

高等学校 令和6年度（3学年用）

教科 工業 科目 自動車整備②

教科：工業

科目：自動車整備②

単位数：1 単位

対象学年：第 3 学年 コース 自動車

使用教科書：（自動車整備、自動車工学1・2（実教出版））

教科 工業

の目標：

- 【知識及び技能】 工業の各分野に関する基礎的な知識と技術を身につけ、工業の発展と環境・資源などとの調和の取れたものづくりを合理的に計画し、実際の仕事を適切に処理する技術を身につけている。
- 【思考力、判断力、表現力等】 工業技術に関する諸問題の適切な解決をめざして、広い視野からみずから思考し、基礎的な知識と技術を活用して適切に判断し、その結果を的確に表現し伝える能力を身につけている。
- 【学びに向かう力、人間性等】 工業技術について主体的に興味・関心を持ち、その改善向上をめざして意欲的に取り組むとともに、社会の発展に役立つ技術開発を積極的に学ぶ態度を身につけている。

科目 自動車整備②

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
<ul style="list-style-type: none"> <li>・三級自動車整備士に必要な知識と技術を理解することができる。</li> <li>・シャシに関する装置や構成備品の名称と構造、機能などを理解することができる。</li> <li>・工具や作業器具、測定機器の名称と取り扱い方を理解することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・シャシに関する装置や構成備品の目的と方法を理解し、適切に整備作業を実践することができる。</li> <li>・工具や作業器具、測定機器の名称と取り扱い方を実践することができる。</li> <li>・整備作業を考察し、客観的に評価することができる。</li> <li>・整備作業の評価から留意点や改善点、改善方法を考え、まとめたものを提示や説明することができる。</li> <li>・安全に留意した整備作業を実践することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・シャシに関する装置や構成備品の構造や整備作業に興味、関心を持ち、意欲的に取り組むことができる。</li> <li>・プリントや小テストを意欲的に取り組むことができる。</li> <li>・提出物を期限までに提出することができる。</li> </ul>

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	単元 自動車の整備作業 【知識及び技能】 ・整備作業の知識と技術の理解を正しく理解できる。 ・シャシに関する装置や構成備品の名称と構造、機能などを正しく理解できる。 ・工具や作業器具、測定機器の取り扱い方法を正しく理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・整備作業を適切に実践できる。 ・工具選択や取り扱い方法を適切に実践できる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・整備作業に対し、興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができる。 ・法規を遵守した整備作業を行うことができる。	・指導事項 1. プレーキ装置の整備 ・教材 1. 自動車整備（実教出版） 2. 自動車工学1・2（実教出版） 3. 三級自動車シャシ（日本自動車整備振興会連合会） 4. 三級自動車ガソリンエンジン（日本自動車整備振興会連合会） 5. プリント 6. 小テスト	【知識・技能】 ・整備作業の知識と技術を理解することができる。 ・シャシに関する装置や構成備品の原理や構造を理解することができる。 ・工具や作業器具、測定機器の取り扱い方法を理解することができる。 ・目標とする理解度の達成を判断するために小テストと実技テストを行い、実技テストには責任点（合格とする点数）を設定する。 【思考・判断・表現】 ・装置の構造を理解し、作動の原理などを説明することができる。 ・整備作業を適切に実践することができる。 ・工具選択や取り扱い方法を適切に実践することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・装置の構造や整備作業に対し、興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができる。 ・提出物を期日厳守で提出することができる。	○	○	○	5
	定期考査			○	○		1
	単元 自動車の整備作業 【知識及び技能】 ・整備作業の知識と技術の理解を正しく理解できる。 ・シャシに関する装置や構成備品の名称と構造、機能などを正しく理解できる。 ・工具や作業器具、測定機器の取り扱い方法を正しく理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・整備作業を適切に実践できる。 ・工具選択や取り扱い方法を適切に実践できる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・整備作業に対し、興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができる。 ・法規を遵守した整備作業を行うことができる。	・指導事項 1. プレーキ装置の整備 ・教材 1. 自動車整備（実教出版） 2. 自動車工学1・2（実教出版） 3. 三級自動車シャシ（日本自動車整備振興会連合会） 4. 三級自動車ガソリンエンジン（日本自動車整備振興会連合会） 5. プリント 6. 小テスト	【知識・技能】 ・整備作業の知識と技術を理解することができる。 ・シャシに関する装置や構成備品の原理や構造を理解することができる。 ・工具や作業器具、測定機器の取り扱い方法を理解することができる。 ・目標とする理解度の達成を判断するために小テストと実技テストを行い、実技テストには責任点（合格とする点数）を設定する。 【思考・判断・表現】 ・装置の構造を理解し、作動の原理などを説明することができる。 ・整備作業を適切に実践することができる。 ・工具選択や取り扱い方法を適切に実践することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・装置の構造や整備作業に対し、興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができる。 ・提出物を期日厳守で提出することができる。	○	○	○	5
定期考査			○	○		1	

2 学 期	<p>単元 自動車の整備作業</p> <p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>整備作業の知識と技術の理解を正しく理解できる。</li> <li>シャシに関する装置や構成備品の名称と構造、機能などを正しく理解できる。</li> <li>工具や作業器具、測定機器の取り扱い方法を正しく理解できる。</li> </ul> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>整備作業を適切に実践できる。</li> <li>工具選択や取り扱い方法を適切に実践できる。</li> </ul> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>整備作業に対し、興味や関心をもち、意欲的に取り組むことができる。</li> <li>法規を遵守した整備作業を行うことができる。</li> </ul>	<p>・指導事項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ブレーキ装置の整備</li> </ol> <p>・教材</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>自動車整備（実教出版）</li> <li>自動車工学1・2（実教出版）</li> <li>三級自動車シャシ（日本自動車整備振興会連合会）</li> <li>三級自動車ガソリンエンジン（日本自動車整備振興会連合会）</li> <li>プリント</li> <li>小テスト</li> </ol>	<p>【知識・技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>整備作業の知識と技術を理解することができている。</li> <li>シャシに関する装置や構成備品の原理や構造を理解することができている。</li> <li>工具や作業器具、測定機器の取り扱い方法を理解することができている。</li> <li>目標とする理解度の達成を判断するために小テストと実技テストを行い、実技テストには責任点（合格とする点数）を設定する。</li> </ul> <p>【思考・判断・表現】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>装置の構造を理解し、作動の原理などを説明することができている。</li> <li>整備作業を適切に実践することができている。</li> <li>工具選択や取り扱い方法を適切に実践することができている。</li> </ul> <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>装置の構造や整備作業に対し、興味や関心をもち、意欲的に取り組むことができている。</li> <li>提出物を期日厳守で提出することができている。</li> </ul>	○	○	○	6
	定期考査			○	○		1
	<p>単元 自動車の整備作業</p> <p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>整備作業の知識と技術の理解を正しく理解できる。</li> <li>シャシに関する装置や構成備品の名称と構造、機能などを正しく理解できる。</li> <li>工具や作業器具、測定機器の取り扱い方法を正しく理解できる。</li> </ul> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>整備作業を適切に実践できる。</li> <li>工具選択や取り扱い方法を適切に実践できる。</li> </ul> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>整備作業に対し、興味や関心をもち、意欲的に取り組むことができる。</li> <li>法規を遵守した整備作業を行うことができる。</li> </ul>	<p>・指導事項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ブレーキ装置の整備</li> </ol> <p>・教材</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>自動車整備（実教出版）</li> <li>自動車工学1・2（実教出版）</li> <li>三級自動車シャシ（日本自動車整備振興会連合会）</li> <li>三級自動車ガソリンエンジン（日本自動車整備振興会連合会）</li> <li>プリント</li> <li>小テスト</li> </ol>	<p>【知識・技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>整備作業の知識と技術を理解することができている。</li> <li>シャシに関する装置や構成備品の原理や構造を理解することができている。</li> <li>工具や作業器具、測定機器の取り扱い方法を理解することができている。</li> <li>目標とする理解度の達成を判断するために小テストと実技テストを行い、実技テストには責任点（合格とする点数）を設定する。</li> </ul> <p>【思考・判断・表現】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>装置の構造を理解し、作動の原理などを説明することができている。</li> <li>整備作業を適切に実践することができている。</li> <li>工具選択や取り扱い方法を適切に実践することができている。</li> </ul> <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>装置の構造や整備作業に対し、興味や関心をもち、意欲的に取り組むことができている。</li> <li>提出物を期日厳守で提出することができている。</li> </ul>	○	○	○	6
定期考査			○	○		1	
3 学 期	<p>単元 自動車の整備作業</p> <p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>整備作業の知識と技術の理解を正しく理解できる。</li> <li>シャシに関する装置や構成備品の名称と構造、機能などを正しく理解できる。</li> <li>工具や作業器具、測定機器の取り扱い方法を正しく理解できる。</li> </ul> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>整備作業を適切に実践できる。</li> <li>工具選択や取り扱い方法を適切に実践できる。</li> </ul> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>整備作業に対し、興味や関心をもち、意欲的に取り組むことができる。</li> <li>法規を遵守した整備作業を行うことができる。</li> </ul>	<p>・指導事項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>車輪の整備</li> </ol> <p>・教材</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>自動車整備（実教出版）</li> <li>自動車工学1・2（実教出版）</li> <li>三級自動車シャシ（日本自動車整備振興会連合会）</li> <li>三級自動車ガソリンエンジン（日本自動車整備振興会連合会）</li> <li>プリント</li> <li>小テスト</li> </ol>	<p>【知識・技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>整備作業の知識と技術を理解することができている。</li> <li>シャシに関する装置や構成備品の原理や構造を理解することができている。</li> <li>工具や作業器具、測定機器の取り扱い方法を理解することができている。</li> <li>目標とする理解度の達成を判断するために小テストと実技テストを行い、実技テストには責任点（合格とする点数）を設定する。</li> </ul> <p>【思考・判断・表現】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>装置の構造を理解し、作動の原理などを説明することができている。</li> <li>整備作業を適切に実践することができている。</li> <li>工具選択や取り扱い方法を適切に実践することができている。</li> </ul> <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>装置の構造や整備作業に対し、興味や関心をもち、意欲的に取り組むことができている。</li> <li>提出物を期日厳守で提出することができている。</li> </ul>	○	○	○	8
	定期考査			○	○		1
							合計
						35	