

高等学校 令和6年度（3学年用） 教科 外国語 科目 英語コミュニケーションⅡ

教科： 外国語 科目： 英語コミュニケーションⅡ 単位数： 2 単位

対象学年組：第 3 学年 M, Aコース

使用教科書：（ VISTA English CommunicationⅡ [CI 709] ）

教科 英語コミュニケーションⅠ の目標：  
【知識及び技能】 英語の基本的なフレーズを学習し、「話す」「書く」の技能について向上できるようにする。  
【思考力、判断力、表現力等】 プレゼンテーションを通して自分自身の考えを伝えようとする力を付ける。  
【学びに向かう力、人間性等】 相手を尊重しながらの自分自身の考えを伝えることができ、人とのやりとりができる力を身につける。

| 科目 英語コミュニケーションⅡ の目標： | 【知識及び技能】                                                     | 【思考力、判断力、表現力等】                                                | 【学びに向かう力、人間性等】                                             |
|----------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                      | 社会的な話題について、使用する語句や文、対話の展開などにおいて、一定の支援をすると見聞を広めることができる力を付ける。。 | コミュニケーションを行う目的や場面・状況などに応じて、日常的な会話を適切に表現したり伝え合ったりすることのできる力を養う。 | 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。 |

|             | 単元の具体的な指導目標                                                                                                                                                                                                   | 指導項目・内容                                                                                               | 領域 |   |          |          |   | 評価規準                                                                                                                                                                                     | 知 | 思 | 態 | 配<br>当<br>時<br>数 |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----------|----------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                       | 聞  | 読 | 話<br>〔や〕 | 話<br>〔発〕 | 書 |                                                                                                                                                                                          |   |   |   |                  |
| 1<br>学<br>期 | 単元：<br>CHECK！<br>TALK！<br>STUDY IT！<br>【知識及び技能】<br>・会話のフレーズの暗記をする。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>・それぞれの文法表現の使い分けが正確にわかる。<br><br>【学びに向かう力、人間性等】<br>・場面に応じた英語を使う表現力の向上を実現する。                                             | ・指導事項<br>1. 疑問詞で始まる節<br>2. 使役動詞<br>3. 知覚動詞<br><br>・教材<br>VISTA English CommunicationⅡ<br>および配布プリント    | ○  | ○ | ○        | ○        | ○ | 【知識・技能】<br>・既習事項の「フォニックス」「単語の見方」「電子辞書の引き方」を理解している。<br><br>【思考・判断・表現】<br>・基本的な単語の意味を正確に理解している。昨年度より語彙力が向上している。自ら発する英文について、一文の長さが増えている。<br><br>【主体的に学習に取り組む姿勢】<br>・文法事項を正確に理解してアウトプットしている。 | ○ | ○ | ○ | 13               |
|             | 定期考査                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                       |    | ○ |          |          | ○ |                                                                                                                                                                                          | ○ | ○ | ○ | 1                |
|             | 単元：<br>CHECK！<br>TALK！<br>STUDY IT！<br><br>【知識及び技能】<br>・それぞれの文法の基本的な語順や文構造がわかる。<br><br>【思考力、判断力、表現力等】<br>・それぞれの文法表現の用途がきちんとわかる。<br>・強調構文を意識しながら英文を読むことができる。<br><br>【学びに向かう力、人間性等】<br>・場面に応じた英語を使う表現力の向上を実現する。 | ・指導事項<br>1. 強調構文とは<br>2. 形式主語it<br>3. 形式目的語it<br><br>・教材<br>VISTA English CommunicationⅡ<br>および配布プリント | ○  | ○ | ○        | ○        | ○ | 【知識・技能】<br>・指導項目に伴う文法事項を理解できている。昨年度より語彙力が向上している。<br><br>【思考・判断・表現】<br>・基本的な単語の意味を正確に理解している。昨年度より語彙力が向上している。自ら発する英文について、一文の長さが増えている。<br><br>【主体的に学習に取り組む姿勢】<br>・文法事項を正確に理解してアウトプットしている。   | ○ | ○ | ○ | 13               |
|             | 定期考査                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                       |    | ○ |          |          | ○ |                                                                                                                                                                                          | ○ | ○ | ○ | 1                |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |    |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|
| 2<br>学<br>期 | <p>単元：LESSON1,2および発展演習</p> <p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・英文の構成を正確にとらえることができる。</li> <li>・それぞれの動詞の基本的な語順や文構造がわかる。</li> </ul> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・構文を意識しながらそれぞれの英文を読むことができる。</li> <li>・それぞれの文法表現の用途が正確にわかる。</li> </ul> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・プレゼンテーションの原稿をねばり強く書くことができる</li> </ul>                     | <p>・指導事項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. want～ to do</li> <li>2. how to do</li> <li>3. 疑問詞やifで始まる節</li> </ol> <p>・教材</p> <p>VISTA English CommunicationⅡ<br/>および配布プリント</p>                                               | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | <p>【知識・技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・指導項目に伴う文法事項を理解できている。昨年度より語彙力が向上している。</li> </ul> <p>【思考・判断・表現】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的な単語の意味を正確に理解している。昨年度より語彙力が向上している。自ら発する英文について、一文の長さが増えている。</li> </ul> <p>【主体的に学習に取り組む姿勢】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・文法事項を正確に理解してアウトプットしている。</li> </ul> | ○ | ○ | ○ | 13 |
|             | 定期考査                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                        |   | ○ |   |   | ○ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ○ | ○ | ○ | 1  |
|             | <p>単元：LESSON3～6および発展演習</p> <p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ずっと～している（現在完了進行形）、それまでずっと～だった（過去完了形などの表現を理解する。</li> <li>・それぞれの文法の基本的な語順や文構造がわかる。</li> </ul> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「～し続けている」「～したことがある」などの表現を適切に使えるようになる。</li> </ul> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・単語や文法を復習、理解するまでの取り組みを通して、英語での表現力向上を実現する。</li> </ul> | <p>・指導事項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 現在完了進行形</li> <li>2. 過去完了形</li> <li>3. 過去完了進行形</li> </ol> <p>・教材</p> <p>VISTA English CommunicationⅡ<br/>および配布プリント</p>                                                           | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | <p>【知識・技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・指導項目に伴う文法事項を理解できている。昨年度より語彙力が向上している。</li> </ul> <p>【思考・判断・表現】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的な単語の意味を正確に理解している。昨年度より語彙力が向上している。自ら発する英文について、一文の長さが増えている。</li> </ul> <p>【主体的に学習に取り組む姿勢】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・文法事項を正確に理解してアウトプットしている。</li> </ul> | ○ | ○ | ○ | 13 |
|             | 定期考査                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                        |   | ○ |   |   | ○ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ○ | ○ | ○ | 1  |
| 3<br>学<br>期 | <p>単元：LESSON7～10および発展演習</p> <p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・それぞれの文法の基本的な語順や文構造がわかる。</li> </ul> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・受け身や関係代名詞を理解した上で、少し長めの英文の内容をも理解できるようになる。</li> <li>・それぞれの文法表現の用途がきちんとわかる。</li> </ul> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、場面に応じた表現を使おうとする姿勢を養う。</li> </ul>                    | <p>・指導事項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 関係代名詞の非制限用法</li> <li>2. 関係代名詞what</li> <li>3. 分詞構文</li> <li>4. 強調構文</li> <li>5. 昨年度の学習内容の復習<br/>および発展問題</li> </ol> <p>・教材</p> <p>VISTA English CommunicationⅡ<br/>および配布プリント</p> | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | <p>【知識・技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・指導項目に伴う文法事項を理解できている。昨年度より語彙力が向上している。</li> </ul> <p>【思考・判断・表現】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的な単語の意味を正確に理解している。昨年度より語彙力が向上している。自ら発する英文について、一文の長さが増えている。</li> </ul> <p>【主体的に学習に取り組む姿勢】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・文法事項を正確に理解してアウトプットしている。</li> </ul> | ○ | ○ | ○ | 13 |
|             | 定期考査                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                        |   | ○ |   |   | ○ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ○ | ○ | ○ | 1  |