

3 学 期	D単元 『健康を支える環境づくり』 【知識及び技能】 健康を支える環境づくりについて理解を深めさせる 【思考力、判断力、表現力等】 健康を支える環境づくりについて、課題を発見し、健康や安全に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し判断させるとともに、それらを表現させる。 【学びに向かう力、人間性等】 健康を支える環境づくりについて他者と協力しながら学ばせる。また、健康の保持増進を目指す姿勢を育む。	・指導事項 1 保健サービスとその活用 2 医療サービスとその活用 3 医療品の制度とその活用 4 さまざまな保健活動や社会的対策 5 健康に関する環境づくりと社会参加 ・教材 教科書 現代高等保健体育補助プリント ・一人1台端末の活用 ・テーマごとのリアクションシートの活用 ・課題レポートの作成	【知識・技能】 保健・医療制度及び地域の保健・医療機関、様々な保健活動や社会的対策、健康に関する環境づくりと社会参加について、理解したことを言ったり書いたりしている。 【思考・判断・表現】 健康を支える環境づくりにおける事象や情報などについて、健康に関わる原則や概念を基に整理したり、個人及び社会生活と関連付けたりして、自他や社会の課題を発見することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 健康を支える環境づくりについて、課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。	○	○	○	9
	定期考査						
							合計 35