

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学期	第1章電気回路の要素 【知識及び技能】 電気回路に関する要素を認識する 【思考力、判断力、表現力等】 必要な素子を判断 できる。 【学びに向かう力、人間性等】 電気への興味を拡大させる	・指導事項 電気回路の電流、構成、電圧、 測定 抵抗器、コンデンサ、コイル ・教材 教科書、インターネット等 ・その他 書籍の他端末などを駆使する	【知識・技能】 電気回路の要素を理解できているか 【思考・判断・表現】 目的を達成するに必要な要素を自ら選択で きる力を養っているか 【主体的に学習に取り組む態度】 調べ学習等に意欲的に取り組んでいるか	○	○	○	13
	定期考査			○	○		1
	第2章直流回路 【知識及び技能】 各種法則を使って問題解決する 【思考力、判断力、表現力等】 問題に対して法則を選択する 【学びに向かう力、人間性等】 粘り強く問題に取り組む姿勢	・指導事項 直流回路計算、電力と熱 電気抵抗、電流の化学作用と電 池 ・教材 教科書、問題集、ICT等 ・その他 端末や他の機材を有効に活用	【知識・技能】 回路計算を的確に実行できるか 【思考・判断・表現】 問題に応じて法則を使い分け、適切な表現 で解答できるか 【主体的に学習に取り組む態度】 自身で粘り強く問題解決に取り組んでいる か	○	○	○	13
	定期考査			○	○		1
2 学期	第3章静電気 【知識及び技能】 静電気の働きを理解する 【思考力、判断力、表現力等】 問題を実生活に結び付けられる 【学びに向かう力、人間性等】 現象への関心と洞察、想像力	・指導事項 電荷と電界、コンデンサ 絶縁破壊と放電現象 ・教材 教科書、インターネット等 ・その他 端末や他の機材を有効に活用	【知識・技能】 静電気に関する各種計算を実行できるか 【思考・判断・表現】 学習する各事項を実生活に結びつけて活用 していけるか 【主体的に学習に取り組む態度】 静電現象に自身から問題を発見する姿勢	○	○	○	13
	定期考査			○	○		1
	第4章磁気 【知識及び技能】 磁気現象の仕組みを理解する 【思考力、判断力、表現力等】 磁気の働きの関連性を判断する 【学びに向かう力、人間性等】 これまでの知識を発展させられる	・指導事項 電流と磁界、磁界中の電流の力 磁性体と磁気回路、電磁誘導 ・教材 教科書、問題集、ICT等 ・その他 端末や他の機材を有効に活用	【知識・技能】 磁気計算を的確に実行できるか 【思考・判断・表現】 単位や法則を問題に応じ使い分け、問題解 決を図るプロセスを築けるか 【主体的に学習に取り組む態度】 学習を元に実生活を豊かにする考えを持て ている	○	○	○	13
	定期考査			○	○		1
3 学期	第5章交流回路 【知識及び技能】 交流の仕組みと働きを理解する 【思考力、判断力、表現力等】 各要素の働きを自己発展できる 【学びに向かう力、人間性等】 理論と計算、生活を結びつける	・指導事項 交流の発生と表現方法 電流、電圧、電力 ・教材 教科書、問題集、ICT等 ・その他 端末や他の機材を有効に活用	【知識・技能】 交流の知識を持ち適切に計算できるか 【思考・判断・表現】 各要素を更に自己探求して応用する思考に 発展できるか 【主体的に学習に取り組む態度】 理論と計算、生活のつながりを求める姿勢	○	○	○	18
	定期考査			○	○		1
							合計
							70