年間授業計画

墨田工科高等学校 令和7年度

教科 電気科 科目 電気実習

 教 科:
 電気料
 単位数:
 3
 単位数:
 3
 単位数:

対象学年組:第 3学年 3組~ 4組

教科担当者:

使用教科書: (自校作成資料 )

教科 電気科 の目標: 工業に関する基礎的技術を実験・実習によって体験させ、各分野における技術への興味・関心を高めさせる。

【知識及び技能】 安全第一に基礎的技術の知識や技能を身につけさせる。

【思考力、判断力、表現力等】 技術的操作や作品作成の思考力や判断力を用いて的確な表現する力を身に付けさせる。

【学びに向かう力、人間性等】 作品製作に向かう力や共同作業など問題解決能力を身に付けさせる。

科目 電気実習 の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】			
	, 広い視野からみずから思考し、基礎的な知識と技術 とを活用して適切に判断し、その結果を的確に表現し	工業技術について主体的に興味・関心を持ち、その 改善向上をめざして意欲的に取り組むとともに、社 会の発展に役立つ技術開発を積極的に学ぶ態度を身 につけている。			

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
	オリエンテーション (4 班編成によるローテーション) ①電気機器実習 ②自動制御 ③電子実習・プログラミング実習 ④コンピュター実習	①電気機器 ・三相誘導電動機の無負荷及び拘束試験 ・かご形三相誘導電動機の特性試験 ・三相同期発電機の特性試験 ・三相同期電動機の特性試験	知識、技術」、「思考・相断・表現」、「主体的に学者に取り組計整度」の認識と 知識、技術」、実際の各分時に同ち基礎的な知識と技術を全につけ、工場の発展と環境・ 質潔などとの期和の設計とものづくりを合理的に計画し、実際の化率を達切に処理する技術 信息や、判断・表現」工業技術。 関する諸問題の適切な解決をかざして、広い世野からみずから思考し、基礎的な知識と技術 を活用して適切に判断し、その結果を的解に表現しなる動力を保つがでいる。 「主体的に学習に取り組む態度」工業技術について主体的に興味・肌心を持ち、その改善的 上をめざして意味に取り組む態度」工業技術について主体的に興味・肌心を持ち、その改善的 上をめざして意味に取り組む態度」工業技術について主体的に興味・肌心を持ち、その改善的 度を身につけている。	0	0	0	27
	オリエンテーション (4 班編成によるローテーション) ①電気機器実習 ②自動制御 ③電子実習・プログラミング実習 ④コンピュター実習	②自動制御 ・シーケンス制御(有接点1) ・シーケンス制御(有接点2) ・シーケンス制御(無接点1) ・シーケンス制御(無接点2)	「知識、技術」、「思考・事物・表現」、「主体的に学習に取り取け過度」の領点と 「知識、技術」、正象の分野に関する趣館かた趣とが出来しまる。「思考・報子、基の等級と環境・ 質潔などとの調和の数れたものづくりを合理的に計画し、実際の仕事を通识に処理する技術 で表すこかでは、一般に関係して、広い観野からみずから思考し、基礎的な知識と技術 医材料して適切に発展さるが高いま現したる数かを保いつけている。 日本では同じ、学習に取り組む態度」工業技術について主体的に興味・限心を持ち、その改善的 上を含むして変形に思り組むをともに。 社会の発展に役立つ技術開発を機能的に学ぶに数 度を含むつけている。	0	0	0	26
年間	オリエンテーション		「知職・技術」、「思考・判断・表現」、「主体的に学習に取り組む態度」の3観点				
	(4 班編成によるローテーション) ①電気機器実習 ②自動制御 ③電子実習・プログラミング実習 ④コンピュター実習	・シーケンス制御(有接点1) ・シーケンス制御(有接点2) ・シーケンス制御(無接点1) ・シーケンス制御(無接点2)	「知識、共樹」工業の各分学に関する基礎的た知識と技術を保につけ、工業の発展と環境、 環路などとの関め政社たものづくのを合理的に計組し、実際の仕事を会認のに処理する技術 を身につけている。 関するは開始の適切な解決をめざして、広い視野からみずから思考し、基礎的な知識と技術 を活角して適切に判断し、その結果を的端に実現し伝える能力を身につけている。 工生的的に学習が、単位を観光工程技術について生物的に異性、個となりません。その改善的 上土を的に学習が取り組むしましまという。 社会のと表現した。 社会のと表現した。 社会のと表現した。 社会の発展に存立っ技術解析を複雑的に学ぶ機	0	0	0	26
	オリエンテーション (4 班編成によるローテーション) ①電気機器実習 ②自動制御 ③電子実習・プログラミング実習 ④コンピュター実習	<ul><li>④コンピュター実習・エクセル1・エクセル2・エクセル3・エクセル4</li></ul>	知識、技術」、「思考・報味・表現」、「主体的に学習に取り組む地度」の知識と 切職と技術」工場や分野に関する基礎的な知識と技術を全てつけ、工場の発展と環境・ 質潔などとの関係の設社たちのづくりを合理的に計画し、実際の仕事を適切に処理さる技術 (思考・制計・表現)工業技術 関する諸問題の適切な解決をかざして、広い提野からみずから思考し、基礎的な知識と技術 名話用して適切に押断し、その結果を的解に表現しなる数かを身につけている。 「主体的に学習に取り組む想要」工業技術について主体的に興味・限心を持ち、その改善向 上をあざして流形に定り組むをともに、 社会の発展に役立つ技術開発を機能的に等こと 度を身につけている。	0	0	0	26
<u></u>							A 31
							合計
							105