年間授業計画 新様式例

高等学校 令和7年度(2学年用) 教科 国語 科 目: 英語コミュニケーション I **外国語** 科目 英語コミュニケーション I

)

教 科: 外国語

対象学年組:第 2 学年

使用教科書: (VISTA English Communication I [C I 709]

教科 英語コミュニケーション I の目標:

【知 識 及 び 技 能】 単語の綴りから正しい発音がわかり、自信をもって英語での発音ができる。 【思考力、判断力、表現力等】 文法上の誤りを過度に怖れず、英語でのやりとりを積極的に行おうとする。

【学びに向かう力、人間性等】 国際社会における英語の利便性を理解し、相手を尊重しながらのコミュニケーションを身につける。

科目 英語コミュニケーション I の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
	英語による情報を正確に把握して、自身の考えを的	
		度の育成を図り、情報や考えなどを的確に伝え
る他者とのやりとりができる。		たりする発展的な能力を養う。

			領域									357
単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	聞	読	話「や」	話「発」	書	評価規準	知	思	態	配当時数	
	単元: ENJOY COMMUNICATION! Look and Learn Take a Break! 【知識及び技能】 ・文型の違いを識別できる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・それぞれの文法表現の用途がきちんとわかる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・単語や文法を復習、理解するまでの取り組みを通して、英語での表現力向上を実現する。	・指導事項 1.第1~5文型 2.助動詞・動名詞・不定詞 3.現在完了・受け身 ・教材 VISTA English Communication I および配布プリント	0	0	0	0	0	【知識・技能】 ・昨年度中に学習した「アルファベット」「単語の書き方」「辞書の引き方」「教室での英語の使用」を理解している。 【思考・判断・表現】・基本的な単語の意味を正確に理解している。昨年度より語彙力が向上している。自ら発する英文について、一文の長さが増えている。 【主体的に学習に取り組む姿勢】・文法事項を正確に理解してアウトプットしている。classiにきちんと取り組んでいる。	0	0	0	5
	定期考査			0			0		0	0	0	1
1 学期		・指導事項 1.関係代名詞・分詞・関係副詞 2.比較・仮定法過去・過去完了 3.昨年度の学習内容の復習 および発展問題 ・教材 VISTA English Communication I および配布プリント	0	0	0	0	0	【知識・技能】 ・指導項目に伴う文法事項を理解できている。昨年度より語彙力が向上している。 【思考・判断・表現】 ・基本的な単語の意味を正確に理解している。昨年度より語彙力が向上している。自ら発する英文について、一文の長さが増えている。 【主体的に学習に取り組む姿勢】 ・文法事項を正確に理解してアウトプットしている。classiにきちんと取り組んでいる。	0	0	0	5
	定期考査			0			0		0	0	0	1
	単元: LESSON1, 2および発展演習 【知識及び技能】 ・英文の時制を正確にとらえることができる。 ・それぞれの文法の基本的な語順や文構造がわかる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・時制を意識しながらそれぞれの英文を読むことができる。 ・それぞれの文法表現の用途がきちんとわかる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・単語や文法を復習、理解するまでの取り組みを通して、英語での表現力向上を実現する。	・指導事項 1. be動詞・一般動詞の現在形 2. be動詞・一般動詞の過去形 3. 昨年度の学習内容の復習 および発展問題 ・教材 VISTA English Communication I および配布プリント	0		0	0		【知識・技能】・指導項目に伴う文法事項を理解できている。昨年度より語彙力が向上している。 【思考・判断・表現】・基本的な単語の意味を正確に理解している。昨年度より語彙力が向上している。自ら発する英文について、一文の長さが増えている。 【主体的に学習に取り組む姿勢】・文法事項を正確に理解してアウトプットしている。classiにきちんと取り組んでいる。				6
2				0			0		0	0	0	1
学期	単元:LESSON3〜6および発展演習 【知識及び技能】 ・to+動詞の原形が不定詞となること と、have+動詞の過去分詞形で現在完 了の表現になることを理解する。 ・それぞれの文法の基本的な語順や文 構造がわかる。	・指導事項 1. 現在進行形・過去進行形 2. 助動詞・動名詞 3. 不定詞 4. 現在完了形 5. 昨年度の学習内容の復習 および発展問題						【知識・技能】 ・指導項目に伴う文法事項を理解できている。昨年度より語彙力が向上している。 【思考・判断・表現】 ・基本的な単語の意味を正確に理解している。昨年度より語彙力が向上している。自ら発する英文について、一文の長さが増え				

【思考力、判断力、表現力等】 ・「〜すること」「〜したことがある」などの表現を適切に使えるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・単語や文法を復習、理解するまでの取り組みを通して、英語での表現力向上を実現する。	・教材 VISTA English Communication I および配布プリント	0	0	0	0	0	ている。 【主体的に学習に取り組む姿勢】 ・文法事項を正確に理解してアウトプット している。classiにきちんと取り組んでい る。	0	0	C		3
定期考査			0			0		0	0	0) 1	l
で、少し長めの英文の内容をも理解できるようになる。 ・それぞれの文法表現の用途がきちんとわかる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・単語や文法を復習、理解するまでの取り組みを通して、英語での表現力向上を実現する。	 ・指導事項 1.受け身 2.関係代名詞 3.分詞の形容詞的用法・関係副詞 4.比較 5.昨年度の学習内容の復習および発展問題 ・教材 VISTA English Communication Iおよび配布プリント 	0	0	0	0	0	【知識・技能】 ・指導項目に伴う文法事項を理解できている。昨年度より語彙力が向上している。 【思考・判断・表現】 ・基本的な単語の意味を正確に理解している。昨年度より語彙力が向上している。自ら発する英文について、一文の長さが増えている。 【主体的に学習に取り組む姿勢】 ・文法事項を正確に理解してアウトブットしている。classiにきちんと取り組んでいる。	0	0	C	33	3
定期考査			0			0		0	0	C) 1	l
											合	計 35