータの活用② 体育館集合・選択制実技 (運動者、体育館履き、運動戦等持参) レポート第3回 鑑賞・実技 レポート第3回 美術の歴史 レポート第3回 カ典から学ぶ様々な楷書 レポート第6回 (Lesson5)	前期のまとめ  多摩の歴史を探究する【校内】  仕事とエネルギー② 前期のまとめ  体育館集合・選択制実技 (運動者、体育館度き・運動教等特参) 前期のまとめ  前期のまとめ  レポート第3回	前期のまとめ  多摩の歴史を探究する【校内】 前期のまとめ  前期のまとめ  前期のまとめ  前期のまとめ  が有館景を・選択刺来技  (運動者、体育館屋を、運動報等特争)  前期のまとめ  前期のまとめ	田辺 斉藤 服部 吉本・熊谷 早川・早坂 豊浦
5-6 13:1	II - 2 ★家庭基 ★情報 I 12:20~12:25) ★エ戸から東 物理基礎 サイエンス 音音 第 I 美術 I 美語 I	世 半 被服金(11 半 でルテメディング・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	***  ***  **  **  **  **  **  **  **	被服実習(手縫い) レポート第1回 情報社会とわたしたち  砂川高校周辺の史跡を歩く[校外] 直線運動の世界① レポート第2回に関する内容 第一次産業革命 体育館集合・選択制実技 (運動意、体育館販舎・選助戦等持参) レポート第1回 鑑賞・実技 レポート第1回 様々な描写 レポート第1回 漢字とひらがなの調和 レポート第2回(Lesson1) 動詞の過去形 レポート第2回	第1回レポートについて 【☆奇】 被服実習(手縫い) レポート第2回① 35.12ケージョンと情報デザイン①  直線運動の世界② レポート第3回に関する内容 第二次産業革命 体育館を通過報等持参) レポート第1・2回 鑑賞・実技 レポート第1回 様々な描写 レポート第1回 漢字とひらがなの調和 レポート第2回(Lesson1)	-	レポート第2回 まユニケーションと情報デザイン②  砂川高校周辺の史跡を歩く【枝外】  力と運動の法則①  レポート第4回に関する内容第三次産業革命以降  体育館集合・選択制実技 (運動者・体育館度含・運動報等特参) レポート第2回 鑑賞・実技 レポート第2回 遠近感を表そう レポート第1回 漢字とひらがなの調和	衣生活分野  砂川高校周辺の史跡を歩く【校外】 カと運動の法則②  体育館集合・選択制実技 (運動者・体育館履き・運動戦等持参) レポート第2回 鑑賞・実技 レポート第2回 遠近感を表そう レポート第2回 枯書の基本と臨書 レポート第3回 (Lesson2)	レポート第5回に関する内容 科学の進歩がもたらした影響 体育館集合・選択制実技 (運動者、体育館度と、運動報等待参) レポー等2・3回 鑑賞・実技 レポー等2回 遠近感を表そう レポー等2回	レポート第3回 コンピュータとプログラミング 力と運動の法則③ 体育館集合・選択制実技 (運動者、体育館機合、運動報等特参) レポート第3回 鑑賞・実技 レポート第3回 サンポート第2回 楷書の基本と臨書	住生活分野 レポート第4回 情報通信ネッケックとデータの活用① 砂川事件を探究する【校内】 仕事とエネルギー① レポート第6回に関する内容 人間主役の時代に 体育館集会・選択制実技 (運動業、体育館費き、運動戦等持参) レポート第3回 鑑賞・実技 レポート第3回 美術の歴史 レポート第3回 大明・第5回 (Lesson4)	レポート第4回 情報通信ネットワークとデータの活用② 体育館集合・選択制実技 (運動者、体育館履き、運動戦等持参) レポート第3回 鑑賞・実技 レポート第3回 美術の歴史 レポート第3回 カ典から学ぶ様々な楷書 レポート第6回 (Lesson5)	前期のまとめ  多摩の歴史を探究する【校内】  仕事とエネルギー②  前期のまとめ  体育館集合・選択制実技 (運動着、体育館履合・選助報等持参)  前期のまとめ  ルポート第3回  古典から学ぶ様々な楷書	前期のまとめ  多摩の歴史を探究する【校内】 前期のまとめ  前期のまとめ  前期のまとめ  前期のまとめ  が有館景を・選択刺来技  (運動者、体育館屋を、運動報等特争)  前期のまとめ  前期のまとめ	田辺 斉藤 服部 吉岡 梅本·熊谷 早川·早坂 養満 西山口
5-6 13:1	II - 2 ★家庭報   12:20~12:25	世 半 被要室(11 半 な を で で で で で で で で で で で で で で で で で で	D	被服実習(手縫い) レポート第1回 情報社会とわたしたち  砂川高校周辺の史跡を歩く【校介】 直線運動の世界① レポート第2回に関する内容第一次産業革命 体育館集合・選択制実技(運動者、体育館集合・選択制実技しポート第1回鑑賞・実技レポート第1回漢字とひらがなの調和レポート第2回(Lesson1)動詞の過去形レポート第2回(Lesson2)	第1回レポートについて 【☆奇】 被服実習(手縫い) レポート第2回① 35.12ケージョンと情報デザイン①  直線運動の世界② レポート第3回に関する内容 第二次産業革命 体育館を通過報等持参) レポート第1・2回 鑑賞・実技 レポート第1回 様々な描写 レポート第1回 漢字とひらがなの調和 レポート第2回(Lesson1)	-	レポート第2回 まュニケーションと情報デザイン②  砂川高枝周辺の史跡を歩く【枝外】 カと運動の法則① レポート第4回に関する内容第三次産業革命以降 体育館集合・選択制実技 (運動券、体育館度を・選助報等持参) レポート第2回 鑑賞・実技 レポート第1回 遠近感を表そう レポート第1回 漢字とひらがなの調和	衣生活分野  砂川高校周辺の史跡を歩く【校外】 カと運動の法則②  体育館集合・選択制実技 (運動者、体育館集合・選取制実技 (運動者、体育館展舎・運動航等持参) レポート第2回 鑑賞・実技 レポート第2回 適近感を表そう レポート第2回 楷書の基本と臨書 レポート第3回 (Lesson2) 現在進行形 / 過去進行形	レポート第5回に関する内容 科学の進歩がもたらした影響 体育館集を・選択制実技 (運動者、体育館層を・運動戦等特参) レポート第2・3回 鑑賞・実技 レポート第2回 遠近感を表そう レポート第2回 楷書の基本と臨書	レポート第3回 コンピュータとプログラミング 力と運動の法則③ 体育館集合・選択制実技 (運動者、体育館機合、運動報等特参) レポート第3回 鑑賞・実技 レポート第3回 サンポート第2回 楷書の基本と臨書	住生活分野 レポート第4回 情報通信ネットワークヒテータの活用① 砂川事件を探究する【校内】 仕事とエネルギー① レポート第6回に関する内容 人間主役の時代に 体育館集を・選助戦等持参) レポート第3回 鑑賞・実技 レポート第3回 差術の歴史 レポート第3回 古典から学ぶ様々な楷書 レポート第5回 (Lesson4) to不定詞	レポート第4回 情報通信ネットワークとデータの活用② 体育館集合・選択制実技 (運動者、体育館履き、運動戦等持参) レポート第3回 鑑賞・実技 レポート第3回 美術の歴史 レポート第3回 カ典から学ぶ様々な楷書 レポート第6回 (Lesson5)	前期のまとめ  多摩の歴史を探究する【校内】 仕事とエネルギー② 前期のまとめ  体育館集合・選択制実技 (運動者、体育館履き・運動報等持参) 前期のまとめ  前期のまとめ レポート第3回 古典から学ぶ様々な楷書  レポート第3回 Lesson 5	前期のまとめ  多摩の歴史を探究する【校内】 前期のまとめ  前期のまとめ  (運動者、体育館屋き、運動戦等持参)  前期のまとめ  前期のまとめ  前期のまとめ  前期のまとめ  前期のまとめ  前期のまとめ	田辺 斉藤 服部 吉本・熊谷 早川・早坂 豊瀬 四山 千葉
5-6 13:1	II - 2	世 半 被服金(11 半 被服金(11 半 でルチメディン 10 2 2 0 8 通 (3F) 音楽室(4 所) 第2 (3F) 第2		被服実習(手縫い) レポート第1回 情報社会とわたしたち  砂川高校周辺の史跡を歩く【校外】 直線運動の世界① レポート第2回に関する内容 第一次産業革命 体育館集合・選択制実技 (運動者、体育館集合・選取制実技 (運動者、体育館機会・運動執導持参) レポート第1回 鑑賞・実技 レポート第1回 操々な描写 レポート第1回 漢字とひらがなの調和 レポート第2回 (Lesson 1) 動詞の過去形 レポート第2回 Lesson 2 レポート第2回 Lest 12 レポート第2回 レポート第2回 レポート第2回 レポート第2回 レポート第2回 レポート第2回 レポート第1回 しまった。	第1回レポートについて 【女奇】 被服実習(手縫し) レポート第2回① コミュニケーションと情報デザイン①  直線運動の世界②  レポート第3回に関する内容 第二次産業革命 体育館業合・選択制実技 レポート第1・2回 鑑賞・実技 レポート第1回 様々な描写 レポート第1回 様々な描写 レポート第1回 漢字とひらがなの調和 レポート第2回(Lesson1) 動詞の過去形	-	レポート第2回 まュニケーションと情報デザイン②  砂川高校周辺の史跡を歩く【枝外】 カと運動の法則① レポート第4回に関する内容第三次産業革命以降 体育館集合・選択制実技 (運動者、体育館度き、運動報等持参) レポート第2回 鑑賞・実技 レポート第2回 遠近感を表そう レポート第1回 漢字とひらがなの調和  レポート第2回 Lesson 3 レポート第2回 Lesson 3	衣生活分野  砂川高校周辺の史跡を歩く【校外】 カと運動の法則②  (本育館集合・選択制実技 (運動者、体育館度合・運動和等特参) レポート第2回 遠近感を表そう レポート第2回 遠近感を表そう レポート第3回 (Lesson2) 現在進行形 / 過去進行形	レポート第5回に関する内容科学の進歩がもたらした影響体育館集合・選択制実技(運動素、体育館集合・選助裁等特参)レポート第2・3回鑑賞・実技レポート第2回遠近感を表そうレポート第2回措書の基本と臨書	レポート第3回 コンピュータとプログラミング カと運動の法則③ 体育館集合・選択制実技 (運動者、体育館履金・運動靴等持参) レポート第3回 鑑賞・実技 レポート第3回 技術の歴史 レポート第2回 楷書の基本と臨書	住生活分野 レポート第4回 情報通信ネットワーウとデータの活用① 砂川事件を探究する【校内】 仕事とエネルギー① レポート第6回に関する内容 人間主役の時代に 体育館度を・選択制実技 (運動者、体育館度を・選助報等特参) レポート第3回 鑑賞・実技 レポート第3回 古典から学ぶ様々な楷書 レポート第5回 (Lesson4) to不定詞 レポート第5回	レポート第4回 情報通信ネットワークとデータの活用② 体育館集合・選択制実技 (運動者、体育館度き、運動航等持参) レポート第3回 鑑賞・実技 レポート第3回 古典から学ぶ様々な楷書 レポート第6回 (Lesson5) 動名詞	前期のまとめ  多摩の歴史を探究する【校内】  仕事とエネルギー②  前期のまとめ  体育館集合・選択制実技 (運動者、体育館度き・運動報等持参)  前期のまとめ  が開始のまとめ  ルポート第3回 古典から学ぶ様々な楷書  レポート第3回 しまson 5  レポート第4回 PowerPoint スライド作成②	前期のまとめ  多摩の歴史を探究する【校内】 前期のまとめ  前期のまとめ  (運動者、体育館度を、運動報等持参) 前期のまとめ	田辺 斉藤 服部 古本・龍谷 早川・参瀬 西口 千斉藤
5-6 13:1	II - 2	世 半 対象章(11 半 対象章(11 半 マルテメディン(25)	■ レポート第1回に関する内容 科学技術の始まり ・ (運動着、体育館度さ、運動等特参) ・ (運動着、体育館度さ、運動等特参) ・ (運動者、体育館度さ、運動等特参) ・ (運動者、体育館度さ、運動等特参) ・ (運動者、体育館度さ、運動等特参) ・ (運動者、体育館度さ、運動等特参) ・ (運動者、体育館度さ、運動等特参) ・ (運動者、体育館度さ、運動等特参) ・ (運動者、大事の間、 ・ (運動者、大事のでは、大事	被服実習(手縫い) レポート第1回 情報社会とわたしたち  砂川高校周辺の史跡を歩く【校外】 直線運動の世界① レポート第2回に関する内容 第一次産業革命 体育館標舎・運動報等持参) レポート第1回 鑑賞・実技 レポート第1回 様々な描写 レポート第1回 漢字とひらがなの調和 レポート第2回(Lesson1) 動詞の過去形 レポート第2回 Lesson 2 レポート第2回 Lesson 2 レポート第2回 「たっ第三回 「たっずを回した。」	第1回レポートについて 【女奇】 (女奇】 被服実習(手縫い) レポート第2回① まュニケーションと情報デザイン①  直線運動の世界②  レポート第3回に関する内容 第二次産業革命 体育館業会・選択制実技 (運動第・体育館度を・選別報等持参) レポート第1・2回 鑑賞・実技 レポート第1回 様々な描写 レポート第1回 様字とひらがなの調和 レポート第2回(Lesson1) 動詞の過去形	-	レポート第2回 コミュニケーションと情報でサイン②  砂川高校周辺の史跡を歩く【枝外】 カと運動の法則① レポート第4回に関する内容第三次産業革命以降 体育館集合・選択制実技(運動者・体育館度き・運動教等特参) レポート第2回 遠近感を表そう レポート第1回 遠近感を表そう レポート第1回 漢字とひらがなの調和 レポート第2回 Lesson 3 レポート第2回 Lesson 3 レポート第3回 Word 「定型文書」を作成しよう②	衣生活分野  砂川高校周辺の史跡を歩く【校外】 カと運動の法則②  (本育館集合・選択制実技 (運動者、体育館度合・運動和等特参) レポート第2回 遠近感を表そう レポート第2回 遠近感を表そう レポート第3回 (Lesson2) 現在進行形 / 過去進行形	レポート第5回に関する内容 科学の進歩がもたらした影響 体育館集合・選択制実技 (運動意・体育館度さ、運動戦等時参) レポート第2・3回 鑑賞・実技 レポート第2回 遠近感を表そう レポート第2回 楷書の基本と臨書	レポート第3回 コンピュータとプログラミング カと運動の法則③ 体育館集合・選択制実技 (運動者、体育館度を、運動靴等待参) レポート第3回 鑑賞・実技 レポート第2回 楷書の基本と臨書 レポート第3回 Lesson 4	住生活分野 レポート第4回 情報通信ネッケックとデータの活用① 砂川事件を探究する【校内】 仕事とエネルギー① レポート第6回に関する内容 人間主役の時代に 体育館集を・選訳制実技 (運動意・体育館度を・選取制実技 (運動意・体育館度を・運動戦等持参) レポート第3回 鑑賞・実技 レポート第3回 美術の歴史 レポート第5回 にEsson4) たア定詞 レポート第5回 にEsson4)	レポート第4回 情報通信キットワークとデータの活用② 体育館集合・選択制実技 (運動集、体育館販舎・運動戦等持参) レポート第3回 鑑賞・実技 レポート第3回 古典から学ぶ様々な楷書 レポート第6回 (Lesson5) 動名詞	前期のまとめ  多摩の歴史を探究する【校内】 仕事とエネルギー② 前期のまとめ  体育館集合・選択制実技 (運動者、体育館展合・選助報等持参) 前期のまとめ  前期のまとめ レポート第3回 古典から学ぶ様々な楷書  レポート第3回 Lesson 5 レボート第4回 PowerPoint スライド作成②	前期のまとめ  多摩の歴史を探究する【校内】 前期のまとめ  前期のまとめ  (運動者、体育館屋き、運動戦等持参)  前期のまとめ  前期のまとめ  前期のまとめ  前期のまとめ  前期のまとめ  前期のまとめ	田辺 斉服市の 梅川・伊藤 河山千斉 大津
13:1	II - 2	世 半 被服金(11 半 でルテノディン (ヘ 半 302 208 208 208 208 208 208 208 208 208 2		被服実習(手縫い) レポート第1回 情報社会とわたしたち  砂川高校周辺の史跡を歩く【校介】 直線運動の世界① レポート第2回に関する内容第一次産業革命 体育館集合・選択制実技 (運動者、体育館集合・選択制実技 (運動者、体育館機合・運動報等持参) レポート第1回 鑑賞・実技 レポート第1回 様々な描写 レポート第1回 人ポート第1回 人ポート第2回(Lesson1) 動詞の過去形 レポート第2回 しまるの2 レポート第2回 しボート第2回 しボート第2回 しボート第2回 レポート第2回 レポート第2回 レポート第2回 レポート第2回 レポート第2回 レポート第2回 レポート第2回	第1回レポートについて 【女奇】 被服実習(手縫い) レポート第2回① 3ミュニケーションと情報デザイン①  直線運動の世界② レポート第3回に関する内容 第二次産業革命 (本育館業合・選択制実技 (遺勤者・検育館業合・選択制実技 レポート第1回 様々な描写 レポート第1回 漢字とひらがなの調和 レポート第2回(Lesson1) 動詞の過去形	-	レポート第2回 まュニケーションと情報デザイン②  砂川高枝周辺の史跡を歩く【枝外】 カと運動の法則① レポート第4回に関する内容 第三次産業革命以降 体育館集合・選択制実技 (運動券、体育館集合・選択制実技 (運動券、体育館度を・選助報等持参) レポート第2回 鑑賞・実技 レポート第1回 漢字とひらがなの調和 レポート第1回 漢字とひらがなの調和 レポート第3回 Word「定型文書」を作成しよう②	衣生活分野  砂川高校周辺の史跡を歩く【校外】  力と運動の法則②  体育館集合・選択制実技 (運動者、体育館展舎・選助戦等持参) レポート第2回 鑑賞・実技 レポート第2回 選近感を表そう レポート第2回 楷書の基本と臨書 レポート第3回 (Lesson2) 現在進行形 / 過去進行形  レポート第4回 「世代の機業について調べ、整理してまとめよう	レポート第5回に関する内容 科学の進歩がもたらした影響 体育館集合・選択制実技 (運動者、体育館集合・選別制実技 (運動者、体育館展合・選別制実技 (運動者、体育館展合・選別制実技 (運動者、体育館展合・選別制実技 (運動者・本育館展合・選別制実技 レポート第2回 鑑賞・実技 レポート第2回 措書の基本と臨書  レポート第3回 Excelf 表計算ソフトの「操作」②	レポート第3回 コンピュータとプログラミング カと運動の法則③ 体育館集合・選択制実技 (運動者、体育館度を、運動教等持参) レポート第3回 鑑賞・実技 レポート第3回 装術の歴史 レポート第2回 楷書の基本と臨書 レポート第3回 Lesson 4	住生活分野 レポート第4回 情報通信ネットワークヒテータの活用① 砂川事件を探究する【校内】 仕事とエネルギー① レポート第6回に関する内容 人間主役の時代に 体育館集を・選訳制実技 (運動者、体育館展を・選助戦等持参) レポート第3回 鑑賞・実技 レポート第3回 支術の歴史 レポート第3回 古典から学ぶ様々な楷書 レポート第5回 (Lesson4) to不定詞 レポート第5回 (Lesson4)	レポート第4回 情報通信キットワークとデータの活用② 体育館集合・選択制実技 (運動素、体育館履き、運動戦等持参) レポート第3回 差衡の歴史 レポート第3回 古典から学ぶ様々な楷書 レポート第6回 (Lesson5) 動名詞 動方観の育成 レポート第6回 レポート第6回 レポート第6回 リカート第6回	前期のまとめ  多摩の歴史を探究する【校内】 仕事とエネルギー② 前期のまとめ  体育館集合・選択制実技 (運動者、体育館履き・運動総等持参) 前期のまとめ  が開から学が様々な楷書  レポート第3回 古典から学が様々な楷書  レポート第4回 PowerPoint スライド作成②  レポート第6回 『真の自立とは』② レポート第6回 『テーマ型小論文の実在	前期のまとめ  多摩の歴史を探究する【校内】 前期のまとめ  前期のまとめ  (運動者、体育館度を、運動報等持参) 前期のまとめ	田辺 斉藤 服市 本・ホ・早藤 河山千斉 本・末藤 大藤井
5 - f 13:1 } 14:5	□ 12:20~12:25) 東	世 半 被服金(11 半 でルテノディン (ヘ 半 302 208 208 208 208 208 208 208 208 208 2		被服実習(手縫い) レポート第1回 情報社会とわたしたち  砂川高校周辺の史跡を歩く【校外】 直線運動の世界① レポート第2回に関する内容 第一次産業革命 体育館報会・選択制実技 (運動者、体育館理き、運動教等待参) レポート第1回 鑑賞:実技 レポート第1回 様々な描写 レポート第2回 (Lesson1) 動詞の過去形 レポート第2回 Lesson 2 レポート第2回 Lesson 2 レポート第2回	第1回レポートについて 【☆奇】 「依在」 「☆奇】 「校服実習(手縫い) 「レポート第2回① 「まュニケーションと情報デザイン①  直線運動の世界② 「レポート第3回に関する内容 第二次産業革命 「体育館舎・選択制実技 (運動者、体育部度き・選別報等持参) レポート第1・2回 鑑賞・実技 「レポート第1回 技々な描写 レポート第1回 技字とひらがなの調和 「レポート第2回(Lesson1)動詞の過去形  「ロート第2回(Lesson1)動詞の過去形 「ロート第2回(Lesson1)動詞の過去形	-	レポート第2回まュニケーションと情報デザイン②  砂川高校開辺の史跡を歩く【枝外】 カと運動の法則① レポート第4回に関する内容第三次産業革命以降 体育館集合・選択制実技 (運動熱・作育館度き・選助報等持参) レポート第2回 鑑賞・実技 レポート第1回 遠近感を表そう レポート第1回 漢字とひらがなの調和  レポート第2回 というがなの調和 レポート第3回 「編洗いの日々」 レポート第3回 「編洗いの日々」	衣生活分野  砂川高校周辺の史跡を歩く【校外】 カと運動の法則②  (本育館集合・選択制実技 (運動者、体育館度合・運動和等特参) レポート第2回 遠近感を表そう レポート第2回 遠近感を表そう レポート第3回 (Lesson2) 現在進行形 / 過去進行形	レポート第5回に関する内容 科学の進歩がもたらした影響 体育館集合・選択制実技 (遺動意・体育館度を・選別制実技 (遺動意・作育館度を・選別制度 レポート第2・3回 鑑賞・実技 レポート第2回 遺近感を表そう レポート第2回 楷書の基本と臨書	レポート第3回 コンピュータとフログラミング 力と運動の法則③ 体育館集合・選択制実技 (運動者、体育館履会・運動報等持参) レポート第3回 鑑賞・実技 レポート第3回 推書の基本と臨書 レポート第3回 相書の基本と臨書	住生活分野 レポート第4回 情報通信ネットワーウとデータの活用① 砂川事件を探究する【校内】 仕事とエネルギー① レポート第6回に関する内容 人間主役の時代に 体育館度を・選択制実技 (運動者、体育館度を・選助報等特参) レポート第3回 鑑賞・実技 レポート第3回 古典から学ぶ様々な楷書 レポート第5回 (Lesson4) to不定詞 レポート第5回	レポート第4回 情報通信ネットワークとデータの活用② 体育館集合・選択制実技 (運動者、体育館機合・運動報等特争) レポート第3回 鑑賞・実技 レポート第3回 大ポート第3回 古典から学ぶ様々な楷書 レポート第6回 (Lesson5) 動名詞 動労観の育成 レポート第6回 「真の自立とは』① レポート第5回 小論文とは何か レポート第5回	前期のまとめ  多摩の歴史を探究する【校内】  仕事とエネルギー②  前期のまとめ  体育館集合・選択制実技 (運動者、体育館展き・運動戦等持参)  前期のまとめ  前期のまとめ  レポート第3回  古典から学ぶ様々な楷書  レポート第3回  Lesson 5  レボート第3回  Lesson 5  レボート第6回 『真の自立とは』② レボート第6回	前期のまとめ  多摩の歴史を探究する【校内】 前期のまとめ  前期のまとめ  (運動者、体育館度を、運動報等持参) 前期のまとめ	田辺 斉服市の 梅川・伊藤 河山千斉 大津
13:1	□ 12:20~12:25) 東	世 半 報酬金(11 半 本		被服実習(手縫い) レポート第1回情報社会とわたしたち  砂川高校周辺の史跡を歩く【校外】 直線運動の世界① レポート第2回に関する内容第一次産業革命 体育館標舎・選別制実技(運動意、体育館履き・運動教等持参) レポート第1回 鎌倉・実技 レポート第1回 漢字とひらがなの調和 レポート第2回(Lesson1) 動詞の過去形 レポート第2回(Lesson1) 動詞の過去形 レポート第2回 Lesson 2 レポート第2回 レポート第1回 『水の東西』 レポート第1回 『水の東西』 レポート第1回	第1回レポートについて 【☆奇】 「依在」 「☆奇】 「校服実習(手縫い) 「レポート第2回① 「まュニケーションと情報デザイン①  直線運動の世界② 「レポート第3回に関する内容 第二次産業革命 「体育館舎・選択制実技 (運動者、体育部度き・選別報等持参) レポート第1・2回 鑑賞・実技 「レポート第1回 技々な描写 レポート第1回 技字とひらがなの調和 「レポート第2回(Lesson1)動詞の過去形  「ロート第2回(Lesson1)動詞の過去形 「ロート第2回(Lesson1)動詞の過去形	診	レポート第2回 まユニケーションと情報デザイン② <b>砂川高校周辺の史跡を歩く【校外】</b> カと運動の法則①  レポート第4回に関する内容 第三次産業革命以降  体育館集合・選択制実技 (運動着・体育館度き・選助報等特参) レポート第2回 鑑賞・実技 レポート第2回 適近感を表そう レポート第1回 漢字とひらがなの調和  レポート第2回 Lesson 3  レポート第2回 しでまった第2回 Word 「定型文書」を作成しよう②  レポート第3回 『鍋洗いの日々』 レポート第3回 『鍋洗いの日々』 レポート第3回 「鍋洗いの日々』 レポート第3回	衣生活分野  砂川高枝周辺の史跡を歩く【枝外】 カと運動の法則②  (本育館集合・選択制実技 (運動者、体育館度き・運動報等持参) レポート第2回 遠近感を表そう レポート第2回 遠近感を表そう レポート第3回 (Lesson2) 現在進行形 / 過去進行形  レポート第3回 (大学などの) 以ボート第3回 (大学などの) 以ボート第3回 (大学などの) 以ボート第3回 (大学などの) になられていて調べ、整理してまとめよう	レポート第5回に関する内容 科学の進歩がもたらした影響 (海動素、体育館集合・選択制実技 (運動素、体育館度と、運動総等特参) レポート第2・3回 鑑賞・実技 レポート第2回 遠近感を表そう レポート第2回 潜脈を表そう はポート第2回 増書の基本と臨書	レポート第3回 コンピュータとプログラミング カと運動の法則③ 体育解集合・選択制実技 (運動者、体育解度・運動執等特参) レポート第3回 鑑賞・実技 レポート第2回 楷書の基本と臨書 レポート第3回 Lesson 4	住生活分野 レポート第4回 情報通信ネットワーウとデータの活用① 砂川事件を探究する【校内】 仕事とエネルギー① レポート第6回に関する内容 人間主役の時代に 体育館集合・選択制実技 (運動者、体育館履会・運動範等持参) 起ポート第3回 鑑賞・実技 レポート第3回 主典から学ぶ様々な楷書 レポート第3回 古典から学ぶ様々な楷書 レポート第5回 (Lesson4) to不定詞 レポート第5回 (Lesson4)	レポート第4回 情報通信ネットワークとデータの活用② 体育館集合・選択制実技 (運動者、体育館機合・運動報等特争) レポート第3回 鑑賞・実技 レポート第3回 大ポート第3回 古典から学ぶ様々な楷書 レポート第6回 (Lesson5) 動名詞 動労観の育成 レポート第6回 「真の自立とは』① レポート第5回 小論文とは何か レポート第5回	前期のまとめ  多摩の歴史を探究する【校内】  仕事とエネルギー②  前期のまとめ  体育館集合・選択制実技 (運動者、体育館履き・運動教等特参)  前期のまとめ  が出した。  がまり、  が出した。  が出したまた。  が出した。  が出した。  が出した。  が出したまた。  が出したまた。  が出したまた。  が出したまた。  が出したまた。  が出したまた。  が出したまた。  が出したまた。  が出したまたまた。  が出したまたまた。  が出したまたまた。  が出したまたまたまた。  が出したまたまたまたまたまたまたまたまたまたまたまたまたまたまたまたまたまたまたま	前期のまとめ  多摩の歴史を探究する【校内】 前期のまとめ  前期のまとめ  前期のまとめ  (運動者、体育館履き、運動戦等特争)  前期のまとめ	田辺藤郡田本・献早藤河山千斉藤
5 - f 13:1 } 14:5	□ 12:20~12:25) ★ ★ 11:2:20~12:25) ★ 12:20~12:25) ★ 12:20~12:25) ★ 12:20~12:25) ★ 13:20 ★ 14:20 ★ 15:20 ★ 15:20 ★ 16	世 半 対象室(11 半 対象室(11 半 マルチメディン 302 208 通 視聴覚 (3F) 半 計算 (3F) 単 計算 (3F) 304 単 マルチメディン 通 第2 (4F) 304 単 マルチメディン 単 マルチメディン 単 1 (4 (4 (4 (4 (4 (4 (4 (4 (4 (4 (4 (4 (4		被服実習(手縫い) レポート第1回 情報社会とわたしたち  砂川高校周辺の史跡を歩く【校外】 直線運動の世界① レポート第2回に関する内容 第一次産業革命 体育館集合・選別報等持参) レポート第1回 様々な描写 レポート第1回 技でな描写 レポート第2回(Lesson1) 動詞の過去形 レポート第2回 Lesson 2 レポート第2回 しボート第2回 しボート第2回 しボート第2回 しボート第1回 別かの東西 リレポート第1回 『水の東西』 レポート第1回 『水の東西』 レポート第1回 『水の東西』 レポート第1回 「水の東西」 レポート第1回 「水の東西」 レポート第1回 「水の東西」 レポート第1回 「水の東西」 レポート第1回 「水の東西」 レポート第1回 「水の東西」 レポート第1回 「大野工」 レポート第1回 「大野工」 レポート第1回 「大野工」 「大野工	第1回レポートについて 【☆奇】 被服実習(手縫い) レポート第2回① まュニケージョンと情報デザイン①  直線運動の世界②  レポート第3回に関する内容 第二次産業革命 体育館集合・運卵制実技 レポート第1・2回 鑑賞・実技 レポート第1回 様々な描写 レポート第1回 様々な描写 レポート第2回(Lesson1) 動詞の過去形  レポート第2回(Lesson1) 動詞の過去形  レポート第2回(Lesson1) カラード第2回 ロボート第2回	-	レポート第2回 まュニケーションと情報デザイン② <b>砂川高校開辺の史跡を歩く【枝外】</b> カと運動の法則①  レポート第4回に関する内容 第三次産業革命以降  体育館集合・選択制実技 (運動者・作育館度合・選別制実技 (運動者・作育館度合・選別制実技 ) である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。	衣生活分野  砂川高枝周辺の史跡を歩く【枝外】 カと運動の法則②  株育館集合・選択制実技 (運動者、体育館度き・運動報等持参) レポート第2回 選賞・実技 レポート第2回 選近感を表そう レポート第2回 選近感を表そう レポート第3回 (Lesson2) 現在進行形 / 過去進行形  レポート第3間 (大学などの) 以ボート第3間 (大学などの) とボート第4間 「憧れの職業について調べ、整理してまとめよう	レポート第5回に関する内容 科学の進歩がもたらした影響 体育館集合・選択制実技 (運動者、体育館度と、運動報等特参) レポート第2・3回 鑑賞・実技 レポート第2回 遠近感を表そう レポート第2回 楷書の基本と臨書 レポート第3回 Excelf 表計算ソフトの「操作」② レポート第4回 J 「健れの職業について調べ、整理してまとめよう」 レポート第3回 アンアー第3回 東アジア世界の形成	レポート第3回 コンピュータとフログラミング  力と運動の法則(3)  株育館集合・選択制実技 (運動意、体育館度き、運動戦等持参) レポート第3回 業質・実技 レポート第2回 措書の基本と臨書  レポート第3回 Lesson 4  レポート第4回 カがりやすい文を書く② レポート第4回 カがりやすい文を書く② レポート第4回 カがりやすい文を書く② レポート第4回 レポート第4回 レポート第4回 レポート第4回 レポート第4回 レポート第4回 レポート第4回 レポート第4回 エポート第4回 レポート第4回 レポート第4回 レポート第4回 レポート第4回 レポート第4回	住生活分野 レポート第4回 情報通信ネックークとデータの活用① 砂川事件を探究する【校内】 仕事とエネルギー① レポート第6回に関する内容 人間主役の時代に 体育館集合・選択制実技 (運動業、体育館履会・運動執等持参) レポート第3回 差賞・実技 レポート第3回 主典から学ぶ様々な楷書 レポート第3回 古典から学ぶ様々な楷書 レポート第5回 (Lesson4) to不定詞 レポート第5回 (Lesson4)	レポート第4回 情報通信キットワークとデータの活用② 体育館集合・選択制実技 (運動意、体育館履き、運動戦等持参) レポート第3回 鑑賞・実技 レポート第3回 美術の歴史 レポート第6回 (Lesson5) 動名詞 動労観の育成 レポート第6回 (Lesson5) 動名詞 レポート第5回 小論文とは何か レポート第5回 小論文とは何か レポート第5回 小論文とは何か レポート第5回 小部文とは何か レポート第5回 リーツパ世界の形成 レポート第5回 レポート第5回 リーポート第5回 I II	前期のまとめ  多摩の歴史を探究する【校内】  仕事とエネルギー(②)  前期のまとめ  (運動者、体育館展合・選択制実技 (運動者、体育館展合・選別報等持参)  前期のまとめ  前期のまとめ  しポート第3回 古典から学ぶ様々な楷書  レポート第3回 Lesson 5  レポート第6回 「真の自立とは』②  レポート第6回 テーマ型小論文の実在 レポート第6回 テーマ型小論文の実在 レポート第5回 コーロッパ世界の形成  レポート第5回 III IV  レポート第6回	前期のまとめ  多摩の歴史を探究する【校内】 前期のまとめ  がは書を持手しないと出席できません。	田辺藤部田は本・川・後豊河山千斉藤市田は、東京田は、東京市田は、東京・田は東京・田は、東・東・田は、東・田は、東京・田は、東京・田は、東京・田は、東・田は、東・田は、東・田は、東・田は、東・田は、東・田は、東・田・田は・田・田は
5-6 13:1 14:5 7時間 15:0	□ 12:20~12:25) ★ ★ 11:2:20~12:25) ★ 12:20~12:25) ★ 12:20~12:25) ★ 12:20~12:25) ★ 13:20 ★ 14:20 ★ 15:20 ★ 15:20 ★ 16	世 半 報酬室(11 半 マルチメディン 10 2 20 8 20 8 20 8 20 8 20 8 20 8 20 8	(で)	被服実習(手縫い) レポート第1回 情報社会とわたしたち  砂川高校周辺の史跡を歩く【校外】 直線運動の世界① レポート第2回に関する内容 第一次産業革命 (海動療、体育館類食、運動教等持参) レポート第1回 鑑賞・実技 レポート第1回 操々な描写 レポート第2回(Lesson1) 動詞の過去形 レポート第2回 Lesson 2 レポート第2回 しまった第2回 「水の東西」 レポート第2回 しボート第2回 しまった。 レポート第2回 しまった。 レポート第2回 しまった。 レポート第2回 しまった。 レポート第2回 しまった。 レポート第2回 しポート第2回 しポート第2回 しポート第1回 「水の東西」 レポート第1回 「水の東西」 レポート第1回 人類の起源~西アジアの形成 レポート第1回 「M別の起源~西アジアの形成	第1回レポートについて 【☆奇】 (☆奇】  「☆奇】  「水子)  「ルボート  「ルボー  「	診	レポート第2回 まユニケーションと情報デザイン② <b>砂川高校周辺の史跡を歩く【校外】</b> カと運動の法則① レポート第4回に関する内容 第三次産業革命以降 体育館集合・選択制実技 (運動着、体育館集合・選別制実技 (運動着、体育館集合・選別制実技 レポート第2回 鑑賞・実技 レポート第2回 上ポート第1回 漢字とひらがなの調和  レポート第3回 「編洗いの日々』 レポート第3回 「編洗いの日々』 レポート第3回 「編洗いの日々』 レポート第3回 アジアの形成 レポート第2回 III IV レポート第3回 南アジアの形成 レポート第3回 本アンデート第1回 東アンドート第2回 III IV レポート第3回 東アンドート第2回 III IV	衣生活分野  砂川高枝周辺の史跡を歩く【枝外】 カと運動の法則②  株育館集合・選択制実技 (運動者、体育館度き・運動報等持参) レポート第2回 選賞・実技 レポート第2回 選近感を表そう レポート第2回 選近感を表そう レポート第3回 (Lesson2) 現在進行形 / 過去進行形  レポート第3間 (大学などの) 以ボート第3間 (大学などの) とボート第4間 「憧れの職業について調べ、整理してまとめよう	レポート第5回に関する内容 科学の進歩がもたらした影響 (連動者、体育館集を・選助報等持参) レポート第2・3回 鑑賞・実技 レポート第2回 遠近感を表そう レポート第2回 潜動を表そう レポート第2回 潜動の基本と臨書  レポート第3回 となら「表計算ソフトの「操作」②  レポート第4回 しポート第4回 しポート第4回 しポート第4回 しポート第4回 しポート第4回 しポート第4回 しポート第4回 レポート第3回 東アジア世界の形成 レポート第3回 III IV	レポート第3回 コンピュータとプログラミング  カと運動の法則③	住生活分野 レポート第4回 情報通信ネットワーウとデータの活用① 砂川事件を探究する【校内】 仕事とエネルギー① レポート第6回に関する内容 人間主役の時代に 体育館標き・選択制実技 (運動者、体育館順き・運動報等持参) レポート第3回 鑑賞・実技 レポート第3回 古典から学ぶ様々な楷書 レポート第5回 (Lesson4) to不定詞 レポート第5回 (Lesson4) レポート第5回 (Lesson4) レポート第5回 (Lesson4) レポート第5回 (Lesson4) レポート第5回 (Lesson4)	レポート第4回 情報通信ネットワークとデータの活用② 体育館集合・選択制実技 (運動者、体育館度き、運動航等持参) レポート第3回 鑑賞・実技 レポート第3回 古典から学ぶ様々な楷書 レポート第6回 (Lesson5) 動名詞 動労観の育成 レポート第6回 『真の自立とは』① レポート第6回 『真の自立とは』① レポート第5回 コーッパ世界の形成 レポート第5回 I II	前期のまとめ  多摩の歴史を探究する【校内】  仕事とエネルギー②  前期のまとめ  体育館集合・選択制実技 (運動者、体育館展き・運動総等持参)  前期のまとめ  が開放した。運動を発表を対した。  が出した。   が出した。  が出した。  が出した。  が出した。  が出した。  が出した。  が出した。  が出した。  が出した。   が出した。  が出した。  が出した。  が出した。  が出した。  が出した。  が出した。  が出した。  が出した。  が出した。  が出したいた。  が出した。  が出した。  が出した。  が出した。  が出した。  が出した。  が出したた。  が出した。  が出したまた。  が出したまたまた。  が出したまたまた。  が出したまたまた。  が出したまたまた。  が出したまたまたまた。  が出したまたまたまたまたまた。  が出したまたまたまたまたまたまたまたまたまたまたまたまたまたまたまたまたまたまたま	前期のまとめ  多摩の歴史を探究する【校内】 前期のまとめ  前期のまとめ  (運動者、体育館度を・選択制実技 (運動者、体育館度を・選別制等特争)  前期のまとめ  前期のまとめ  前期のまとめ  前期のまとめ  前期のまとめ  が利用のまとめ  ・一・第6回 I II III	田斉服吉本川後豊河山千斉 藤高小井橋森
5-6 13:1 14:5 7時間 15:0	□ 12:20~12:25 東京 情報 11:22~12:25 東京 情報 12:22~12:25 東京 イン・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	世 半 マルティティ・ (A)		被服実習(手縫い) レポート第1回 情報社会とわたしたち  砂川高校周辺の史跡を歩く【校介】 直線運動の世界① レポート第2回に関する内容第一次産業革命 体育館集合・選択制実技(運動者、体育館集合・選択制実技(運動者、体育館集合・選別制度・実技しポート第1回鑑賞・実技しポート第1回漢字とひらがなの調和レポート第2回(Lesson1)動詞の過去形しポート第2回(Lesson2) レポート第2回(上の表別の表別を対した。1000年の東西別とポート第2回とが、1000年の東西別とボート第2回とボート第1回別がの東西別とボート第1回人類の起源~西アジアの形成レポート第1回場合の数	第1回レポートについて 【☆奇】 被服実習(手縫い) レポート第2回① ミュニケージョンと情報デザイン①  直線運動の世界② レポート第3回に関する内容 第二次産業革命 (体育館を、運動第(特育館を、運動等(持有館度を、運動等(持有館度を)を対した。) レポート第1・2回鑑賞・実技 レポート第1回様々な描写 レポート第1回様々な描写 レポート第2回(Lesson1) 動詞の過去形	診	レポート第2回 まュニケーションと情報デザイン② <b>砂川高校周辺の史跡を歩く【枝外】</b> カと運動の法則① レポート第4回に関する内容 第三次産業革命以降 体育館集合・選択制実技 (運動者・体育館度合・選助報等持参) レポート第2回 鑑賞・実技 レポート第2回 選近感を表そう レポート第1回 漢字とひらがなの調和  レポート第3回 「編洗いの日々」 レポート第3回 「編洗いの日々」 レポート第3回 言葉と表記④ メディアリテラシーについて② レポート第3回 南アジアの形成 レポート第3回 南アジアの形成 レポート第3回 南アジアの形成	表生活分野  砂川高校周辺の史跡を歩く【校外】 カと運動の法則②  (運動・体育館集合・選択制実技 (運動・体育館環会・運動報等持参) レポート第2回 鑑賞・実技 レポート第2回 搭書の基本と臨書 レポート第3回(Lesson2) 現在進行形 / 過去進行形  レポート第3間 医ならし、表達行形  レポート第4間 「使れの職業について調べ、整理してまとめよう レポート第3回 エアジア世界の形成 レポート第3回 I II	レポート第5回に関する内容 科学の進歩がもたらした影響 体育館集合・選択制実技 (重動素・体育館集合・選取制実技 (重動素・体育館集合・選取制実技 (重動素・体育館度合・選取制実技 (重動素・体育館度合・選取制実技 (重動素・地育館を含・選取制実施 しポート第2回 鑑賞・実技 レポート第2回 楷書の基本と臨書  レポート第3回 ドでは「表計算ソフトの「操作」② レポート第4回 分かりやすい文を書く① レポート第4回 フカリやすい文を書く① レポート第3回 東アジア世界の形成 レポート第3回 エ レポート第3回 ロポート第3回 ロポート第3回 ロポート第3回 ロポート第3回 ロポート第3回 ロポート第3回	レポート第3回 コンピュータとフログラミング  力と運動の法則③  体育館集合・選択制実技 (運動意、体育館度き、運動戦等特参) レポート第3回 鑑賞・実技 レポート第3回 装術の歴史 レポート第2回 楷書の基本と臨書  レポート第3回 しまるの発見』① レポート第4回 レポート第4回 レポート第4回 シかりやすい文を書く② レポート第4回 フカット第4回 レポート第4回 レポート第4回 レポート第4回 レポート第4回 レポート第4回 レポート第4回 レポート第4回 レポート第4回 を開発した。三角形の性質 レポート第4回 を開発した。三角形の性質 レポート第4回 を開発した。三角形の性質 レポート第4回 を開発した。三角形の性質 レポート第4回 を開発した。三角形の性質 レポート第4回	住生活分野 レポート第4回 情報通信ネッヤワークとデータの活用①  砂川事件を探究する【校内】  仕事とエネルギー① レポート第6回に関する内容 人間主役の時代に 体育館集舎・選訳制実技 (運動意・体育館集舎・選別制実技 (運動意・体育館度舎・運動戦等持参) レポート第3回 鑑賞・実技 レポート第3回 大ポート第5回(Lesson4) セポート第5回(Lesson4) セポート第5回(ルポート第5回(ルポート第5回(ルポート第5回(ルポート第5回(ルポート第4回・アーム世界の形成・発展 レポート第4回・アーム世界の形成・発展 レポート第4回・アーム世界の形成・発展 レポート第4回・アーム世界の形成・発展 レポート第4回・アーム世界の形成・発展 レポート第4回・アーム世界の形成・発展	レポート第4回 情報通信キットワークとデータの活用② 株育館集合・選択制実技 (運動業・体育館履き・運動戦等持参) レポート第3回 業衛の歴史 レポート第6回 古典から学ぶ様々な楷書 レポート第6回 (Lesson5) 動名詞 動労観の育成 レポート第6回 (Lesson5) しポート第6回 ルポート第5回 ルポート第5回 ルポート第5回 ルポート第5回 ルポート第5回 ルポート第5回 レポート第5回 I II	前期のまとめ  多摩の歴史を探究する【校内】  仕事とエネルギー(②)  前期のまとめ  (運動者、体育館展合・選択制実技 (運動者、体育館展合・選別報等持参)  前期のまとめ  前期のまとめ  がアート第3回 古典から学ぶ様々な楷書  レポート第3回 Lesson 5  レポート第6回 『真の自立とは』② レポート第6回 アーマ型小論文の実在 レポート第6回 フーマ型小論文の実在 レポート第5回 コーロッパ世界の形成 レポート第5回 III IV レポート第6回 数学と人間の活動	前期のまとめ  多摩の歴史を探究する【校内】 前期のまとめ  前期のまとめ  (運動者、体育館履金・運動戦等特争)  前期のまとめ  前期のまとめ  前期のまとめ  前期のまとめ  前期のまとめ  前期のまとめ  前期のまとめ  ももまと特争しないと出席できません。  前期のまとめ  前期のまとめ  前期のまとめ  前期のまとめ	田斉服吉本川後豊河山千斉大藤高小鮫本・梅本島・熊
5-6 13:1 14:5 7時間 15:0	□ 12:20~12:25) ★ ★   11:20~12:25) 東京 情 2:20~12:25) 東京 福 2:20~12:25) 東京 福 2:20~12:25) 東京 福 2:20~12:25 東京 1:20~12:25 東京	世 半 報酬室(11 年		被服実習(手縫い) レポート第1回情報社会とわたしたち  砂川高校周辺の史跡を歩く【校外】 直線運動の世界① レポート第2回に関する内容第一次定業革命 体育館場を、選別制実技(運動意、体育館場を、選別制実技(運動意、体育館局を、選別制実技(運動意、体育館局を、運動教等持参) レポート第1回議会、な描写 レポート第1回漢字とひらがなの調和 レポート第1回漢字とひらがなの調和 レポート第2回(Lesson1)動詞の過去形 レポート第2回(Lesson2) レポート第2回 Lesson2 レポート第1回『水の東西』 レポート第1回『水の東西』 レポート第1回 「水の東西』 レポート第1回 「水の東西」 レポート第1回 「水の下でである。	第1回レポートについて 【☆奇】 被服実習(手縫い) レポート第2回① ミュニケージョンと情報デザイン①  直線運動の世界② レポート第3回に関する内容 第二次産業革命 (体育館を・選訴等共技) レポート第1・2回 鑑賞・実技 レポート第1回 様々な描写 レポート第1回 漢字とひらがなの調和 レポート第2回(Lesson1) 動詞の過去形  レポート第2回 言葉と表記③ メディアリテラシーについて① レポート第2回 順列と組合せ  レポート第2回 順列と組合せ  なたちの(らしへの微生物の利用 レポート第2回 3章 経済と流通の基礎	診	レポート第2回 まユニケーションと情報デザイン② <b>砂川高校周辺の史跡を歩く【枝外】</b> カと運動の法則① レポート第4回に関する内容第三次産業革命以降 体育館集合・選択制実技 (運動業・体育館度き・運動報等持参) レポート第2回 鑑賞・実技 レポート第2回 選近感を表そう レポート第1回 漢字とひらがなの調和  レポート第3回 関連・事業と表記④ メディアリテラシーについて② レポート第3回 同鍋洗いの日々』 レポート第3回 南アジアの形成 レポート第2回 南アジアの形成 レポート第3回 南アジアの形成 レポート第3回 南アジアの形成 レポート第3回 南アジアの形成	衣生活分野  砂川高枝周辺の史跡を歩く【枝外】 カと運動の法則②  (運動系、体育館聚合・選択制実技 (運動系、体育館聚合・選取制実技 (運動系、体育館聚合・選取制実技 ) レポート第2回 鑑賞・実技 レポート第2回 潜書の基本と臨書 レポート第3回 (Lesson2) 現在進行形 / 過去進行形  レポート第3間 Excel「表計算ソフトの操作」①  分野別模擬講義・体験授業 レポート第4回 「使れの職業について調べ、整理してまとめよう レポート第3回 東アジア世界の形成 レポート第3回 I II	レポート第5回に関する内容科学の進歩がもたらした影響体育館集合・選択制実技(運動者、体育館集合・選別制実技(運動者、体育館度と、運動和等特参)レポート第2回遠近感を表そうレポート第2回楷書の基本と臨書  レポート第4回 J   性れの職業について調べ、整理してまとめよう。レポート第3回	レポート第3回 コンピュータとフログラミング  力と運動の法則③  株育館集合・選択制実技 (運動意、体育館度き、運動戦等特参) レポート第3回 鑑賞・実技 レポート第3回 機一の歴史 レポート第2回 楷書の基本と臨書  レポート第3回 とある発見』① レポート第4回 レポート第4回 レポート第4回 レポート第4回 レポート第4回 レポート第4回 レポート第4回 レポート第4回 レポート第4回 レポート第4回 レポート第4回 レポート第4回 レポート第4回 レポート第4回 レポート第4回 しポート第4回 しポート第4回 を発見。三角形の性質 レポート第4回 直線と角、三角形の性質 レポート第4回 を発しての利用(作図)	住生活分野 レポート第4回 情報通信ネットワーウとデータの活用① 砂川事件を探究する【校内】 仕事とエネルギー① レポート第6回に関する内容 人間主役の時代に 体育館集合・選択制集技 (運動者、体育館履会・運動執等持参) レポート第3回 差賞・実技 レポート第3回 主典から学ぶ様々な楷書 レポート第3回 古典から学ぶ様々な楷書 レポート第5回 (Lesson4) to不定詞 レポート第5回 (Lesson4) セポート第5回『美しさの発見』②	レポート第4回 情報通信キットワークとデータの活用② 体育館集合・選択制実技 (運動素、体育館履き・運動戦等持参) レポート第3回 養衡の歴史 レポート第3回 古典から学ぶ様々な楷書 レポート第6回 (Lesson5) 動名詞 動労観の育成 レポート第6回 (エポート第6回 「真の自立とは」① レボート第5回 コーロッパ世界の形成 レポート第5回 コーロッパ世界の形成 レポート第5回 コーロッパ世界の形成 レポート第5回 日の性質、正多面体	前期のまとめ  多摩の歴史を探究する【校内】  仕事とエネルギー②     前期のまとめ      体育館集合・選択制実技     (運動着、体育館履き・運動範等特争)     前期のまとめ      前期のまとめ      レポート第3回     古典から学ぶ様々な楷書  レポート第3回     Lesson 5  レポート第6回     『真の自立とは』②  レポート第6回     『真の自立とは』②  レポート第5回     コーツパ世界の形成  レポート第5回     コーツパ世界の形成  レポート第6回     オート第5回     コーツパ世界の形成  レポート第6回     オート第5回     コーツパ世界の形成  レポート第6回     数学と人間の活動  レポートに関する実習	前期のまとめ  多摩の歴史を探究する【校内】 前期のまとめ  前期のまとめ  (運動者、体育館履き、運動戦等持参)  前期のまとめ  前期のまとめ  前期のまとめ  前期のまとめ  動期のまとめ  前期のまとめ  が料理を持ずしないと出席できません。  前期のまとめ  前期のまとめ	田辺藤部田本川後豊河山千斉 大藤高小鮫本川・鉄・井橋森島・熊秀
5-6 13:1 14:5 7時間 15:0	□ 12:20~12:25 東京 情報 11:22~12:25 東京 情報 12:22~12:25 東京 イン・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	世 半 報報室(11 半 本 報報室(11 半 本 報報室(11 半 本 報報室(11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		被服実習(手縫い) レポート第1回 情報社会とわたしたち  砂川高校周辺の史跡を歩く【校介】 直線運動の世界① レポート第2回に関する内容第一次産業革命 体育館集合・選択制実技(運動者、体育館集合・選択制実技(運動者、体育館集合・選別制度・実技しポート第1回鑑賞・実技しポート第1回漢字とひらがなの調和レポート第2回(Lesson1)動詞の過去形しポート第2回(Lesson2) レポート第2回(上の表別の表別を対した。1000年の東西別とポート第2回とが、1000年の東西別とボート第2回とボート第1回別がの東西別とボート第1回人類の起源~西アジアの形成レポート第1回場合の数	第1回レポートについて 【☆奇】 被服実習(手縫い) レポート第2回① ミュニケージョンと情報デザイン①  直線運動の世界② レポート第3回に関する内容 第二次産業革命 (海動者・特官順彦・選択制実技 レポート第1・2回 鑑賞・実技 レポート第1回 様々な描写 レポート第1回 漢字とひらがなの調和 レポート第2回(Lesson1) 動詞の過去形	診	レポート第2回 まユニケーションと情報デザイン② <b>砂川高校周辺の史跡を歩く【枝外】</b> カと運動の法則① レポート第4回に関する内容第三次産業革命以降 体育館集合・選択制実技 (運動着、体育館度き、運動報等持参) レポート第2回 鑑賞・実技 レポート第2回 遠近感を表そう レポート第1回 漢字とひらがなの調和  レポート第3回 Word「定型文書」を作成しよう②  レポート第3回 「鍋洗いの日々』 レポート第3回 アジアの形成 レポート第2回 南アジアの形成 レポート第3回 を変のしくみ レポート第3回 南アジアの形成 レポート第2回 カナー・第2回 カナー・第2回 東アジアの形成	表生活分野  砂川高校周辺の史跡を歩く【校外】 カと運動の法則②  (運動・体育館集合・選択制実技 (運動・体育館環会・運動報等持参) レポート第2回 鑑賞・実技 レポート第2回 搭書の基本と臨書 レポート第3回(Lesson2) 現在進行形 / 過去進行形  レポート第3間 医ならし、表達行形  レポート第4間 「使れの職業について調べ、整理してまとめよう レポート第3回 エアジア世界の形成 レポート第3回 I II	レポート第5回に関する内容 科学の進歩がもたらした影響 体育館集合・選択制実技 (重動素・体育館集合・選取制実技 (重動素・体育館集合・選取制実技 (重動素・体育館度合・選取制実技 (重動素・体育館度合・選取制実技 (重動素・地育館を含・選取制実施 しポート第2回 鑑賞・実技 レポート第2回 楷書の基本と臨書  レポート第3回 ドでは「表計算ソフトの「操作」② レポート第4回 分かりやすい文を書く① レポート第4回 フカリやすい文を書く① レポート第3回 東アジア世界の形成 レポート第3回 エ レポート第3回 ロポート第3回 ロポート第3回 ロポート第3回 ロポート第3回 ロポート第3回 ロポート第3回	レポート第3回 コンピュータとフログラミング  力と運動の法則③  体育館集合・選択制実技 (運動意、体育館度き、運動戦等特参) レポート第3回 鑑賞・実技 レポート第3回 装術の歴史 レポート第2回 楷書の基本と臨書  レポート第3回 しまるの発見』① レポート第4回 レポート第4回 レポート第4回 シかりやすい文を書く② レポート第4回 フカット第4回 レポート第4回 レポート第4回 レポート第4回 レポート第4回 レポート第4回 レポート第4回 レポート第4回 レポート第4回 を開発した。三角形の性質 レポート第4回 を開発した。三角形の性質 レポート第4回 を開発した。三角形の性質 レポート第4回 を開発した。三角形の性質 レポート第4回 を開発した。三角形の性質 レポート第4回	住生活分野 レポート第4回 情報通信ネッヤワークとデータの活用①  砂川事件を探究する【校内】  仕事とエネルギー① レポート第6回に関する内容 人間主役の時代に 体育館集舎・選訳制実技 (運動意・体育館集舎・選別制実技 (運動意・体育館度舎・運動戦等持参) レポート第3回 鑑賞・実技 レポート第3回 大ポート第5回(Lesson4) セポート第5回(Lesson4) セポート第5回(ルポート第5回(ルポート第5回(ルポート第5回(ルポート第5回(ルポート第4回・アーム世界の形成・発展 レポート第4回・アーム世界の形成・発展 レポート第4回・アーム世界の形成・発展 レポート第4回・アーム世界の形成・発展 レポート第4回・アーム世界の形成・発展 レポート第4回・アーム世界の形成・発展	レポート第4回 情報通信キットワークとデータの活用② 株育館集合・選択制実技 (運動業・体育館履き・運動戦等持参) レポート第3回 業衛の歴史 レポート第6回 古典から学ぶ様々な楷書 レポート第6回 (Lesson5) 動名詞 動労観の育成 レポート第6回 (Lesson5) しポート第6回 ルポート第5回 ルポート第5回 ルポート第5回 ルポート第5回 ルポート第5回 ルポート第5回 レポート第5回 I II	前期のまとめ  多摩の歴史を探究する【校内】  仕事とエネルギー②     前期のまとめ     (運動者、体育館集合・選択制実技     (運動者、体育館展合・選助報等特参)     前期のまとめ  前期のまとめ  レポート第3回 古典から学ぶ様々な楷書  レポート第3回 Lesson 5 レポート第6回 『真の自立とは』② レポート第6回 「コーウッパ世界の形成 レポート第6回 プーマ型小論文の実在 レポート第5回 III IV レポート第6回 数学と人間の活動 レポート第9回 レポート第9回	前期のまとめ  多摩の歴史を探究する【校内】 前期のまとめ  前期のまとめ  (運動者、体育館履金・運動戦等特争)  前期のまとめ  前期のまとめ  前期のまとめ  前期のまとめ  前期のまとめ  前期のまとめ  前期のまとめ  ももまと特争しないと出席できません。  前期のまとめ  前期のまとめ  前期のまとめ  前期のまとめ	田斉服吉本川後豊河山千斉大藤高小鮫本口名
5-6 13:1 14:5 7時間 15:0	□ 12:20~12:25) ★ ★   11:20~12:25) 東京 情 2:20~12:25) 東京 福 2:20~12:25) 東京 福 2:20~12:25) 東京 福 2:20~12:25 東京 1:20~12:25 東京	世 半 報報車(11 単 マルチ/デア・イン 学 302 を 10 を		被服実習(手縫い) レポート第1回 情報社会とわたしたち  砂川高校周辺の史跡を歩く【校介】 直線運動の世界① レポート第2回に関する内容第一次産業革命 体育館集合・選択制実技(運動者、体育館集合・選択制実技(運動者、体育館集合・選別制度・実技しポート第1回鑑賞・実技しポート第1回漢字とひらがなの調和レポート第2回(Lesson1)動詞の過去形しポート第2回(Lesson2) レポート第2回(上の表別の表別を対した。1000年の東西別とポート第2回とが、1000年の東西別とボート第2回とボート第1回別がの東西別とボート第1回人類の起源~西アジアの形成レポート第1回場合の数	第1回レポートについて 【☆奇】 被服実習(手縫い) レポート第2回① ミュニケージョンと情報デザイン①  直線運動の世界② レポート第3回に関する内容 第二次産業革命 (体育館を・選訴等共技) レポート第1・2回 鑑賞・実技 レポート第1回 様々な描写 レポート第1回 漢字とひらがなの調和 レポート第2回(Lesson1) 動詞の過去形  レポート第2回 言葉と表記③ メディアリテラシーについて① レポート第2回 順列と組合せ  レポート第2回 順列と組合せ  なたちの(らしへの微生物の利用 レポート第2回 3章 経済と流通の基礎	診	レポート第2回 まュニケーションと情報デザイン② <b>砂川高校周辺の史跡を歩く【枝外】</b> カと運動の法則① レポート第4回に関する内容 第三次産業革命以降 体育館集合・選択制実技 (運動者・体育館度合・選助報等持参) レポート第2回 鑑賞・実技 レポート第2回 選近感を表そう レポート第1回 漢字とひらがなの調和  レポート第3回 「編洗いの日々」 レポート第3回 「編洗いの日々」 レポート第3回 言葉と表記④ メディアリテラシーについて② レポート第3回 南アジアの形成 レポート第3回 南アジアの形成 レポート第3回 南アジアの形成	衣生活分野  砂川高枝周辺の史跡を歩く【枝外】 カと運動の法則②  (運動系、体育館聚合・選択制実技 (運動系、体育館聚合・選取制実技 (運動系、体育館聚合・選取制実技 ) レポート第2回 鑑賞・実技 レポート第2回 潜書の基本と臨書 レポート第3回 (Lesson2) 現在進行形 / 過去進行形  レポート第3間 Excel「表計算ソフトの操作」①  分野別模擬講義・体験授業 レポート第4回 「使れの職業について調べ、整理してまとめよう レポート第3回 東アジア世界の形成 レポート第3回 I II	レポート第5回に関する内容 科学の進歩がもたらした影響 体育館集合・選択制実技 (重動素・体育館集合・選取制実技 (重動素・体育館集合・選取制実技 (重動素・体育館度合・選取制実技 (重動素・体育館度合・選取制実技 (重動素・地育館を含・選取制実施 しポート第2回 鑑賞・実技 レポート第2回 楷書の基本と臨書  レポート第3回 ドでは「表計算ソフトの「操作」② レポート第4回 分かりやすい文を書く① レポート第4回 フカリやすい文を書く① レポート第3回 東アジア世界の形成 レポート第3回 エ レポート第3回 ロポート第3回 ロポート第3回 ロポート第3回 ロポート第3回 ロポート第3回 ロポート第3回	レポート第3回 コンピュータとフログラミング  力と運動の法則③  株育館集合・選択制実技 (運動意、体育館度き、運動戦等特参) レポート第3回 鑑賞・実技 レポート第3回 機一の歴史 レポート第2回 楷書の基本と臨書  レポート第3回 とある発見』① レポート第4回 レポート第4回 レポート第4回 レポート第4回 レポート第4回 レポート第4回 レポート第4回 レポート第4回 レポート第4回 レポート第4回 レポート第4回 レポート第4回 レポート第4回 レポート第4回 レポート第4回 しポート第4回 しポート第4回 を発見。三角形の性質 レポート第4回 直線と角、三角形の性質 レポート第4回 を発しての利用(作図)	住生活分野 レポート第4回 情報通信ネッヤワークとデータの活用①  砂川事件を探究する【校内】  仕事とエネルギー① レポート第6回に関する内容 人間主役の時代に 体育館集舎・選訳制実技 (運動意・体育館集舎・選別制実技 (運動意・体育館度舎・運動戦等持参) レポート第3回 鑑賞・実技 レポート第3回 大ポート第5回(Lesson4) セポート第5回(Lesson4) セポート第5回(ルポート第5回(ルポート第5回(ルポート第5回(ルポート第5回(ルポート第4回・アーム世界の形成・発展 レポート第4回・アーム世界の形成・発展 レポート第4回・アーム世界の形成・発展 レポート第4回・アーム世界の形成・発展 レポート第4回・アーム世界の形成・発展 レポート第4回・アーム世界の形成・発展	レポート第4回 情報通信ネットワークとデータの活用② 体育館集合・選択制実技 (運動素、体育館度舎・運動報等持参) レポート第3回 鑑賞・実技 レポート第3回 古典から学ぶ様々な楷書 レポート第6回 (Lesson5) 動名詞 動労観の育成 レポート第6回 「真の自立とは』① レポート第5回 小論文とは何か レポート第5回 コーロッパ世界の形成 レポート第5回 コーロッパ世界の形成 レポート第5回 円の性質、正多面体	前期のまとめ  多摩の歴史を探究する【校内】  仕事とエネルギー②     前期のまとめ     (運動者、体育館集合・選択制実技     (運動者、体育館展合・選助報等特参)     前期のまとめ  前期のまとめ  レポート第3回 古典から学ぶ様々な楷書  レポート第3回 Lesson 5 レポート第6回 『真の自立とは』② レポート第6回 「コーウッパ世界の形成 レポート第6回 プーマ型小論文の実在 レポート第5回 III IV レポート第6回 数学と人間の活動 レポート第9回 レポート第9回	前期のまとめ  多摩の歴史を探究する【校内】 前期のまとめ  前期のまとめ  (運動者、体育館履き、運動戦等持参)  前期のまとめ  前期のまとめ  前期のまとめ  前期のまとめ  動期のまとめ  前期のまとめ  が料理を持ずしないと出席できません。  前期のまとめ  前期のまとめ	田辺藤 郡 田 本 川 後 豊 河 山 千 斉 大 藤 高 小 鮫 本 山 千 斉 本 縣 高 小 鮫 本 山 八 秀 縣 高 小 鮫 本 山 八 秀
5-6 13:1 14:5 7時間 15:0	□ 12:20~12:25) ★ 11:220~12:25) ★ 12:20~12:25) ★ 13:20 ★ 14:2	世 半 報酬室(11 単 ヤルテメディン 302 208 温 (3F) 半 計画室(4		被服実習(手縫い) レポート第1回 情報社会とわたしたち  砂川高校周辺の史跡を歩く[校外] 直線運動の世界① レポート第2回に関する内容 第一次産業革命 (運動意、体育館履き、運動戦等持参) レポート第1回 議賞・実技 レポート第1回 漢字とひらがなの調和 レポート第2回(Lesson1) 動詞の過去形 レポート第2回(Lesson1) 動詞の過去形 レポート第2回 Lesson 2 レポート第2回 レポート第2回 レポート第1回 『水の東西』 レポート第1回 『水の東西』 レポート第1回 「水の東西」 レポート第1回 「水の東西」 レポート第1回 「水の東西」 レポート第1回 「水の東西」 レポート第1回 大類の起源~西アジアの形成 レポート第1回 場合の数	第1回レポートについて 【☆奇】 被服実習(手縫い) レポート第2回① コミュニケーションと情報デザイン①  直線運動の世界② レポート第3回に関する内容 第二次産業革命 体育館業会・選択制実技 (運動者・株育館館を・選択制実技 とポート第1回 様々な描写 レポート第1回 漢字とひらがなの調和 レポート第2回 (Lesson1) 動詞の過去形  レポート第2回(Lesson1) 動詞の過去形  レポート第2回 (Lesson1)  動詞の過去形  レポート第2回 は	診	レポート第2回 まユニケーションと情報デザイン② <b>砂川高校周辺の史跡を歩く【枝外】</b> カと運動の法則① レポート第4回に関する内容第三次産業革命以降 体育館集合・選択制実技 (運動着、体育館度き、運動報等持参) レポート第2回 鑑賞・実技 レポート第2回 遠近感を表そう レポート第1回 漢字とひらがなの調和  レポート第3回 Word「定型文書」を作成しよう②  レポート第3回 「鍋洗いの日々』 レポート第3回 アジアの形成 レポート第2回 南アジアの形成 レポート第3回 を変のしくみ レポート第3回 南アジアの形成 レポート第2回 カナー・第2回 カナー・第2回 東アジアの形成	衣生活分野  砂川高枝周辺の史跡を歩く【枝外】 カと運動の法則②  (運動系、体育館聚合・選択制実技 (運動系、体育館聚合・選取制実技 (運動系、体育館聚合・選取制実技 ) レポート第2回 鑑賞・実技 レポート第2回 潜書の基本と臨書 レポート第3回 (Lesson2) 現在進行形 / 過去進行形  レポート第3間 Excel「表計算ソフトの操作」①  分野別模擬講義・体験授業 レポート第4回 「使れの職業について調べ、整理してまとめよう レポート第3回 東アジア世界の形成 レポート第3回 I II	レポート第5回に関する内容科学の進歩がもたらした影響 体育館集合・選択制実技 (運動者、体育館集合・選助報等特参) レポート第2回 鑑賞・実技 レポート第2回 指書の基本と臨書 レポート第3回 Excel「表計算ソフトの「操作」② レポート第3回 東アジア世界の形成 レポート第3回 東アジア世界の形成 レポート第3回 東アジア世界の形成 レポート第3回 東アジア世界の形成 レポート第3回 東アジア世界の形成 レポート第3回 東アジア世界の形成 レポート第3回 重東ジア世界の形成 レポート第3回 重大学 大学 第3回 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	レポート第3回 コンピュータとフログラミング  力と運動の法則③  株育館集合・選択制実技 (運動意、体育館度き、運動戦等特参) レポート第3回 鑑賞・実技 レポート第3回 機一の歴史 レポート第2回 楷書の基本と臨書  レポート第3回 とある発見』① レポート第4回 レポート第4回 レポート第4回 レポート第4回 レポート第4回 レポート第4回 レポート第4回 レポート第4回 レポート第4回 レポート第4回 レポート第4回 レポート第4回 レポート第4回 レポート第4回 レポート第4回 しポート第4回 しポート第4回 を発見。三角形の性質 レポート第4回 直線と角、三角形の性質 レポート第4回 を発しての利用(作図)	住生活分野 レポート第4回 情報通信ネットワーウとデータの活用① 砂川事件を探究する【校内】 仕事とエネルギー① レポート第6回に関する内容 人間主役の時代に 体育館集合・選択制実技 (運動者、体育館履き・運動報等持参) レポート第3回 鑑賞・実技 レポート第3回 古典から学ぶ様々な楷書 レポート第5回 (Lesson4) to不定詞 レポート第5回 (Lesson4) セポート第5回 (Lesson4) セポート第5回 (Lesson4) セポート第5回 (エポート第5回 (エポート第5回 (エポート第5回 (エポート第5回 (エポート第5回 (エポート第5回 (エポート第5回 (エポート第4回 イスラーム世界の形成・発展 レポート第4回 (エポート第4回 (エポート))	レポート第4回 情報通信ネットワークとデータの活用② 体育館集合・選択制実技 (運動素、体育館度舎・運動報等持参) レポート第3回 鑑賞・実技 レポート第3回 古典から学ぶ様々な楷書 レポート第6回 (Lesson5) 動名詞 動労観の育成 レポート第6回 「真の自立とは』① レポート第5回 小論文とは何か レポート第5回 コーロッパ世界の形成 レポート第5回 コーロッパ世界の形成 レポート第5回 円の性質、正多面体	前期のまとめ  多摩の歴史を探究する【校内】  仕事とエネルギー②	前期のまとめ  多摩の歴史を探究する【校内】 前期のまとめ  前期のまとめ  (運動者、体育館履き、運動戦等持参)  前期のまとめ  前期のまとめ  前期のまとめ  前期のまとめ  動期のまとめ  前期のまとめ  が料理を持ずしないと出席できません。  前期のまとめ  前期のまとめ	田斉服吉本川後豊河山千斉大藤高小鮫本口名
5-6 13:1 14:5 7時間 15:0	□ 12:20~12:25)東 7 12:25)東 7 12:25	世 半 報酬室(11 半 報酬室(11 半 でルテノデアン) (ハ 半 302 208 208 208 208 208 208 208 208 208 2		被服実習(手縫い) レポート第1回 情報社会とわたしたち  砂川高校周辺の史跡を歩く【校外】 直線運動の世界① レポート第2回に関する内容第一次産業革命 体育館集合・選択制実技 (運動者、体育館集合・選択制実技 (運動者、体育館集合・選取制等特争) レポート第1回 議文な描写 レポート第1回 様々な描写 レポート第1回 人ポート第2回(Lesson1) 動詞の過去形 レポート第2回(Lesson1) 動詞の過去形 レポート第2回 しま多の2 レポート第2回 しよった第1回 「水の東西』 レポート第1回 「水の東西」 レポート第1回 「水の東西」 レポート第1回 人類の起源~西アジアの形成 レポート第1回 人類の起源~西アジアの形成 レポート第1回 人類の起源~西アジアの形成 レポート第1回 場合の数	第1回レポートについて 【☆奇】 被服実習(手縫い) レポート第2回① コミュニケーションと情報デザイン①  直線運動の世界② レポート第3回に関する内容 第二次産業革命 体育館業会・選択制実技 (運動者・株育館館を・選択制実技 とポート第1回 様々な描写 レポート第1回 漢字とひらがなの調和 レポート第2回 (Lesson1) 動詞の過去形  レポート第2回(Lesson1) 動詞の過去形  レポート第2回 (Lesson1)  動詞の過去形  レポート第2回 は	診	レポート第2回まュニケーションと情報デザイン②  砂川高校周辺の史跡を歩く【枝外】 カと運動の法則① レポート第4回に関する内容第三次産業革命以降体育館集合・選択制実技(運動総・作育館集合・選別制実技(運動総・作育館集合・選別制実技(運動総・作育館集合・選別制実技(運動総・作育館集合・選別制実技(運動総・作育館度合・選別制度を表える) レポート第2回選近応を表えるうしポート第1回漢字とひらがなの調和 レポート第1回漢字とひらがなの調和 レポート第1回漢字とひらがなの調和 レポート第3回 言葉と表記④メディアリテラシーについて②レポート第3回南アジアの形成 レポート第3回確率 レポート第2回ⅢⅣ レポート第3回確率 レポート第2回① 全さまざまなビジネス(その1)	表生活分野  砂川高校周辺の史跡を歩く【校外】 カと運動の法則②  (運動・体育館展舎・選択制実技 (運動・体育館展舎・選取制等特争) レポート第2回 鑑賞・実技 レポート第2回 楷書の基本と臨書 レポート第3回(Lesson2) 現在進行形 / 過去進行形  レポート第3間(医なので) とボート第4間「管れの職業について調べ、整理してまとめよう レポート第3回 I II	レポート第5回に関する内容科学の進歩がもたらした影響 体育館集合・選択制実技 (運動者、体育館集合・選助報等特参) レポート第2回 鑑賞・実技 レポート第2回 指書の基本と臨書 レポート第3回 Excel「表計算ソフトの「操作」② レポート第3回 東アジア世界の形成 レポート第3回 東アジア世界の形成 レポート第3回 東アジア世界の形成 レポート第3回 東アジア世界の形成 レポート第3回 東アジア世界の形成 レポート第3回 東アジア世界の形成 レポート第3回 重東ジア世界の形成 レポート第3回 重大学 大学 第3回 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	レポート第3回 コンピュータとフログラミング  力と運動の法則③  株育館集合・選択制実技 (運動意、体育館度き、運動戦等特参) レポート第3回 鑑賞・実技 レポート第3回 機一の歴史 レポート第2回 楷書の基本と臨書  レポート第3回 とある発見』① レポート第4回 レポート第4回 レポート第4回 レポート第4回 レポート第4回 レポート第4回 レポート第4回 レポート第4回 レポート第4回 レポート第4回 レポート第4回 レポート第4回 レポート第4回 レポート第4回 レポート第4回 しポート第4回 しポート第4回 を発見。三角形の性質 レポート第4回 直線と角、三角形の性質 レポート第4回 を発しての利用(作図)	住生活分野 レポート第4回 情報通信ネットワークヒデータの活用①  砂川事件を探究する【校内】  仕事とエネルギー① レポート第6回に関する内容 人間主役の時代に 体育館集を・選別制実技 (運動業・体育館集を・選別制実技 (運動業・体育館屋を・選別制実技 (運動業・体育館屋を・選別制実技 (運動業・本育館屋を・選別制実技 (運動業・水育館屋を・選別制実技 (重動業・本育館屋を・選別制実技 (重動業・本育館屋を・選別制実技 に乗り、第3回 業質・実技 レポート第3回 古典から学ぶ様々な楷書 レポート第5回 (Lesson4) to不定詞  レポート第5回 (Lesson4) レポート第5回 (エポート第4回 IIIV) レポート第4回 IIIV レポート第4回 IIIV レポート第4回 IIIV レポート第4回 フ章 ビジネス計算(その1)	レポート第4回 情報通信ネットワークとデータの活用② 体育館集合・選択制実技 (運動素、体育館度舎・運動報等持参) レポート第3回 鑑賞・実技 レポート第3回 古典から学ぶ様々な楷書 レポート第6回 (Lesson5) 動名詞 動労観の育成 レポート第6回 「真の自立とは』① レポート第5回 小論文とは何か レポート第5回 コーロッパ世界の形成 レポート第5回 コーロッパ世界の形成 レポート第5回 円の性質、正多面体	前期のまとめ  多摩の歴史を探究する【校内】 仕事とエネルギー②     前期のまとめ     (運動者、体育館集合・選択制実技     (運動者、体育館度き、運動発等持参)     前期のまとめ     前期のまとめ     しポート第3回 古典から学ぶ様々な楷書  レポート第3回 Lesson 5 レポート第6回 『真の自立とは』② レポート第6回 『エマ型小論文の実在 レポート第5回 III IV レポート第5回 III IV レポート第0回 III IV レポート第0回 III IV レポート第回 数学と人間の活動 レポート第回 シボートに関する実習 レポート第4回 数学と人間の活動 レポート第4回 8章 身近な地域のビジネス  前期のまとめ	前期のまとめ  多摩の歴史を探究する【校内】 前期のまとめ  前期のまとめ  (運動者、体育館機合・選択制実技 (運動者、体育館機合・選択制実技 (運動者、体育館機合・選択制実技 の前期のまとめ 前期のまとめ 前期のまとめ 前期のまとめ 前期のまとめ が料理を持参しないと出席できません。  前期のまとめ  前期のまとめ  前期のまとめ  前期のまとめ  前期のまとめ  前期のまとめ  前期のまとめ  前期のまとめ  前期のまとめ	田斉服 古本川後豊河山千斉 大藤高小鮫本口名名 下級 東 神橋森島 (

令和7年1月17日現在

注意 ①科目欄の★印が付いた科目は半期科目です。半期科目は半期でスクーリング規定数以上の出席が必要です。 ②教室等が変更になる場合があります。毎週、Teamsで確認してください。

⑤英語の
 が付いている時間は、外国人指導員(ALT)の授業で、英語で授業が行われます。⑥【】表示のある講座は、入室制限があります。【】内の表示に該当する生徒のみが出席できます。⑦NHK高校講座視聴によるスクーリング出席代替も活用してください。