

高等学校 令和6年度（1学年用） 教科 国語 科目 現代の国語

教 科： 国語 科 目： 現代の国語 単位数： 2 単位

対象学年組：第 1 学年

使用教科書：（ 新編 現代の国語（数研出版） ）

教科 国語 の目標：

【知識及び技能】生涯にわたる社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使っている。

【思考力、判断力、表現力等】「話すこと・聞くこと」、「書くこと」、「読むこと」の各領域において、生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりしている。

【学びに向かう力、人間性等】言葉を通じて積極的に他者と関わったり、思いや考えを深めたりしながら、言葉のもつ価値への認識を深めようとしているとともに、言語感覚を磨き、言葉を効果的に使おうとしている。

科目 現代の国語 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるようにする。	論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。	言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域			評価規準	知	思	態	配当 時数
			話・ 聞	書	読					
1 学 期	「ものづくり」（村山明） 【知識及び技能】 具体的な情報と一般化された抽象的な情報との関係について理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 文章の構成や論理の展開について叙述を基に的確に捉え、要旨や要点を把握することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 筆者の考えを理解し、積極的に適切な具体例を考え、発表しようとする。	・文章内容に関連した具体例を考える。 ・繰り返し出てくるキーワードを把握する。 ・一人1台端末の活用 等			○	【知識及び技能】 具体的な情報と一般化された抽象的な情報との関係について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 文章の構成や論理の展開について叙述を基に的確に捉え、要旨や要点を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 筆者の考えを理解し、積極的に適切な具体例を考え、発表しようとしている。	○	○	○	8
	定期考查			○			○	○	○	1
	「目指す世界の地図を作る」（鴻上尚史） 【知識及び技能】 話し言葉の特色を踏まえ、分かりやすさに配慮した表現について理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 文章の構成や論理の展開について叙述を基に的確に捉え、要旨や要点を把握することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 筆者の意図や表現上の工夫を読み取り、適切に説明しようとする。	・筆者の表現上の工夫について自分の考えを書く。 ・繰り返し出てくるキーワードを把握する。 ・一人1台端末の活用 等			○	【知識及び技能】 話し言葉の特色を踏まえ、分かりやすさに配慮した表現について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 文章の構成や論理の展開について叙述を基に的確に捉え、要旨や要点を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 筆者の意図や表現上の工夫を読み取り、適切に説明しようとしている。	○	○	○	5
	「時間とは何か」（池内了） 【知識及び技能】 文章の効果的な組み立て方や接続の仕方について理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 文章の構成や論理の展開について叙述を基に的確に捉え、要旨や要点を把握することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 筆者の考えを理解し、論理的にまとめようとする。	・文章の構成を接続語に注意して把握する。 ・段落と要旨になる文を把握する。 ・一人1台端末の活用 等			○	【知識及び技能】 文章の効果的な組み立て方や接続の仕方について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 文章の構成や論理の展開について叙述を基に的確に捉え、要旨や要点を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 筆者の考えを理解し、論理的にまとめようとしている。	○	○	○	9
	定期考查			○			○	○	○	1

2 学 期	「地球を旅する水の話」(大西健夫) 【知識及び技能】 話し言葉の特色を踏まえ、分かりやすさに配慮した表現について理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 文章の構成や論理の展開について叙述を基に的確に捉え、要旨や要点を把握することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 自分の考えを発表し、話し合いに参加しようとする。	・文章内容を自分に引き付けて考え、発表する。 ・段落と要旨になる文を把握する。 ・一人1台端末の活用 等	○	【知識及び技能】 話し言葉の特色を踏まえ、分かりやすさに配慮した表現について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 文章の構成や論理の展開について叙述を基に的確に捉え、要旨や要点を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 自分の考えを発表し、話し合いに参加しようとしている。	○	○	○	8
	「水の東西」(山崎正和) 【知識及び技能】 対比して論じることの意味と構成、具体的な情報と一般化された抽象的な情報との関係について理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 文章の構成や論理の展開について叙述を基に的確に捉え、要旨や要点を把握することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 筆者の意見を踏まえた具体例について粘り強く考察しようとする。	・文章内容に関連した具体例を考える。 ・段落の要旨になる文を把握した上で各段落の要旨をまとめる。 ・一人1台端末の活用 等	○	【知識及び技能】 対比して論じることの意味と構成、具体的な情報と一般化された抽象的な情報との関係について理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 文章の構成や論理の展開について叙述を基に的確に捉え、要旨や要点を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 筆者の意見を踏まえた具体例について粘り強く考察しようとしている。	○	○	○	8
	定期考査		○					1
	「里山物語」(日高敏隆) 【知識及び技能】 比喩、例示、言い換え、婉曲などの修辞について理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 文章の構成や論理の展開について叙述を基に的確に捉え、要旨や要点を把握することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 筆者の主張を粘り強く読解し、自分の考えを深めようとする。	・特定の言葉について文章の内容を踏まえて説明する。 ・段落の要旨になる文を把握した上で各段落の要旨をまとめる。 ・一人1台端末の活用 等	○	【知識及び技能】 比喩、例示、言い換え、婉曲などの修辞について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 文章の構成や論理の展開について叙述を基に的確に捉え、要旨や要点を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 筆者の主張を粘り強く読解し、自分の考えを深めようとしている。	○	○	○	7
	「世間話はなぜするか」(松井智子) 【知識及び技能】 語句の構造や用法・表記について理解し、語彙の量を増やすことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 文章中の情報を相互に関係付け、内容の意図を解釈し、自分の考えを深めることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 具体例について筆者の主張をもとに粘り強く考察しようとする。	・文章内容を踏まえて、具体的な会話場面における話し手の意図について考える。 ・各段落の要旨をまとめた上で文章全体の要旨をまとめる。 ・一人1台端末の活用 等	○	【知識及び技能】 語句の構造や用法・表記について理解し、語彙の量を増やしている。 【思考力、判断力、表現力等】 文章中の情報を相互に関係付け、内容の意図を解釈し、自分の考えを深めている。 【学びに向かう力、人間性等】 具体例について筆者の主張をもとに粘り強く考察しようとしている。	○	○	○	3
	定期考査		○		○	○	○	1

3 学 期	「コインは円形か」(佐藤信夫) 【知識及び技能】 言葉には、認識や思考を支える働きがあることを理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 文章中の情報を相互に関係付け、内容の意図を解釈し、自分の考えを深めることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 筆者の意見や具体例を参考にして、自分の考えを深めようとする。	・自分の認識のあり方について具体的に振り返る。 ・各段落の要旨をまとめた上で文章全体の要旨をまとめる。 ・一人1台端末の活用 等	○	【知識及び技能】 言葉には、認識や思考を支える働きがあることを理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 文章中の情報を相互に関係付け、内容の意図を解釈し、自分の考えを深めている。 【学びに向かう力、人間性等】 筆者の意見や具体例を参考にして、自分の考えを深めようとしている。	○	○	○	9
	「科学と非科学」(中屋敷均) 【知識及び技能】 主張と論拠など情報と情報との関係について理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 文章の構成や論理の展開について叙述を基に的確に捉え、要旨や要点を把握することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 粘り強く筆者の意見を理解しようとする。	・筆者の主張に対する自分の意見を根拠を明確にして述べる。 ・各段落の要旨をまとめた上で文章全体の要旨をまとめる。 ・一人1台端末の活用 等	○	【知識及び技能】 主張と論拠など情報と情報との関係について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 文章の構成や論理の展開について叙述を基に的確に捉え、要旨や要点を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 粘り強く筆者の意見を理解しようとしている。	○	○	○	8
	定期考査		○		○	○	○	1
								合計
								70