年間授業計画 新様式例

# 高等学校 令和７年度（２学年用） 教科 工業 科目 自動車実習

教 科： 工業　　科 目： 自動車実習　　単位数： 3 単位

対象学年：第 2 学年　　コース　　自動車

使用教科書： （ 自動車工学１・２（実教出版）、自動車整備（実教出版） ）

教科 工業 の目標：

【知識及び技能】 工業の各分野に関する基礎的な知識と技術を身につけ、工業の発展と環境・資源などとの調和の取れたものづくりを合理的に計画し、実際の仕事を適切に処理する技術を身につけている。

【思考力、判断力、表現力等】 工業技術に関する諸問題の適切な解決をめざして、広い視野からみずから思考し、基礎的な知識と技術を活用して適切に判断し、その結果を的確に表現し伝える能力を身につけている。

【学びに向かう力、人間性等】 工業技術について主体的に興味・関心を持ち、その改善向上をめざして意欲的に取り組むとともに、社会の発展に役立つ技術開発を積極的に学ぶ態度を身につけている。

科目 自動車実習 の目標：

| 【知識及び技能】 | 【思考力、判断力、表現力等】 | 【学びに向かう力、人間性等】 |
|---|---|---|
| ・三級自動車整備士に必要な知識と技術を理解し、実際に活用できる能力と態度が身についている。<br>・エンジン、シャシに関する装置や構成備品の名称と構造、機能などを理解し、活用できる能力と態度が身についている。<br>・工具や作業器具、測定機器の名称と取扱い方を理解し、実際に活用できる能力と態度が身についている。　・安全作業の目的と方法を理解し、活用できる能力と態度が身についている。 | ・習得したエンジン、シャシに関する知識と技術を基に、思考し、判断し、適切な整備作業に活用できる能力が身についている。<br>・工具や作業器具、測定機器に関する知識と技術を基に、思考し、判断し、適切な整備作業に活用できる能力が身についている。<br>・整備作業の考察と客観的な評価を基に思考、判断をして、最適な表現ができる能力が身についている。<br>・整備作業の評価から留意点や改善点を基に思考、判断をして、最適な改善方法を考え、表現ができる能力が身についている。 | ・エンジン、シャシに関する装置や構成備品の構造や整備作業の知識と技術の理解と習得に、興味、関心をもち、意欲的に探求するとともに、学びに向かう力が身についている。<br>・安全作業の知識と技術の理解と習得に、興味、関心をもち、意欲的に探求するとともに、実践する力が身についている。<br>・プリントや小テストを意欲的に取組む力が身についている。<br>・提出物を期限までに提出することができる。 |

| | 単元の具体的な指導目標 | 指導項目・内容 | 評価規準 | 知 | 思 | 態 | 配当時数 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1学期 | 単元　自動車の点検・整備<br>【知識及び技能】<br>・エンジン、点検と整備、使用機器、安全作業などに関する知識と技術を理解し、活用できる能力と態度が身についている。<br>・安全作業の目的と方法を理解し、活用できる能力と態度が身についている。<br><br>【思考力、判断力、表現力等】<br>・習得したエンジン、点検と整備、使用機器、安全作業などに関する知識と技術を基に、思考し、判断し、適切な整備作業に活用できる能力が身についている。<br>・整備作業の考察と客観的な評価を基に思考、判断をして、最適な表現ができる能力が身についている。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>・エンジン、点検と整備、使用機器、安全作業などに関する装置や構成備品の構造や整備作業の知識と技術の理解と習得に、興味、関心をもち、意欲的に探求するとともに、学びに向かう力が身についている。 | 1．ガソリンエンジンの点検と整備<br>・教材<br>自動車工学１・２（実教出版）<br>自動車整備（実教出版）<br>一人１台端末の活用 | 【知識・技能】<br>・エンジン、点検と整備、使用機器、安全作業などに関する知識・技術を習得して活用できる力が身についている。<br><br>【思考・判断・表現】<br>・習得したエンジン、点検と整備、使用機器、安全作業などに関する知識・技術を、自ら思考・判断して、最適な表現ができる力が身についている。<br>・整備作業の考察と客観的な評価を基に思考、判断をして、最適な表現ができる力が身についている。<br><br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>・エンジン、点検と整備、使用機器、安全作業などの理解と習得に、興味、関心をもち、意欲的に探究するとともに、学びに向かう力が身についている。 | ○ | ○ | ○ | 12 |
| | | | | | | | |
| | 単元　自動車の点検・整備<br>【知識及び技能】<br>・エンジン、点検と整備、使用機器、安全作業などに関する知識と技術を理解し、活用できる能力と態度が身についている。<br>・安全作業の目的と方法を理解し、活用できる能力と態度が身についている。<br><br>【思考力、判断力、表現力等】<br>・習得したエンジン、点検と整備、使用機器、安全作業などに関する知識と技術を基に、思考し、判断し、適切な整備作業に活用できる能力が身についている。<br>・整備作業の考察と客観的な評価を基に思考、判断をして、最適な表現ができる能力が身についている。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>・エンジン、点検と整備、使用機器、安全作業などに関する装置や構成備品の構造や整備作業の知識と技術の理解と習得に、興味、関心をもち、意欲的に探求するとともに、学びに向かう力が身についている。 | 1．ガソリンエンジンの点検と整備<br>・教材<br>自動車工学１・２（実教出版）<br>自動車整備（実教出版）<br>一人１台端末の活用 | 【知識・技能】<br>・エンジン、点検と整備、使用機器、安全作業などに関する知識・技術を習得して活用できる力が身についている。<br><br>【思考・判断・表現】<br>・習得したエンジン、点検と整備、使用機器、安全作業などに関する知識・技術を、自ら思考・判断して、最適な表現ができる力が身についている。<br>・整備作業の考察と客観的な評価を基に思考、判断をして、最適な表現ができる力が身についている。<br><br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>・エンジン、点検と整備、使用機器、安全作業などの理解と習得に、興味、関心をもち、意欲的に探究するとともに、学びに向かう力が身についている。 | ○ | ○ | ○ | 18 |
| | 定期考査 | | | ○ | ○ | | 1 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2学期 | 単元　自動車の点検・整備<br>【知識及び技能】<br>・エンジン、シャシ、点検と整備、使用機器、安全作業などに関する知識と技術を理解し、活用できる能力と態度が身についている。<br>・安全作業の目的と方法を理解し、活用できる能力と態度が身についている。<br><br>【思考力、判断力、表現力等】<br>・習得したエンジン、シャシ、点検と整備、使用機器、安全作業などに関する知識と技術を基に、思考し、判断し、適切な整備作業に活用できる能力が身についている。<br>・整備作業の考察と客観的な評価を基に思考、判断をして、最適な表現ができる能力が身についている。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>・エンジン、シャシ、点検と整備、使用機器、安全作業などに関する装置や構成備品の構造や整備作業の知識と技術の理解と習得に、興味、関心をもち、意欲的に探求するとともに、学びに向かう力が身についている。 | 1．ガソリンエンジンの点検と整備<br>・教材<br>自動車工学１・２（実教出版）<br>自動車整備（実教出版）<br>一人１台端末の活用<br><br>1．シャシの点検と整備<br>・教材<br>自動車工学１・２（実教出版）<br>自動車整備（実教出版）<br>一人１台端末の活用 | 【知識・技能】<br>・エンジン、シャシ、点検と整備、使用機器、安全作業などに関する知識・技術を習得して活用できる力が身についている。<br><br>【思考・判断・表現】<br>・習得したエンジン、シャシ、点検と整備、使用機器、安全作業などに関する知識・技術を、自ら思考・判断して、最適な表現ができる力が身についている。<br>・整備作業の考察と客観的な評価を基に思考、判断をして、最適な表現ができる力が身についている。<br><br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>・エンジン、シャシ、点検と整備、使用機器、安全作業などの理解と習得に、興味、関心をもち、意欲的に探究するとともに、学びに向かう力が身についている。 | ○ | ○ | ○ | 15<br><br>9 |
| | | | | | | | |
| | 単元　自動車の点検・整備<br>【知識及び技能】<br>・エンジン、点検と整備、使用機器、安全作業などに関する知識と技術を理解し、活用できる能力と態度が身についている。<br>・安全作業の目的と方法を理解し、活用できる能力と態度が身についている。<br><br>【思考力、判断力、表現力等】<br>・習得したエンジン、点検と整備、使用機器、安全作業などに関する知識と技術を基に、思考し、判断し、適切な整備作業に活用できる能力が身についている。<br>・整備作業の考察と客観的な評価を基に思考、判断をして、最適な表現ができる能力が身についている。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>・エンジン、点検と整備、使用機器、安全作業などに関する装置や構成備品の構造や整備作業の知識と技術の理解と習得に、興味、関心をもち、意欲的に探求するとともに、学びに向かう力が身についている。 | 1．シャシの点検と整備<br>・教材<br>自動車工学１・２（実教出版）<br>自動車整備（実教出版）<br>一人１台端末の活用 | 【知識・技能】<br>・エンジン、点検と整備、使用機器、安全作業などに関する知識・技術を習得して活用できる力が身についている。<br><br>【思考・判断・表現】<br>・習得したエンジン、点検と整備、使用機器、安全作業などに関する知識・技術を、自ら思考・判断して、最適な表現ができる力が身についている。<br>・整備作業の考察と客観的な評価を基に思考、判断をして、最適な表現ができる力が身についている。<br><br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>・エンジン、点検と整備、使用機器、安全作業などの理解と習得に、興味、関心をもち、意欲的に探究するとともに、学びに向かう力が身についている。 | ○ | ○ | ○ | 15 |
| | 定期考査 | | | ○ | ○ | | 1 |
| 3学期 | 単元　自動車の点検・整備<br>【知識及び技能】<br>・シャシ、点検と整備、使用機器、安全作業などに関する知識と技術を理解し、活用できる能力と態度が身についている。<br>・安全作業の目的と方法を理解し、活用できる能力と態度が身についている。<br><br>【思考力、判断力、表現力等】<br>・習得したシャシ、点検と整備、使用機器、安全作業などに関する知識と技術を基に、思考し、判断し、適切な整備作業に活用できる能力が身についている。<br>・整備作業の考察と客観的な評価を基に思考、判断をして、最適な表現ができる能力が身についている。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>・シャシ、点検と整備、使用機器、安全作業などに関する装置や構成備品の構造や整備作業の知識と技術の理解と習得に、興味、関心をもち、意欲的に探求するとともに、学びに向かう力が身についている。 | 1．シャシの点検と整備<br>・教材<br>自動車工学１・２（実教出版）<br>自動車整備（実教出版）<br>一人１台端末の活用 | 【知識・技能】<br>・シャシ、点検と整備、使用機器、安全作業などに関する知識・技術を習得して活用できる力が身についている。<br><br>【思考・判断・表現】<br>・習得したシャシ、点検と整備、使用機器、安全作業などに関する知識・技術を、自ら思考・判断して、最適な表現ができる力が身についている。<br>・整備作業の考察と客観的な評価を基に思考、判断をして、最適な表現ができる力が身についている。<br><br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>・シャシ、点検と整備、使用機器、安全作業などの理解と習得に、興味、関心をもち、意欲的に探究するとともに、学びに向かう力が身についている。 | ○ | ○ | ○ | 33 |
| | 定期考査 | | | | | | 1 |
| | | | | | | | 合計<br>105 |