年間授業計画　新様式例

高等学校 令和7年度（3学年用） 教科　工業　科目 建築製図

教　科：工業　科　目：建築製図　単位数：2　単位

対象学年：第　3 学年　建築・大工コース

使用教科書：（ 実教出版「建築設計製図」 ）

教科　工業　の目標：

【知識及び技能】建築設計製図に関する学習を通して、基本的な概念や総合的な把握の仕方を理解し、各種建築工事における設計図書の意義や役割、作図手順などの知識・技能を身に着けている。

【思考力、判断力、表現力等】設計図書作成に関する諸問題を、総合的な見地から的確に把握し考察を深め、建築設計製図における基礎的・基本的な知識を活用して、適切に思考・判断し、創意工夫した製図法で表現する力を身に着けている。

【学びに向かう力、人間性等】各種建築工事に使用せれる設計図書を作成することに興味・関心を持ち、建築設計製図の意義や役割の理解および諸問題の解決を目指して、主体的に学習に取り組むとともに、建築技術者として望ましい心構えや態度を身に着けている。

科目　建築製図　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
・製図用具の種類や基本的な使い方を理解し、用具の特質を生かした正しい使い方ができる実践的な知識を身に付けている。 ・製図の基本である線と文字の表し方や描き方を身に付け、正確で美しい線や文字を表すことに意欲的に取組む能力を身に付けている。 ・JISの「製図総則」「建築製図通則」などの製図規約に興味・関心を持ち、共通理解のために誤りのない図面を書くことに意欲的に取組むとともに、実践的な知識を身に付けている。	・製図用具の種類や基本的な使い方について適切にしこう・判断し、用具の特質を生かした正しい使い方ができる実践的な行動力をみにつけている。 ・製図の基本である線と文字の表し方や描き方について適切に思考・判断し、正確で美しい線や文字の表現方法を身に付けている。 ・JISの「製図総則」「建築製図通則」などの製図規約の重要性を思考・判断し、共通理解のために誤りのない図面を書くことに意欲的に取組むとともに、実践的な表現を身に付けている。	・製図用具の種類や基本的な使い方に興味・関心を持ち、用具の特質を生かした正しい使い方ができる実践的な態度を身に付けている。 ・製図の基本である線と文字の表し方や描き方について興味・関心を持ち、正確で美しい線や文字を表すことに意欲的に取組む態度を身に付けている。 ・JISの「製図総則」「建築製図通則」などの製図規約に興味・関心を持ち、共通理解のために誤りのない図面を書くことに意欲的に取組むとともに、実践的な態度を身に付けている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時間
一学期	・「製図例１－２」平屋建専用住宅設計図（土台マワリ詳細図）のトレースし、製図に用いる線、文字、尺度、寸法、表示方法の色々を学ぶ。 【知識・技能】 製図の基本である線と文字の表し方や描き方を身に付け、正確で美しい線や文字を表すことに意識的に取組む能力を身に付ける。 【思考・判断・表現】 製図の基本である線と文字の表し方や描き方について、適切に思考・判断し、正確で美しい線や文字の表現方法を身に付ける。 【主体的に学習に取り組む態度】 製図の基本である線と文字の表し方や描き方について興味・関心を持ち、正確で美しい線や文字を表すことに意欲的に取組む態	・製図の基本 ・製図規約 ・土台マワリ詳細図	【知識・技能】 製図の基本である線と文字の表し方や描き方を身に付け、正確で美しい線や文字を表すことに意識的に取組む能力を身に付けている。 【思考・判断・表現】 製図の基本である線と文字の表し方や描き方について、適切に思考・判断し、正確で美しい線や文字の表現方法を身に付けている。 【主体的に学習に取り組む態度】 製図の基本である線と文字の表し方や描き方について興味・関心を持ち、正確で美しい線や文字を表すことに意欲的に取組む態度を身に付けている。	○	○	○	24 (12)
二学期	・「製図例１－１」基礎製図①（軒先マワリ詳細図）を模写し、製図に用いる線、製図に用いる文字、尺度、寸法、表示記号の色々を学ぶ。 ・教科書から寸法を読み取れるようにする。 【知識・技能】 図面内容を正確に無駄を省いて要領よくまとめたり、寸法や尺度による表示内容の精粗や、それぞれの図面の描き方の手順を習得し、正しい線の使い方によりきれいに描き上げることに意欲的に取組むとともに実践的な能力を身に付ける。 【思考・判断・表現】 図面内容を正確に無駄を省いて要領よくまとめたり、寸法や尺度による表示内容の精粗や、それぞれの図面の描き方の手順に常に思考・判断し、正しい線の使い方によりきれいに描き上げることに意欲的に取組むとともに、実践的な行動力を身に付ける。 【主体的に学習に取り組む態度】 図面内容を正確に無駄を省いて要領よくまとめたり、寸法や尺度による表示内容の精粗や、それぞれの図面の描き方の手順に興味・関心を持ち、正しい線の使い方によりきれいに描き上げ	・製図の基本 ・製図規約 ・軒先マワリ詳細図	【知識・技能】 図面内容を正確に無駄を省いて要領よくまとめたり、寸法や尺度による表示内容の精粗や、それぞれの図面の描き方の手順を習得し、正しい線の使い方によりきれいに描き上げることに意欲的に取組むとともに実践的な能力を身に付けている。 【思考・判断・表現】 図面内容を正確に無駄を省いて要領よくまとめたり、寸法や尺度による表示内容の精粗や、それぞれの図面の描き方の手順に常に思考・判断し、正しい線の使い方によりきれいに描き上げることに意欲的に取組むとともに、実践的な行動力を身に付けている。 【主体的に学習に取り組む態度】 図面内容を正確に無駄を省いて要領よくまとめたり、寸法や尺度による表示内容の精粗や、それぞれの図面の描き方の手順に興味・関心を持ち、正しい線の使い方によりきれいに描き上げることに意欲的に取組む態度が身に付いている。	○	○	○	28 (14)
三学期	・「製図例２－１」平屋建専用住宅設計図①（平面図）を模写し、製図に用いる線、製図に用いる文字、尺度、寸法、表示記号の色々を学ぶ。 ・尺度による表現の違いを理解する。 【知識・技能】 平屋建専用住宅の設計条件や設計の要点を理解し、設計製図の具体的な流れの理解に意欲的に取組む知識を身に付ける。 【思考・判断・表現】 平屋建専用住宅の設計条件や設計の要点を常に思考・判断し、設計製図の具体的な流れの理解に意欲的に取組む行動力を身に付ける。 【主体的に学習に取り組む態度】 平屋建専用住宅の設計条件や設計の要点に興味・関心を持ち、設計製図の具体的な流	・製図の基本 ・製図規約 ・平屋建専用住宅平面図	【知識・技能】 平屋建専用住宅の設計条件や設計の要点を理解し、設計製図の具体的な流れの理解に意欲的に取組む知識を身に付けている。 【思考・判断・表現】 平屋建専用住宅の設計条件や設計の要点を常に思考・判断し、設計製図の具体的な流れの理解に意欲的に取組む行動力を身に付けている。 【主体的に学習に取り組む態度】 平屋建専用住宅の設計条件や設計の要点に興味・関心を持ち、設計製図の具体的な流れの理解に意欲的に取組む態度を身に付けている。	○	○	○	18 (9) 合計 70 (35)