高等学校 令和7年度(2学年)

教 科: 保健体育 科 目: 保健 単位数: 1 単位

対象学年組:第 2 学年 1 組

使用教科書: (現代高等保健体育(大修館書店)

【知識及び技能】 各種の運動の特性に応じた技能等及び社会生活における健康・安全について理解するとともに、技能を身に付けるようにする。 運動や健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するととも

【思考力、判断力、表現力等】

に、他者に伝える力を養う。

)

【学びに向かうカ、人間性等】 生涯にわたって継続して運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。

科目 保健

の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに、技能を身に付けるようにする。	健康について、自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝える力を養う。	

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学期	生涯を通じる健康について他者と協力しながら学ばせる。また、健康の保持増進を目指さす姿勢を育む。	・指導事項 1 ライスデージと健康 2 思春かと健康 3 性意識と性行動の選択 4 妊娠・出産と健康 5 学期内容振り返り ・教材 教科書 現代プリント ・一人 1 台端末の活用 ・テーマごとのリアクションシートの活用 ・課題レポートの作成	【知識・技能】 生涯の各段階における健康について、理解したことを言ったり書いたりしている。 【思考・判断・表現】 生涯を通じる健康における事象や情報などについて、健康に関わる原則や概念を基に整理したり、個人及び社会生活と関連付けたりして、自他や社会の課題を発見することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 生涯を通じる健康について、課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。	0	0	0	12
2学期		 ・指導事項 1 避妊法と人工妊娠中絶 2 結婚生活と健康 3 中高年期と健康 4 働くこと健康 5 労働災害と業実活 7 学期内容振り返り ・教材教科書補助プリ画視聴 ・一人1台端末の活用 ・テーマごとのリアクションシートの活用 ・課題レポートの作成 ・提びボートの作成 	【知識・技能】 ① 労働と健康について、理解したことを言ったり書いたりしている。 ② 環境と健康、食品と健康について、理解したことを言ったり書いたりしている。 【思考・判断・表現】 ① 生涯を通じる健康における事象や情報などについて、健康に関わる原則や概念を基に整理したり、個人及び社会生活と関連を発見することができる。 ② 健康を支える環境づくりにおける事象や情報などについて、健康に関わる原則や概念を基に整理したり、個人及び社会生活と関連付けたりして、自他や社会の課題を発見することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ① 生涯を通じる健康について、課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。 ② 健康を支える環境づくりについて、課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。	0	0	0	14

3学期	歴歴を文える環境づくりについて理解を深めさせる 【思考力、判断力、表現力等】 健康を支える環境づくりについて、課題を発見し、健康や安全に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し判断させるとともに、それらを表現させる。 【学びに向かう力、人間性等】 健康を支える環境づくりについて他、を勝力しながら学ばせる。また、では、の保持増進を目指さす姿勢を育む。	4 さまざまな保健活動や社会的 対策 5 健康に関する環境づくりと社 会参加 ・教材 教科書 現代高等保健体育 補助プリント	する塚境つくりと住会参加について、埋解したことを言ったり書いたりしている。 【思考・判断・表現】 健康を支える環境づくりにおける事象や情報などについて、健康に関わる原則や概念を基に整理したり、個人及び社会生活と関連付けたりして、自他や社会の課題を発見することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 健康を支える環境づくりについて、課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。	0	0	0	9
							35