年間授業計画　新様式例

高等学校 令和７年度（１学年用） 教科　外国語　科目 英語コミュニケーションⅠ

教　科：　外国語　　科　目：　英語コミュニケーションⅠ　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　1 学年

使用教科書：（　All Aboard English CommunicationⅠ〔CⅠ　710 〕　　）

教科　英語コミュニケーションⅠ　　の目標：

【知識及び技能】英語の基本的な語順や，覚えておくべき単語を学習し，「聞く」「話す」の技能について向上できるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】英語による他者とのコミュニケーションにおいて，必要な単語や表現を自信をもって発することができるようになる。

【学びに向かう力、人間性等】国際社会における英語の利便性を理解し，相手を尊重しながらの人とのやりとりを大切にしようとする姿勢を身につける。

科目　英語コミュニケーションⅠ　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
英語を通して，多様なものの見方や考え方を理解し，自国のことや諸外国のことを知り，広い視野から国際理解を深める。	英語を通して，把握した情報や自身の知識を活用して、場面に応じて的確に伝えたいことを相手に話すことのできる力を養う。	積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図り，情報や考えなどを的確に伝えたりする基礎的な能力を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 聞	読	話［や］	話［発］	書	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	単元：Warm-UP！ 【知識及び技能】 ・アルファベットの順番や発音を覚えさせる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・基礎的な単語の意味を学習させる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・自ら取り組む姿勢と，単語や文字を習得するまでの過程を体感させる。	・指導事 1.アルファベットの学習 2.辞書の使い方 3.クラスルームイングリッシュ の導入 ・教材 All Aboard English　CommunicationⅠ	○	○				【知識・技能】 中学までに学習した「アルファベット」「単語の書き方」「辞書の引き方」「教室での英語の使用」を理解している。 【思考・判断・表現】 基本的な単語の意味を正確に理解している。 【主体的に学習に取り組む姿勢】 基本的な単語の意味を正確に理解しようとしている。Classiにきちんと取り組んでいる。	○	○	○	11
	定期考査			○			○		○	○	○	1
	単元：LESSON1,2 【知識及び技能】 ・am/is/areの使い分け、動詞の原形や３単現のSを理解できるようにする。 ・be動詞と現在分詞を用いて進行形を表現できることを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・be動詞や一般動詞を文中で正しい形で用いることができる。 ・主語や時制を意識しながら英語を読むことができる。　・「～している最中である」の表現を適切に使えるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・主語と動詞がある短い英語を授業等でも自信をもって発信しようとす	・指導事項 1.be動詞の現在形 2.一般動詞の現在形 3.be動詞の過去形 4.一般動詞の過去形 5. 進行形 ・教材 All Aboard English　CommunicationⅠ	○	○	○			【知識・技能】 be動詞や一般動詞の現在形に関する事項を理解している。be動詞や一般動詞の現在形に注意しながら、内容を聞き取る技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 ・理解を深めるために、対話を読み取り、概要や要点を把握している。自分の考えを話して伝えたり、相手からの質問に答えたりしている。 【主体的に学習に取り組む姿勢】 ・基本的な語句や文を用いて、自分の意見を伝えたり、相手からの質問に答えようとしたりしている。Classiにきちんと取り組んでいる。	○	○	○	11
	定期考査			○			○		○	○	○	1
2学期	単元：LESSON3,4 【知識及び技能】 ・助動詞やto不定詞を用いて細やかな表現ができることを理解　・to＋動詞の原形が不定詞となることを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・「～できる」「～すること」などの表現を適切に使えるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・何気ない日常の生活や動作を英語で発信できるようになる。	・指導事項 1.助動詞 2.to不定詞 ・教材 All Aboard English　CommunicationⅠ	○	○	○	○	○	【知識・技能】 助動詞／to不定詞に注意しながら、内容を読み取る技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 概要や要点、必要な情報を、聞き取って捉えている。概要や要点を把握している。 【主体的に学習に取り組む姿勢】 ・基本的な語句や文を用いて、自分の意見を伝えたり、相手からの質問に答えようとしたりしている。Classiにきちんと取り組んでいる。	○	○	○	13
	定期考査			○			○		○	○	○	1
	単元：LESSON5,6 【知識及び技能】 ・動名詞や受け身を用いて細やかな表現ができることを理解 【思考力、判断力、表現力等】 ・「～すること」「～したことがある」などの表現を適切に使えるようになる。　・be動詞＋動詞の過去分詞形で受け身の表現になること	・指導事項 1.動名詞 2.受け身 ・教材 All Aboard English　CommunicationⅠ	○	○	○	○	○	【知識・技能】 動名詞や受け身に関する事項を理解している。 【思考・判断・表現】 基本的な語句や文を用いて、考えを話して伝えたり、相手からの質問に答えたりしている。概要や要点、必要な情報を聞き取って捉えている。対話を読み取り、概要や要点を把握している。	○	○	○	13

	【学びに向かう力、人間性等】 ・英文の中身を正確に読み取りつつ、英作文などで適切な表現を選択できるようになる。							【主体的に学習に取り組む姿勢】 基本的な語句や文を用いて、自分の意見を伝えたり、相手からの質問に答えようとしたりしている。Classiにきちんと取り組んでいる。				
	定期考査			○			○		○	○	○	1
3学期	単元：LESSON7,8 【知識及び技能】 ・比較表現や現在完了形を用いて細やかな表現ができることを理解　を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・比較表現や現在完了形を理解した上で、少し長めの英文の内容をも理解できるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・比較表現や現在完了形にが用いられた長めの英文でも着実に内容理解できるようになる。	・指導事項 1.比較表現 2.現在完了形 ・教材 All Aboard English　Communication Ⅰ	○	○	○	○	○	【知識・技能】 比較表現や現在完了形に関する事項を理解している。意見を伝えるとき、人を誘うときの表現の意味や働きを理解している。 【思考・判断・表現】 基本的な語句や文を用いて、考えを話して伝えたり、相手からの質問に答えたりしている。 【主体的に学習に取り組む姿勢】 基本的な語句や文を用いて、自分の意見を伝えたり、相手からの質問に答えようとしたりしている。Classiにきちんと取り組んでいる。	○	○	○	17
	定期考査			○			○		○	○	○	1
												合計 70