年間授業計画　新様式例

高等学校　令和7年度（３学年用）　教科　　外国語　　科目　英語コミュニケーションⅡ

教　科：　外国語　　科　目：　英語コミュニケーションⅡ　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　3 学年　　M，Aコース

使用教科書：（ All Aboard! English CommunicationⅡ〔CⅡ　701〕　　）

教科　英語コミュニケーションⅠ　　の目標：

【知識及び技能】　英語の基本的なフレーズを学習し，「話す」「書く」の技能について向上できるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】　プレゼンテーションを通して自分自身の考えを伝えようとする力を付ける。

【学びに向かう力、人間性等】　相手を尊重しながらの自分自身の考えを伝えることができ、人とのやりとりができる力を身につける。

科目　英語コミュニケーションⅡ　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
社会的な話題について，使用する語句や文，対話の展開などにおいて，一定の支援をすると見聞を広めることができる力を付ける。。	コミュニケーションを行う目的や場面・状況などに応じて、日常的な会話を適切に表現したり伝え合ったりすることのできる力を養う。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め，主体的，自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 聞	読	話（やり）	話（発）	書	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	単元：LESSON1,2および発展演習 【知識及び技能】 ・関係代名詞「what：～するもの＝名詞の働き」の文構造を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・「what：～するもの」と「what:～するもの」の英訳ができるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 ・場面に応じた英作文が書くことができる。	・指導事項 1.関係代名詞 2.比較表現 ・教材 All Aboard!EnglishCommunicationⅡ および配布プリント	○	○	○	○	○	【知識・技能】 ・指導項目に伴う文法事項を理解できている。昨年度より語彙力が向上している。 【思考・判断・表現】 ・基本的な単語の意味を正確に理解している。昨年度より語彙力が向上している。自ら発する英文について，一文の長さが増えている。 【主体的に学習に取り組む姿勢】 ・文法事項を正確に理解してアウトプットしている。	○	○	○	13
	定期考査			○			○		○	○	○	1
	単元：LESSON3,4および発展演習 【知識及び技能】 ・関節疑問文の基本的な語順や文構造がわかる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・関節疑問文の用途がきちんとわかる。 ・関節疑問文のitの用法を意識しながら英文を読むことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・場面に応じた英作文が書くことができる。	・指導事項 3.itの用法関節疑問文 4.関節疑問文 ・教材　All Aboard!EnglishCommunicationⅡ および配布プリント	○	○	○	○	○	【知識・技能】 ・指導項目に伴う文法事項を理解できている。昨年度より語彙力が向上している。 【思考・判断・表現】 ・基本的な単語の意味を正確に理解している。昨年度より語彙力が向上している。自ら発する英文について，一文の長さが増えている。 【主体的に学習に取り組む姿勢】 ・文法事項を正確に理解してアウトプットしている。	○	○	○	13
	定期考査			○			○		○	○	○	1
2学期	単元：LESSON5,6および発展演習 【知識及び技能】 ・to不定詞の意味上の主語といった英文の構成を正確にとらえることができる。 ・wonder＋if…：「…だろうかと思う」を扱ったときに、正しい語順や文構造がわかる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・構文を意識しながらそれぞれの英文を読むことができる。 ・それぞれの文法表現の用途が正確にわかる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・プレゼンテーションの原稿をねばり強く書くことができる	・指導事項 5.to不定詞を含む表現 6.動詞の目的語になるif節 ・教材　All Aboard!EnglishCommunicationⅡ および配布プリント	○	○	○	○	○	【知識・技能】 ・指導項目に伴う文法事項を理解できている。昨年度より語彙力が向上している。 【思考・判断・表現】 ・基本的な単語の意味を正確に理解している。昨年度より語彙力が向上している。自ら発する英文について，一文の長さが増えている。 【主体的に学習に取り組む姿勢】 ・文法事項を正確に理解してアウトプットしている。	○	○	○	13
	定期考査			○			○		○	○	○	1
	単元：LESSON7,8および発展演習 【知識及び技能】 ・場所：whereと時：whenなどの関係副詞の表現を理解する。 ・ それぞれの文法の基本的な語順や文構造がわかる。	・指導事項 7.関係副詞 8.知覚動詞						【知識・技能】 ・指導項目に伴う文法事項を理解できている。昨年度より語彙力が向上している。 【思考・判断・表現】 ・基本的な単語の意味を正確に理解している。昨年度より語彙力が向上している。自ら発する英文について，一文の長さが増え				

	【思考力、判断力、表現力等】 ・「～の時」、「～の場所」などの表現を適切に使えるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・関係副詞を使用して、状況説明を英語で表現する力を実現する。	・教材 All Aboard!EnglishCommunicationⅡおよび配布プリント	○	○	○	○	○	ている。 【主体的に学習に取り組む姿勢】 ・文法事項を正確に理解してアウトプットしている。	○	○	○	13
	定期考査			○			○		○	○	○	1
3学期	単元：LESSON９、10および発展演習 ・それぞれの文法の基本的な語順や文構造がわかる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・使役動詞や分詞構造を理解した上で、少し長めの英文の内容を理解できるようになる。 ・それぞれの文法表現の用途がきちんとわかる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・外国語の背景にある文化に対する理解を深め，場面に応じた表現を使おうとする姿勢を養う。	・指導事項 ９.使役動詞 10.分詞構文 ・教材 All Aboard!EnglishCommunicationⅡおよび配布プリント	○	○	○	○	○	【知識・技能】 ・指導項目に伴う文法事項を理解できている。昨年度より語彙力が向上している。 【思考・判断・表現】 ・基本的な単語の意味を正確に理解している。昨年度より語彙力が向上している。自ら発する英文について，一文の長さが増えている。 【主体的に学習に取り組む姿勢】 ・文法事項を正確に理解してアウトプットしている。	○	○	○	13
	定期考査			○			○		○	○	○	1
												合計 70